２年生活科「まちたんけん１　かつらじまのきらりを見つけよう」単元構成モデル　　島根小学校

生活科

【単元】まちたんけんパート１
～桂島のキラリを見つけよう～
（６月～７月）

【本単元に関わる情報リテラシー】
- 話すこと、書くことを選ぶ（C）
- 人に聞く（マナー）（E）
- 図鑑を使う（F）
- 付箋やカードに書く（J）
- 理由を考える（K）

【２年　国語】（５月）
「としょかんにいこう」
- 図書館利用のマナーを確かめる（A）
- 本は仲間分けしてあることを知る（B）

【２年　国語】（５月）
「こんなことがあったよ」
〇話すこと、書くことを選ぶ（C）

【２年　国語】（５月）
「たんぽぽのひみつをみつけよう」
- 話すこと、書くことを選ぶ（C）
- いろいろな情報源があることを知る（D）

【２年　国語】（６月）
「かんさつしたことを書こう」
- 付箋やカードに書く（J）

【２年　国語】（６月）
「ずかんをつかってしらべてみよう」
〇図鑑を使う（F）　目次、（索引）を見る
- 本の名前を書く（I）

【２年　生活】（９月）
「まちたんけん２　おわしたんけん」
- 話すこと、書くことを選ぶ（C）
- 地域の図書館を利用する（A）

【２年　道徳】（６月）
「かえってきたホタル」（自然愛護）
- 図鑑を使う（I）

【２年　勤労生産的行事】（６月）
「桂島海岸清掃」

【２年　遠足・宿泊的行事】（６月）
「遠足（多古鼻マリンパーク）」
- 付箋やカードに書く（J）

【２年　道徳】（６月）
「おでこのあせ」（勤労・公共の精神）

【２年　生活】（９月）
「いきものとなかよし」
- 図鑑を使う（F）

【２年　生活】（１０月）
「まちたんけん３　のなみたんけん」
- 理由をつけて発表する（M）

A ⇨ B…Aの学習をBの学習に活用する
A ⇦ B…Bで習得したことをAの学習に活用する
⇦ 点線は、内容の関連を示す