

単元構成モデル例（1年生 総合的な学習の時間）

<p>1 ～ 2 学期</p>	<p><b>【特活】</b> 学年行事の計画を立てよう ・サンレイク研修の目標設定と計画づくり</p>	<p><b>【単元】</b> 地域学習 UNNAN</p> <p><b>【目標】</b> ①食、命、文化、地域、交通・観光をテーマに地域の特色ある取組について課題設定・調査・分析・まとめ・表現をする。 ②課題解決へのプロセスを学び、課題について深く考える力を養う。</p> <p><b>【必要な(育成する)スキル】</b> ・情報収集の手法 ・調査活動の計画、コミュニケーションスキル ・分析、まとめ、表現のスキル</p>	<p><b>【社会】</b> 統計資料の使い方 ・資料の見方、情報収集のしかた分類整理や分析手法</p>	<p><b>【国語】</b> 根拠を明確にして書こう ・説得力のあるまとめ方</p>	<p><b>【数学】</b> 資料の活用 ・データ分類、グラフや表の作成</p>
<p>2 学期</p>	<p><b>【道徳】</b> 勤労、生命の尊さ ・勤労を通じて社会に貢献する ・かけがえのない生命を尊重する</p>	<p><b>【単元】</b> 平和・人権について考えよう</p> <p><b>【目標】</b> ①平和、人権、国際をテーマに世界各地の同年代の子どもたちのおかれた環境から子どもと社会の関わりについて考える。 ②課題を見出し、自己の立場や環境と比較・検討・分析し、課題解決へ向けて論理的に表現することができる。</p> <p><b>【必要な(育成する)スキル】</b> ・複数の情報源の活用 ・情報を比較・検討・分析するスキル ・他者の考えを受け入れ、人間性を高める</p>	<p><b>【社会】</b> 世界各地の人々の生活と環境 ・世界の紛争や人権問題、貧困などの問題</p>	<p><b>【国語】</b> 分かりやすく伝える考えをまとめる ・事実と考えを区別する ・順序立てて具体例を挙げて伝える</p>	<p><b>【英語】</b> UNIT6, 7 ・国際理解、国際貢献</p>
<p>3 学期</p>	<p><b>【特活】</b> 将来設計をしよう ・中学校卒業後の進路についての理解</p>	<p><b>【単元】</b> 自分のキャリアデザインをしよう</p> <p><b>【目標】</b> ①上級学校や職業について調べたり、インタビューを通して働くことの意義について考えたりする。 ②自分の適性を知り、さまざまな進路や職業の中から自分の将来について関心を持ち、設計を考える。 ③課題解決の方法や手順を考え、見通しをもって課題を追求する。</p> <p><b>【必要な(育成する)スキル】</b> ・図書館をはじめとするさまざまな情報の活用 ・情報の選択、説得力のあるプレゼン能力</p>	<p><b>【社会】</b> 世界や日本の産業 ・さまざまな産業や職業によって成り立つ社会への理解</p>	<p><b>【道徳】</b> 社会参画、公共の精神 ・公共の精神をもってよりよい社会実現に努める</p>	