

## 三刀屋中学校情報活用スキル体系表

|            |                        | 中学一年  | 中学二年   | 中学三年  | 取り組んでほしい教科              |
|------------|------------------------|---|--|---|-------------------------|
| 見つける<br>知る | 図書館の利用                 | ○図書館オリエンテーション（国語）<br>○分類、配架の仕組み（国語）   | ○図書館オリエンテーション（国語）                                | ○図書館オリエンテーション（国語）                                     | 国語                      |
|            | 課題の設定                  | ○日常生活の中から課題を設定する<br>（マッピング・絞り込み図などの思考<br>ツールを活用）  | ○社会生活の中から課題を設定する<br>（マッピング・絞り込み図などの思考<br>ツールを活用） | ○社会生活の中から課題を設定する<br>（マッピング・絞り込み図などの思考<br>ツールを活用）      | 国語・社会                   |
| つかむ        | 情報の収集                  | ○情報の集め方を知る<br>○竹取物語（国）<br>○情報カードや付箋を利用<br>○要約する   | ○多様な方法で情報を集める<br>○情報カードや付箋を利用<br>○鯉節ー世界に誇る伝統食（国） | ○取材をしながら情報を集める<br>○情報カードや付箋を利用                        | 情報カードの使い方<br>全教科        |
|            | 図鑑・辞典・事典・<br>統計資料などの利用 | ○漢和辞典の使い方<br>○ヒストグラムの作成（数）<br>○英和辞典の使い方<br>○シダ植物とコケ植物（理）<br>○百科事典の使い方<br>○世界の気候調べ（社）（目次・索引・<br>奥付の見方） | ○英和辞典の使い方  | ○資料の引用の仕方<br>○地球と宇宙（理）<br>○四字熟語（国）                    | 国語・英語・数学・音<br>楽・家庭科・理科  |
|            | 図・絵・表・写真などの利用          | ○図表の役割を考えて活用（社会）<br>（地図帳・写真・雨音図・地球儀）<br>○美しい構成と装飾（美）  | ○気象災害への備え（理）                                     |   | 数学・美術・理科・社<br>会・保健体育・英語 |
|            | 新聞や電子メディアなどの利用         | ○インターネットの利用（技）<br>○新聞の紙面構成を知る（総・社）  | ○新聞を書く（総）  | ○電子メディアの情報を正しく読み取<br>る（社）<br>・メディアの特徴を知り、注意点を認<br>識する | 技術・数学・社会・総合             |
|            | 参考文献・出典・著作権などについて      | ○参考文献リストの書き方<br>○著作権について知る  |  |   | 各教科等                    |
| まとめる       | 情報の収集整理                | ○情報カード、付箋などを活用<br>○集めた情報を分類する   | ○情報カード、付箋などを活用                                   | ○情報カード、付箋などを活用<br>○推敲などの編集をする                         | 各教科等                    |
|            | まとめ                    | ○根拠を明確にしてまとめる<br>・説明文、記録文、案内文、報告文   | ○事実と意見を明確にしてまとめる<br>・意見文、手紙                      | ○文章の形態を選ぶ<br>○論の展開や表現の仕方を考える<br>・雑誌、批評文               | 各教科等                    |
| 伝え合う       | 表現・伝達                  | ○まとめたことを発表する<br>・スピーチ   | ○まとめたことを発表する<br>・プレゼンテーション                       | ○まとめたことを発表する  | 各教科等                    |