

三刀屋中学校情報活用スキル体系表

		中学一年	中学二年	中学三年	取り組んでほしい教科
見つける 知る	図書館の利用	○図書館オリエンテーション（国語） ○分類、配架の仕組み（国語）	○図書館オリエンテーション（国語）	○図書館オリエンテーション（国語）	国語
	課題の設定	○日常生活の中から課題を設定する （マッピング・絞り込み図などの思考 ツールを活用）	○社会生活の中から課題を設定する （マッピング・絞り込み図などの思考 ツールを活用）	○社会生活の中から課題を設定する （マッピング・絞り込み図などの思考 ツールを活用）	国語・社会
つかむ	情報の収集	○情報の集め方を知る ○竹取物語（国） ○情報カードや付箋を利用 ○要約する	○多様な方法で情報を集める ○情報カードや付箋を利用 ○鯉節ー世界に誇る伝統食（国）	○取材をしながら情報を集める ○情報カードや付箋を利用	情報カードの使い方 全教科
	図鑑・辞典・事典・ 統計資料などの利用	○漢和辞典の使い方 ○ヒストグラムの作成（数） ○英和辞典の使い方 ○シダ植物とコケ植物（理） ○百科事典の使い方 ○世界の気候調べ（社）（目次・索引・ 奥付の見方）	○英和辞典の使い方	○資料の引用の仕方 ○地球と宇宙（理） ○四字熟語（国）	国語・英語・数学・音 楽・家庭科・理科
	図・絵・表・写真などの利用	○図表の役割を考えて活用（社会） （地図帳・写真・雨音図・地球儀） ○美しい構成と装飾（美）	○気象災害への備え（理）		数学・美術・理科・社 会・保健体育・英語
	新聞や電子メディアなどの利用	○インターネットの利用（技） ○新聞の紙面構成を知る（総・社）	○新聞を書く（総）	○電子メディアの情報を正しく読み取 る（社） ・メディアの特徴を知り、注意点を認 識する	技術・数学・社会・総合
	参考文献・出典・著作権などについて	○参考文献リストの書き方 ○著作権について知る			各教科等
まとめる	情報の収集整理	○情報カード、付箋などを活用 ○集めた情報を分類する	○情報カード、付箋などを活用	○情報カード、付箋などを活用 ○推敲などの編集をする	各教科等
	まとめ	○根拠を明確にしてまとめる ・説明文、記録文、案内文、報告文	○事実と意見を明確にしてまとめる ・意見文、手紙	○文章の形態を選ぶ ○論の展開や表現の仕方を考える ・雑誌、批評文	各教科等
伝え合う	表現・伝達	○まとめたことを発表する ・スピーチ	○まとめたことを発表する ・プレゼンテーション	○まとめたことを発表する	各教科等