

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
図書館の利用	基礎となる 知る	A 図書館の利用 図書館の使い方やきまり、学校司書の役割を知る 本の借り方・返し方 本の場所					
			公共図書館の利用	日本十進分類 (10区分)	日本十進分類(100区分)		
課題設定・学習計画	↓ 見つける	B 課題設定・学習計画 調べたいことの発見 学習の見通しをもつ 情報源の選択 (本で調べる、観察、人に聞く など)	調べたいことの見定	調べたいことの見定	学習課題の選択(思考ツール)	学習課題のたて方(思考ツール)	
					学習計画の立て方を知る	学習計画を立てる	
人からの情報	↓ つかむ	C 人からの情報 聞きたいことを聞く	短い言葉でメモをとる(箇条書き)	インタビューの仕方を知り、メモを取って聞く	メモの取り方を工夫		
			お礼の手紙	手紙、はがき、案内状の書き方	依頼状、礼状の書き方		
図書資料活用の仕方		D 図書資料活用の仕方 調べたい図書資料の場所を聞く 知りたいことのページを見つける		分類を確かめて探す		パスファインダー、リストの活用	
			目次や索引で探す				
図鑑、事典、辞典など		E 図鑑、事典、辞典など 図鑑にふれる	図鑑の使い方(目次、索引)	国語辞典、百科事典、パンフレット	漢字辞典	年鑑	
絵、写真、図表、地図、年表など		F 絵、写真、図表、地図、年表など 絵を読み取る	絵地図を読み取る	図表、グラフ 地図(町)	広告、説明書 地図帳(県)	題やキャプションを活用 地図帳の利用(日本・世界の地図)	地球儀
				年表をつくる			年表を活用
新聞、電子メディア		G 新聞、電子メディア			割り付け、見出し インターネット、ネチケット	記事の構成、写真の役割 メディア・リテラシー	
				デジタルカメラ		ビデオカメラ、タブレット端末	
出典、引用、著作権		H 出典、引用、著作権 本の名前や作者の名前		出典について知る(題名、作者、出版社)	引用の仕方を知る	奥付を見る	著作権を知る
情報の取り出し		I 情報の取り出し 抜き書きの仕方 絵と文による記録	短い言葉や文で書く	要約する			
				情報カードに書く			
情報の整理	↓ まとめる	J 情報の整理 まとめ方の経験 ・絵や文章によるまとめ(紙芝居、劇、ペーパーサート、クイズなど)		情報の取舍選択		複数の情報の比較	
				まとめ方を知り、選択		最適なまとめ方を選択	
まとめ		K まとめ	・表や図、グラフ		・アンケート結果 ・引用の仕方 (新聞、ポスター、リーフレット、レポートなど)		
						(コンピュータを使ったまとめ)	・投書
発表・交流	↓ 伝え合う	L 発表・交流 提示、展示による発表 まとめて作成したものを使っての発表 ・紙芝居、劇、ペーパーサート、クイズなど ペアで話し合い 感想を言う			・ポスター ・スピーチ	・ポスターセッション ・プレゼンテーション	
			グループで話し合い	司会の進行で	司会、参加者の役割	ディベート	問題を解決するために
				評価の観点を意識して聞く			
				評価を伝え合い、次に活かす			