

高津小学校 学校図書館活用教育 年間指導計画 平成30年度

☆印は各学年の重点単元

	すずかけ学級	たんぽぽ学級	1年	2年	3年	4年	5年	6年
4月	(国)図書館の使い方・約束	(国)図書館の使い方・約束	(国)図書館の使い方・約束・本の借り方と返し方 (国)おはなしききたいな	(国)図書館の使い方・約束・本の分類 (国)声に出して読もう	(国)図書館の使い方・約束・本の分類 本にしたしもう	(国)図書館オリエンテーション	(国)図書館へ行こう	(国)図書館の使い方・十進分類法
5月	読み語り	読み語り		(生)野菜を育てよう  (国)たんぽぽのひみつを見つけよう	(国)国語辞典のつかい方しぜんのかくし絵 (理)しぜんを見つめて	(国)漢字辞典の使い方		☆(総)戦争と平和について考えよう
6月	読み語り	読み語り		(国)ばめんごとに読もう  ○図鑑の使い方 (生)町たんけん	(総)(社)益田じまんをしよう(メロン) (国)インタビューしてメモをとろう ○百科事典の使い方・要約	(総)高津川について調べよう(社)くらしを守る 消防署・警察署 ○百科事典の使い方・要約	(理)ヒトのたんじょう ○年鑑の使い方 (国)新聞記事を読み比べよう	○年鑑の使い方 (社)武士の世の中へ
7月	読み語り	読み語り	(国)本のひろば ○読書感想文を書こう	(国)本はともだち ○読書感想文を書こう	(国)本はともだち 調べて書こう、わたしのレポート ○読書感想文を書こう	(総)高津川について調べよう (国)本はともだち (理)月と星 ○読書感想文を書こう (国)ことわざブックをつくらう (社)住みよいくらしをつくる水はどこから	(国)本はともだち (社)米作りのさかんな地域 ○読書感想文を書こう	(国)本はともだち (社)三人の武将と天下統一 ○読書感想文を書こう
9月	読み語り	読み語り	(生)ずかんのつかいかたをしろう (生)ずかんをよもう 虫	(生)生きもの大作せん  (国)言い伝えられているお話を知ろう (国)声や動きであらわそう	(理)こん虫のかんさつ (国)「ほけんだより」を読みくらべよう (社)店ではたらく人	(社)住みよいくらしをつくるごみの処理の仕方	(国)資料を生かして考えたことを書こう (社)水産業のさかんな地域	(理)月の形と太陽 ☆(総)戦争と平和について考えよう
10月	読み語り	読み語り	(国)本はともだち	☆(国)どうぶつのはなをさがそう	☆(国)もうどう犬の訓練 (総)心の目でみてみよう	(総)高津川について調べよう (社)わたしたちの県(くらし)	(総)朝食を作ろう (総)お年寄りや仲良くなろう	(理)大地のつくりと変化 (社)明治の国づくりをすすめた人々
11月	読み語り	読み語り	☆(国)のりもののかたちをしらべよう (生)おもちゃをつくらう (国)いろいろなおはなしをよもう	(生)うごくくわしのおもちゃ	(国)世界の物語をしょうかいしよう	☆(国)くらしの中の和と洋 (総)高津川について (社)わたしたちの県(先人)	(社)自動車をつくる工場 ☆(国)和の文化について調べよう	(国)町の未来をえがこう
12月	読み語り	読み語り		(国)むかしばなしをしょうかいしよう		(国)百人一首を声に出して読んでみよう		☆(総)戦争と平和について考えよう (社)わたしたちの生活と政治
1月	読み語り	読み語り	(国)むかしばなしをたのしもう	(国)「おもちゃ教室」をひらこう (生)おもちゃまつりをひらこう  (国)日本のことのはおばあちゃんに聞いたよ	(社)かわってきた人々のくらし ①古い道具と昔のくらし (総)益田じまんをしよう	(総)2分の1成人式 (理)冬の星	(社)情報を生かすわたしたち	☆(総)戦争と平和について考えよう (国)いにしえの言葉に学ぶ
2月	読み語り	読み語り		(国)あなのやくわりを考えよう (国)ニャーゴ	(社)かわってきた人々のくらし ②古い道具と昔のくらし (国)町について調べてしょうかいしよう	(国)木竜うるし	(国)手塚おさむ  (国)テレビとのつきあい方  (社)環境を守るわたしたち (国)伝えよう、委員会活動	(社・総)日本とのつながりの深い国々 (理)自然とともに生きる ☆(総)戦争と平和について考えよう
3月								(外)We are good friends. オリジナルの物語をつくらう