

高津小学校 学校図書館活用教育 年間指導計画(中学年) 平成30年度 ☆印は重点単元

	3年	4年
4月	(国)図書館の使い方・約束・本の分類 本にしたしもう ○図書館の分類・配架を知る	(国)図書館オリエンテーション ○図書館の分類・配架を知る ・ラベルの3けたの数字
5月	(国)国語辞典のつかい方 しぜんのかくし絵 (理)しぜんを見つめて ○国語辞典を使う ○百科事典を使う ○調べることを決める ○図表、グラフ・写真、地図を読み取る	(国)漢字辞典の使い方 ○漢字辞典を使う
6月	(総)(社)益田じまんをしよう (メロン) (国)インタビューしてメモをとろう ○百科事典の使い方・要約 ○調べることを決める ○インタビューの仕方を知る ○メモをとる ○百科事典を使う	(総)高津川について調べよう (社)くらしを守る 消防署・警察署 ○百科事典の使い方・要約 ○情報カードに書く ○メモの取り方を知る ○手紙を書く
7月	(国)本はともだち 調べて書こう、わたしのレポート ○読書感想文を書こう ○図表、グラフ・写真、地図を読み取る ○方法を選んで調べる ○事実と感想、考えを区別する	(総)高津川について調べよう (国)本はともだち (理)月と星 ○読書感想文を書こう (国)ことわざブックをつくろう (社)住みよいくらしをつくる 水はどこから ○情報カードに書く ○ガイドブック、パンフレットを使う ○目的と形式を考えて書く ・新聞、ブック、手紙、ポスター
9月	(理)こん虫のかんさつ (国)「ほけんだより」を読みくらべよう (社)店ではたらく人 ○百科事典を使う ○おたよりに読み比べる ○インタビューの仕方を知る ○メモをとる	(社)住みよいくらしをつくる ごみの処理の仕方 ○手紙を書く
10月	☆(国)もうどう犬の訓練 (総)心の目でみてみよう ○要約する ○メモをとる ○調べることを決める ○方法を選んで調べる	(総)高津川について調べよう (社)わたしたちの県(くらし) ○情報カードに書く ○ガイドブック、パンフレットを使う
11月	(国)世界の物語をしょうかいしよう ○あらすじをまとめる	☆(国)くらしの中の和と洋 (総)高津川について (社)わたしたちの県(先人) ○文章を関係付けて読む ○情報カードに書く ○引用、要約する ○ガイドブック、パンフレットを使う ○地図帳を活用する(社)
12月		(国)百人一首を声に出して 読んでみよう
1月	(社)かわってきた人々のくらし①古い道具と昔のくらし (総)益田じまんをしよう ○方法を選んで調べる ○図表、グラフ・写真、地図を読み取る ○案内の手紙	(総)2分の1成人式 (理)冬の星 ○筋道を立てて話す ○インターネットを利用する
2月	(社)かわってきた人々のくらし②古い道具と昔のくらし (国)町について調べてしょうかいしよう ○事実と感想、考えを区別する ○発表のことがら、順序を考える ○資料を使う	(国)木竜うるし ○文章を関係付けて読む ○聞き手の様子を見て話す
3月		