

高津小学校 学校図書館活用教育 年間指導計画（高学年） 平成30年度 ☆印は重点単元

|     | 5年                                                                  |                                                                                        | 6年                                                              |                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 4月  | (国)図書館へ行こう                                                          | ○図書館の分類・配架を知る<br>・日本十進分類法(NDC)、<br>請求番号について知る                                          | (国)図書館の使い方・十進分類法                                                | ○図書館の分類・配架を知る<br>日本十進分類法(NDC)のお<br>およその分類を覚える                          |
| 5月  |                                                                     |                                                                                        | ☆(総)戦争と平和について<br>考えよう                                           |                                                                        |
| 6月  | (理)ヒトのたんじょう<br>○年鑑の使い方<br>(国)新聞記事を読み比べよう                            | ○テーマにあった資料や情報<br>を選ぶ<br>○題やキャプション、割合や<br>全体の傾向から読み取る<br>○新聞記事を読み比べ、書<br>き手の意図を考える      | ○年鑑の使い方<br>(社)武士の世の中へ                                           | ○年鑑を使う<br>○郷土資料館を使う                                                    |
| 7月  | (国)本はともだち<br>(社)米作りのさかんな地域<br>○読書感想文を書こう                            | ○テーマにあった資料や情報<br>を選ぶ<br>○年鑑を使う<br>○白書や統計資料を使う<br>○主題図を読みとる                             | (国)本はともだち<br>(社)三人の武将と天下統一<br>○読書感想文を書こう                        | ○びょうぶ図を読み取る                                                            |
| 9月  | (国)資料を生かして考えたこ<br>とを書こう<br>(社)水産業のさかんな地域                            | ○年鑑を使う<br>○白書や統計資料を使う<br>○主題図を読みとる                                                     | (理)月の形と太陽<br>☆(総)戦争と平和について<br>考えよう                              | ○テーマにあった資料や情報<br>を選ぶ                                                   |
| 10月 | (総)朝食を作ろう<br>(総)お年寄りや仲良くなろう                                         |                                                                                        | (理)大地のつくりと変化<br>(社)明治の国づくりをすすめ<br>た人々                           | ○複数の資料から情報を集<br>める<br>○年鑑を使う                                           |
| 11月 | (社)自動車をつくる工場<br>☆(国)和の文化について調<br>べよう                                | ○年鑑を使う<br>○白書や統計資料を使う<br>○主題図を読みとる                                                     | (国)町の未来をえがこう                                                    | ○複数の資料から情報を集<br>める<br>○資料を活用して意見を書く                                    |
| 12月 |                                                                     |                                                                                        | ☆(総)戦争と平和について<br>考えよう<br>(社)わたしたちの生活と政治                         | ○発想を広げてテーマを考<br>える<br>○年鑑を使う<br>○メディアの使い方を考える                          |
| 1月  | (社)情報を生かすわたした<br>ち                                                  | ○電子メールで質問する<br>○メディアの特徴を知る<br>○情報モラルを知る                                                | ☆(総)戦争と平和について<br>考えよう<br>(国)いにしえの言葉に学ぶ                          | ○複数の資料から情報を集<br>める                                                     |
| 2月  | (国)手塚おさむ<br>(国)テレビとのつきあい方<br><br>(社)環境を守るわたしたち<br><br>(国)伝えよう、委員会活動 | ○いろいろな偉人の伝記を<br>読み、生き方について考える<br>○メディアの特徴を知る<br><br>○年鑑を使う<br>○白書や統計資料を使う<br>○主題図を読みとる | (社・総)日本とのつながりの<br>深い国々<br>(理)自然とともに生きる<br>☆(総)戦争と平和について<br>考えよう | ○観点ごとに整理したり、関<br>連付けたりする<br>○資料を活用して、意見を書<br>く<br>○ポスターセッションで発表<br>する。 |
| 3月  |                                                                     |                                                                                        | (外)We are good friends.<br>オリジナルの物語をつくろう                        |                                                                        |