

高津小学校 学校図書館活用教育 年間指導計画 令和元年度

☆印は各学年の重点単元

	すずかけ学級	たんぽぽ学級	1年	2年	3年	4年	5年	6年
4月	(国)図書館の使い方・約束	(国)図書館の使い方・約束	(国)図書館の使い方・約束・本の借り方と返し方 (国)おはなしききたいな	(国)図書館の使い方・約束・本の分類 (国)声に出して読もう	(国)図書館の使い方・約束・本の分類 本にしたしもう	(国)図書館オリエンテーション	(国)図書館へ行こう	(国)図書館の使い方・十進分類法
5月	読み語り	読み語り		(生)野菜を育てよう (国)たんぽぽのひみつを見つけよう	(国)国語辞典のつかい方しぜんのかくし絵 (理)しぜんを見つめて	(国)漢字辞典の使い方		☆(総)戦争と平和について考えよう
6月	読み語り	読み語り		(国)ぱめんごとに読もう ○図鑑の使い方 (生)町たんけん	(総)(社)益田じまんをしよう(メロン) (国)インタビューしてメモをとろう ○百科事典の使い方・要約	(総)高津川について調べよう(社)くらしを守る消防署・警察署 ○百科事典の使い方・要約	(理)ヒトのたんじょう ○年鑑の使い方 (国)新聞記事を読み比べよう	○年鑑の使い方 (社)武士の世の中へ
7月	読み語り	読み語り	(国)本のひろば ○読書感想文を書こう	(国)本はともだち ○読書感想文を書こう	(国)本はともだち 調べて書こう、わたしのレポート ○読書感想文を書こう	(総)高津川について調べよう(国)本はともだち ○読書感想文を書こう(理)月と星 (国)ことわざブックをつくろう(社)住みよいくらしをつくる水はどこから	(国)本はともだち ○読書感想文を書こう (社)米作りのさかんな地域	(国)本はともだち ○読書感想文を書こう (社)三人の武将と天下統一
9月	読み語り	読み語り	(生)ずかんのつかいかたをしろう (生)ずかんをよもう 虫	(生)生きもの大作せん (国)言い伝えられているお話を知ろう (国)声や動きであらわそう	(理)こん虫のかんさつ (国)「ほけんだより」を読みくらべよう (社)店ではたらく人	(社)住みよいくらしをつくるごみの処理の仕方	(国)資料を生かして考えたことを書こう (社)水産業のさかんな地域	(理)月の形と太陽 ☆(総)戦争と平和について考えよう
10月	読み語り	読み語り	(国)本はともだち (生)あきをみつけよう	☆(国)どうぶつのひみつをさがろう (生)おもちゃをつくろう	☆(国)もうどう犬の訓練 (総)高津、昔発見	(総)高津川について調べよう (社)わたしたちの県 (くらし)	(総)福祉について調べよう (総)お年寄りと仲良くなろう	(理)大地のつくりと変化 (社)明治の国づくりをすすめた人々
11月	読み語り	読み語り	☆(国)のりもののことをしらべよう (生)おもちゃをつくろう (国)いろいろなおはなしをよもう	(生)うごくうごくわたしのおもちゃ	(国)世界の物語をしょうかいしよう (社)かわってきた人々のくらし ①古い道具と昔のくらし	☆(国)くらしの中の和と洋 (総)高津川について (社)わたしたちの県 (先人)	(社)自動車をつくる工場 ☆(国)和の文化について調べよう	(国)町の未来をえがこう
12月	読み語り	読み語り		(国)むかしばなしをしょうかいしよう	(社)かわってきた人々のくらし ②古い道具と昔のくらし	(国)百人一首を声に出して読んでみよう	(国)手塚治虫	☆(総)戦争と平和について考えよう (社)わたしたちの生活と政治
1月	読み語り	読み語り	(国)むかしばなしをたのしもう	(国)「おもちゃ教室」をひらこう (生)おもちゃまつりをひらこう (国)日本のことのは おばあちゃんに聞いたよ	(総)高津十景について学ぼう (生)おもちゃまつりをひらこう (国)日本のことのは おばあちゃんに聞いたよ	(総)2分の1成人式 (理)冬の星	(社)情報を生かすわたしたち (国)伝えよう、委員会活動	☆(総)戦争と平和について考えよう (国)いにしえの言葉に学ぶ
2月	読み語り	読み語り		(国)あなのやくわりを考えよう (国)ニャーゴ	(国)町について調べてしょうかいしよう	(国)木竜うるし	(国)手塚おさむ (国)テレビとのつきあい方 (社)環境を守るわたしたち	(社・総)日本とのつながりの深い国々 (理)自然とともに生きる ☆(総)戦争と平和について考えよう
3月								