

令和元年度 第 1 学 年 渡津小学校 図書館活用年間計画

教科	月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
児童の実態		(省略)										
育てたい子ども像		I 図書館の使い方や学校司書の役割が分かる。進んで図書館に通い、楽しんで読書する。 II 学習の見通しをもちながら、調べたいことを見つけたり決めたりすることができる。色々な調べ方があることが分かり、調べ方を自分で決めることができる。 III 自分が決めた方法で調べたいことを調べることができる。調べたことを情報カード等に、絵や文で記録することができる。調べたことの中から、伝えたいことを選ぶことができる。 IV 色々なまとめ方があることが分かり、自分の決めた方法でまとめることができる。自分が伝えたいことを、相手に分かりやすく伝えることができる。										
I 図書館の利用・読書指導		A図書館の使い方やきまり、学校司書の役割を知る A本の借り方・返し方 A本の場所(9・E・4・0・わたづの本だな) A味見読書	A読書ノートの書き方	A読み広げ(動物の本)	A本の場所(9・E・4・0・わたづの本だな)		A読み広げ A読書ノートの書き方	A読み広げ(乗り物の本)		A本の場所(昔話)	A読書ノートのまとめ A読み広げ(レオ・レオニの本)	
II 課題設定			B調べたいことの発見・決定			B調べたいことの発見・決定		B調べたいことの発見・決定 B情報源の選択				
III 情報の収集・整理分析			D調べたい図書資料の場所を聞く	F絵を読み取る		E図鑑に触れる	I絵と文による記録	I抜き書きの仕方 I情報カード			I短い言葉で書く	
IV まとめ・表現					K劇		K劇	K図鑑			K音読発表会	
国語		○みんなのせかい④ ○はきはきあいさつ② ○よろしくね② ○じをかこう③ ▲ほんがたくさん③ ○あいうえおのうた⑤	○あめですよ④ ○ふたとぶた③ ○ともだちにはなそう③ ○とんことん⑤ ○かいがら③ ○ねことねこ③ ○ことばあそび③ ○あひるのあくび④ ○ぶんをつくらう③	○おばさんとおばあさん③ ○きいてつたえよう② ○「はへを」をつかってぶんをつくらう④ ○どうやってみまもるのかな⑥ ○いしやといしや③ ○こんなことをしたよ④	○おおきながぶ⑧ ○ほんのひろば① ○えにっきをかこう④	○あるけあるけ・木③ ○はなしたいなききたいな⑤ ○かじのはなし⑤ ○かいがら⑤ ○かぞえうた⑤	○サラダでげんき⑮ ○かたかなをかこう③ ○ほんはともだち② ○わたしのはっけん⑦ ○よう日と日づけをおぼえよう③	○いろいろなふね⑬ ○おもいだしてかこう⑧ ○「すきなものをクイズ」をしよう⑧ ○ことばあそびをつくらう⑥	○おとうとねずみチロ⑩	○しをよもう② ○むかしはなしをたのしもう⑥ ○おはなしをつくらう⑨	○はがぬけたらどうするの⑬ ○「けんけんやさん」をひらこう⑩ ○スミミー⑮	○かたちのにているかん字③ ○「おもいでブック」をつくらう⑧
生活		○すたあとぶっく⑤ ○がっこう だいすき⑩	○なつだ あそぼう⑨ ○きれいにさいてね④		○いきものとなかよし⑧	○たのしいあき いっぱい⑫ ○つくろう あそぼう⑫	○じぶんで できるよ⑩	○ふゆをたのしもう⑨	○もうすぐ2ねんせい⑩			
算数		○なまづりとかず⑪	○なんばんめ② ○いくつといくつ⑦	○あわせていくつ ○ふえるといくつ⑥ ○のこりはいくつ ○ちがいはいくつ⑦	○10よりおおいかず⑨ ○なんじなんじはん①	○どちらがながい⑤	○どちらがおおい④ ○3つのかずのけいさん ○たしざん⑬	○ひきざん⑬ ○☆どんなけいさんになるのかな② ○☆けいさんびらみっど② ○☆ビルをつくらう① ○かたちあそび⑤	○おおいかず⑯	○どちらがひろい① ○なんじなんぶん② ○ずをつかってかんがえよう⑥	○かたちづくり⑤ ○★しよをあらわそう① ○★1ねんのふくしゅう②	
図工		○たのしいなおもしろいな・かたちやいろをたのしもう② ○どんだんかくのたのしいな②	○チョコチョコかざり④ ○すなやつちとなかよし②	○いろいろなかたちのかみから② ○ひもひもねんど② ○おってたてたら②	○せんせいあのおね⑥	○コロコロべったんシャカシャカ② ○やぶいたかたちからうまれたよ④	○ごちそうパーティーをはじめよう② ○いろいろなはこから② ○みてみておはなし④	○あきのプレゼント② ○はこかざるん② ○でこぼこはっけん!④ ○はこでつくったよ②	○のってみたいないきたいな④ ○クルクルまわして②	○どんだんならべて② ○コロコロゆらりん④	○おもいでをかたちに② ○うつつたかたちから④	○なにがでてくるかな⑥
道徳		○どきどきわくわく1年生(よりよい学校生活・集団生活の充実) ○きょうもげんき(節度・節制)	○こんなときなんていうの(礼儀) ○みんなはなまる(個性の伸長) ○うさぎとかめ(希望と勇気・努力と強い意志)	○ひつじかいのいたずら(正直・誠実) ○どんな1年生になるのかな(善悪の判断・自律・自由と責任) ○ほんたとかんた(善悪の判断・自律・自由と正義) ○きんのおの(正直・誠実)	○にやんたくんとみけちゃん(節度・節制) ○まりちゃんとかあが(生命の尊さ) ○じぶんでまもるあんぜんなまい日(節度・節制・規則・生命)	○みんなであうばよなの(規則の尊重) ○かほちやのつる(節度・節制) ○目じるしの木(伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度) ○七つのほし(感動・畏敬の念)	○大すきなぞく(家族愛・家庭生活の充実) ○ほくとおとうさん(家族愛・家庭生活の充実) ○はっぴょうかい(規則の尊重) ○空のクレヨン(親切・思いやり)	○およげないりすさん(友情・信頼) ○わんぱくだいちゃん(礼儀) ○けいじばんのらくがき(善悪・自律・自由と責任) ○虫が大すき(自然愛護)	○はしの上のおおかみ(親切・思いやり) ○せかいが一つ(国際理解・国際愛護)	○ちいちゃんとブルくん(公正・公平・社会正義) ○ハムスターの赤ちゃん(生命) ○とくとくとく(生命)	○いつもありがと(感謝) ○二わのにわとり(友情・信頼) ○あぶら山(規則の尊重) ○なわとび(希望と勇気・努力と強い意志)	○ほくのたさいたけど(親切・思いやり) ○みんなのために(勤労・公共の精神)
学級活動	内容(1)	○学校の一日常 ○～の使い方	○係を決めよう ○学校のきまり	○雨の日の過ごし方	○初めての夏休み	○2学期のめあて ○係を決めよう ○運動会がんばるぞ			○お楽しみ会を計画しよう ○お楽しみ会をしよう ○2学期を振り返ろう	○3学期のめあて ○係を決めよう ○学習発表会がんばるぞ		○お楽しみ会を計画しよう ○お楽しみ会をしよう ○もうすぐ2年生
	内容(2)	○給食の準備と片付け ○掃除の仕方 ○本の借り方・返し方、わたづの本だなを読もう	○みんなとなかよく	○みんなと楽しく給食 ○上手に歯をみがこう	○1学期をふりかえろう	○忘れものをなくそう	○本をたくさん読もう ○たべもののなまえをしろ	○きもちのよいあいさつ ○からだをきれいに	○楽しい冬休み	○新年の決意発表	○おとこのこ・おんなのこ ○読書ノートをまとめよう	○ありがとう6年生 ○1年生でがんばったことを発表しよう
書写		○じをかきせい・はじめのれんしゅう①	○ひらがなのれんしゅう③ ○うたにかこう①	○「まがり」と「おれ・おりかえし」(濁点・半濁点)③ ○「むすび」(促音・句読点・かぎ括弧)③	○なまえをかこう(既習事項を生かす)②	○ひらがなのひょう(拗音)③ ○「とめ」「はらい」「はね」③	○「おれ」「まがり」「そり」③	文字のかたち②	○かきぞめをしよう②	○かくのながさとほうこう②	○ひらがなとかんじのかきかた② ○できるようになったよ②	○「花さかじいさん」のうた②
音楽		○うたでなかよしになろう⑥ 共：ひらいたひらいた	○はくをかんにてあそぼう⑤ 共：かたつむり	○はくをかんにてリズムをうとう 共：うみ		○どれみでうたったりふいたりしよう⑩	○ようすをおもうかべよう ⑥共：ひのまる	○いろいろなおとをたのしもう⑨	○にほんのうたをたのしもう②	○おとをあわせてたのしもう⑫ 卒業式の歌・入学式のお迎えの歌の練習		
体育		○ゆうぐ、てつぼうあそび⑥	○おにあそび② ○どうぶつランド② ○ミニ運動会②	○スポーツテスト ○みずあそび		○のりものランド④ ○かけっこ・リレーあそび④	○ドッジボール⑧	○とびっこあそび⑧	○とびばこ・マット・平均台あそび⑥	○なわとび② ○がんばりっこ②	○がんばりっこ② ○サッカーゲーム④ ○なわとび②	○サッカーゲーム② ○なわとび②
学校行事等(児童会)		入学式 防犯教室 交通安全教室	ミニ運動会	芋の苗植え ブール開き	終業式 大掃除	始業式 運動会			終業式	始業式	学習発表会	卒業式 終了式

情報活用スキル指導の重点単

単元構想表で示した、教科のつながり