

令和 元年度 第 2 学年 渡津小学校 図書館活用 年間指導計画

教科		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
児童の実態		(省略)											
育てたい子ども像		I 図書館の使い方や学校司書の役割が分かる。進んで図書館に通い、楽しんで読書をする。 II 学習の見通しをもちながら、調べたいことを見つけたり決めたりすることができる。色々な調べ方があることが分かり、調べ方を自分で決めることができる。 III 自分が決めた方法で調べたいことを調べることができる。調べたことを情報カード等に、絵や文で記録することができる。調べたことの中から、伝えたいことを選ぶことができる。 IV 色々なまとめ方があることが分かり、自分の決めた方法でまとめることができる。自分が伝えたいことを、相手に分かりやすく伝えることができる。											
I 図書館の利用・読書指導		A借り方返し方、味見読書 A本(場所)(9・E・4・0・わたづの本だな)	A本(場所)(作者別)	A本(場所)(教科書に出てくる本)読み広げ	A本(場所)(神話・民話)読み広げ	A公共図書館の利用(江津市図書館)	A本(場所)(昔話)読み広げ	A読書ノートのまとめ					
II 課題設定		B調べたいことの決定	B情報源の選択(本・観察・人)	B調べたいことの決定	B調べたいことの決定							B調べたいことの決定	
III 情報の収集・整理分析		E図鑑の使い方(目次・索引)	D図書資料の活用(目次や索引) I情報の取り出し(短い言葉や文で書く)		I情報カード(絵や文) Cお礼の手紙	Cインタビューしたいこと聞いたこと(メモ)	I情報の取り出し(短い言葉や文で書く)			Cインタビューしたいこと聞いたこと(メモ)	I情報カード(絵や文) J情報の比較(選ぶ)		
IVまとめ・表現			K絵カード	Kペープサート	K新聞(グループで)		K新聞	K図鑑			K新聞・本・巻物等	K紙芝居	
国語		○風のゆうびんやさん⑩ ○としまかんへいこう② ○漢字の書き方③ ○漢字のれんしゅう③ ○こんなことがあったよ④	○たんぼぼ⑩ ○ことばで絵をつたえよう④ ○かんさつしたことを書こう⑤ ○かたかなで書くことば③	○お手紙⑫ ○まよい犬をさがせ④ ○漢字のれんしゅう④ ○ふるしきはどんなぬの⑫ ○主語と述語に気をつけよう③	○じゅんじょよく書こう⑩ ○本は友だち③	○いろいろな音の雨空にくうんと手をのばせ④ ○たからものをしょうかいしよう⑦ ○「ありがとう」をつたえよう④ ○喜ばせているお話をしよう⑥	○名前をみてちょうだい⑮ ○絵を見てお話を作ろう⑨ ○なまになることばをつめよう③ ○名人さんをしょうかいしよう⑫ ○おくりがなに気をつけよう③	○主語と述語に気をつけよう③ ○漢字のれんしゅう④ ○かさこじぞう⑮	○おばあちゃんに聞いたよ⑥ ○ここがうごいたことば⑥ ○漢字の練習④ ○同じところ、ちがうところ ○ほんたいのいみのことば③	○あなのやくわり⑩ ○組み合わせたことばをつかおう③ ○おもちゃ教室をひらこう⑪	○ニャーゴ⑪ ○ことばのアルバムを作ろう⑧		
生活		○春だ今日から2年生⑥ ○大きなあれわたしの野さい⑪	○ときどきわくわく町たんけん⑩	○生きものなかよし大作せん⑩ ○夏のくらし②	○うごうごくわたしのおもちゃ⑫ ○みんなであそぼう町のしぜつ⑤ ○さつまいものしゅうかく④	○秋のくらし① ○もつとなかよし町たんけん⑫ ○つながる広がるわたしの生活⑨	○冬のくらし② ○あしたへジャンプ⑮						
算数		○ひょうとグラフ② ○たし算のしかたを考えよう⑩	○ひき算のしかたを考えよう⑩ ○どんな計算になるのかな?②	○長さをばかろう⑩ ○100より大きい数をしらべよう⑬	○水のかさをばかろう⑧ ○時計を生活にいかそう②	○計算のしかたをくふうしよう④ ○ひっ算のしかたを考えよう⑪	○形をしらべよう⑨ ○かけ算⑮ ○九九ビンゴ① ○かけ算⑲	○おぼえているかな?② ○4けたの数⑩ ○長いもの長さの単位⑨ ○たし算とひき算④ ○分数④	○はこの形⑥ ○計算ピラミッド ○2年のふくしゅう④				
図工		○ひみつのたまご④	○ひかりのプレゼント④ ○にぎにぎねん土②	○ざいりょうからひらめき④ ○切ってつないで②	○わたのしかったよドキドキしたよ⑥ ○とろとろえのぐでかく②	○ストローでこんには④ ○わっかであそぼう②	○思い出をかたちに② ○見てみてお話し④ ○ときめきコンサート②	○たのしくつして④ ○おもちゃ作り④ ○すてきなもののいっぱい④ ○だんだんダンボール②	○はさみのアート② ○くしゃくしゃぎゅつ② ○わくわくすごろく②	○まどをひらいて④ ○6年生を送る会のかざりを作ろう②	○つないでつるして② ○ともだちハウス④		
道徳		○るっぺどうしたの(節度・節制) ○あおいはりつばな2年生(親切、思いやり) ○みんなが気持ちよく(規則の尊重)	○ねこがわらった(正直・誠実) ○たびに出て(礼儀) ○みんなのニュースがかり(勤労、公共の精神)	○めれたボール(善悪の判断、自律、自由と責任) ○黄色いベンチ(規則の尊重) ○ポケッお二つ(善悪の判断、自律、自由と責任) ○あゆくとカラーライス(節度、節制)	○おはかまいり(生命の尊重) ○ぎおんまつり(伝統文化の尊重、国や強度を愛する態度)	○お手紙書いたよ(感謝) ○おばあちゃんのおふる(家族愛、家庭生活の充実) ○言えなかったことば(友情、信頼) ○とべないペンギンくん(個性の伸長) ○ぐみの木と小鳥(親切、思いやり)	○いのちをかんじて(生命の尊重) ○なつこが生まれたころ(生命の尊重) ○自分できめたことだから(希望と勇気、努力と強い意志) ○ふわふわことばちくちくことば(礼儀)	○わたしの学校いい学校(よりよい学校生活、集団生活の充実) ○楽しいお正月(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	○せかいはずながつている(国際理解、国際親善) ○カメタのみみだ(善悪の判断、自律、自由と責任) ○だれにたくさんあげようかな(公正公平、社会正義)	○森のともだち(友情、信頼) ○こんなときどうするの(親切、思いやり) ○キリンのみなみ(自然愛護) ○小さな力のかさね(希望と勇気、努力と強い意志)	○きつねとぶどう(家族愛、家庭生活の充実) ○しあわせの王子(感動、畏敬の念)		
学級活動		内容(1) ○学級のめあてと係をきめよう	内容(2) ○2年生になったよ ○本の借り方返し方確認しよう、わたづの本だなを読もう	○雨の日の過ごし方を考えよう ○今が食べごろおいしいな	○お楽しみ会をしよう	○2学期のめあてを考えよう ○係を決めよう	○学習発表会のめあてと約束を決めよう ○好きな遊びを決めて遊ぼう	○ことばづかいを考えよう(仲間づくり)	○お楽しみ会をしよう	○3学期のめあてを決めよう ○係を決めよう	○6年生にお礼をしよう ○読書ノートをまとめよう	○もうすぐ3年生	
書写		○文字のせかいをたんけんしよう③	○もつとたんけんしよう ・画の長さ③ ・画の方向③	○もつとたんけんしよう ・文字の形③	○せいかつにひろげよう	○たからばこ③ ○もつとたんけんしよう ・ひつじゅん③	○ひみつをみつけよう ・画のつき方③	・文字の中心② ・画の交わり方②	○せいかつにひろげよう②	○ひみつをみつけよう ・画の間かく②	○たからばこ② ○せいかつにひろげよう②		
音楽		○うたでともだちのわをひろげよう⑤ 「ロンドンばし、小犬のピンゴのうた、かくれんぼ」	○はくのまとまりをかんじとろう⑩ 「はしの上で、たぬきのたいこ、トルコこうしんきょく、かつこう、メヌエット」	○音のたかさをのちがいをかんじとろう⑩ 「かえるのがっしょう、ドレミ」	○いろいろな音を楽しもう 「だがつきパーティー、かぼちゃ山のポルカ」	○ようすをおみうかべよう 「人形のゆめと目ざめ、夕やけこ」	○日本のうたを楽しもう 「ずいずいづつころばし、あんたがさどこさなべなべそこぬけ、ぼんそうあそび」	○音をあわせて楽しもう 「こうしんきょく、どこかでぶつかりくら、こぐまの2月、春がきた」					
体育		ゆうぐ、てつぼうあそび⑥ かけっこ②	リレー④ ミニ運動会③ 運動会⑤ おにごっこ	スポーツテスト 水遊び	虫の国へあそびにいこう④ かけっこリレー⑥	障害走⑤ シュートゲーム⑤	跳び箱あそび④ マット・平均台あそび④	ラインサッカー⑥ なわとび②	ラインサッカー⑥ なわとび②	マット遊び④ なわとび②			
学校行事等(児童会)		着任式、始業式 入学式 1年生を迎える会	遠足	プール開き	大そうじ 終業式	始業式 運動会 運動会練習	大そうじ 終業式	始業式	学習発表会	卒業式 大そうじ 修了式・離任式 6年生を送る会			