

令和元年度 第3学年 渡津小学校 図書館活用 年間指導計画

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
児童の実態	(省略)											
育てたい子ども像	I 図書館の使い方や学校司書の役割が分かる。進んで図書館に通い、読書の幅を広げる。 II 学習課題を選んだり学習計画を立てようとしていたりすることができる。ふさわしい調べ方を探りながら調べることができる。 III ふさわしいと思う調べ方で調べたいことを調べることができる。調べたことを情報カード等に、短い言葉で記録することができる。集めた情報を取捨選択し、比較、分類しながら整理することができる。 IV 色々なまとめ方をすることができる。目的に合ったまとめ方や表現をすることができる。自分が伝えたことを、目的に合わせて、理由を示しながら分かりやすく伝えることができる。											
I 図書館の利用・読書指導	A日本十進分類 Aわたつの本だな						A日本十進分類 Aわたつの本だな	A並行読書・読み上げ		読み上げ	A読書指導	読み上げ
II 課題設定		B学習計画の立て方 情報源の種類と特徴				B情報源の種類と特性を 知り、選択					B学習課題の選択 B学習計画の立て方	
III 情報の収集・整理・分析	E国語辞典の使い方 情報カード	D分類を確かめて探す F地図 Gデジタルカメラ	Cインタビューの仕方 FAX・電話	J情報の取捨選択 I要約する(図式化)		D分類を確かめて探す Eパンフレット F地図 Gインターネット I情報カード Cインタビュー	Cお手紙 D分類を確かめて探す Iインターネット			D分類を確かめて探す F年表を作る	Cインタビュー D分類を確かめて探す Eパンフレット Gインターネット H出典	
IVまとめ・表現			Kまとめ方(レポート ペーパー・ダンス)	Kまとめ方・選択 スピーチ		J複数の情報の比較	J話し合い J情報の取捨選択・比較・ 分類 Kまとめ方(パンフレット・新 聞) L発表・感想の伝え合い				J情報の取捨選択・比較分 類 Kまとめ方(リーフレット) 発表・感想の伝え合い	
国語	○すいせんのラッパ⑦ ○図書館へ行く① ○自分をしょうかいしよう⑤ ○国語じてんの使い方	○自然のかくし絵⑦ 「こそあど言葉」を使い 分けよう② ○話したいな、うれし かったこと⑥	○ゆうすげ村の小さな 旅館⑩ ○漢字の組み立てと意 味を考えよう② ○インタビューしてメモ をとろう④ ○調べて書こう、わたし のレポート⑩	俳句に親しもう⑤ ○本は友だち④	紙ひこうき 夕日がせなかをおして る② ○「ほけんだより」をよ みくらべよう⑧ ○心にのこったことを⑤ ○ローマ字③	○サーカスのライオン⑪ ○人物を考えて書こう ⑩ ○様子をくわしくあらわ そう②	○グループで話し合 おう⑦ ○慣用句を使おう③ ○案内の手紙を書こう ○もうどう犬の訓練⑫	はりねずみと金貨⑫	○気持ちを言葉に③ ○わらい話を楽しもう④ ○人をつつむ形―世界 の家めぐり⑪	漢字の表す意味を考え よう② ○町について調べて しょうかいしよう⑩ ○理由が分かるように 書こう⑤ ○いろいろな伝え方を 知ろう②	○モチモチの木⑪ ○「わたしのベストブ ック」を作ろう⑥	
総合的な学習	ふるさと大すき大作戦④ 心のバリアフリー (ひまわりP)											
社会	1 学校のまわり ⑬ 1 わたしのまち みんなのまち (24)	2 市の様子 ⑪	3 店ではたらく人 ⑮	4 はたらく人とわたしたちの暮らし (27)	5 かわってきた人々の暮らし (19)	6 古い道具と昔の暮らし ⑩	7 のこしたいもの、つた えたいもの ⑨	8 消防署・警察署				
算数	1九九を見なおそう⑩ 2時とくとき間のもとめ方 ④	3長さをはかろう⑥ 4わり算⑩	5たし算とわり算の筆算⑨ ☆考える力をのぼそう① 6暗算③	☆かたちであそぼう① 7あまりのあるわり算⑩	8大きい数のしくみ④ 9かけ算の筆算(1)⑮	10大きい数のわり算① 11小数⑫ ☆考える力をのぼそう① 11長いもの長さのはかり 方⑥	12重さの単位と測り方⑧ 13円と球⑧	14分数⑪ ☆考える力をのぼそう①	15口の式③ 16かけ算の筆算(2)⑬	17三角形⑨ 18ぼうグラフと表⑨	19そろばん③ ☆かたちであそぼう ☆考える力をのぼそう① ☆3年のふくしゅう③	
理科	1春のしぜんにとびだそう ⑤	2たねをまこう③ 3チョウを育てよう⑦	4こん虫を調べよう⑧ どれくらい育ったかな④	花がさいたよ② わたしのけんきゅう①	実ができたよ③ 5太陽とかけの動きを調べ よう⑦	6太陽の光を調べよう⑨ 7風やゴムで動かそう⑧	8明かりをつけよう⑧ 9じしゃくにつけよう⑧	○つくってあそぼう⑦ 10物の重さをくらべよう⑧				
学級活動	内容(1) ○話し合いの仕方ガイダ ンス ○学級のため ○係をきめよう ○図書館の使い方	内容(2) ○係活動を見直そう ○ミニ玉江大会を計画し よう ○言葉遣いとあいさつを見 直そう	○自分の歯を大切にしよう ○忘れ物をなくそう ○友達の良いところ見つけ よう ○雨の日の過ごし方を考 えよう	○お楽しみ会をしよう ○バランスよく食べよう ○1学期の振り返りと夏休 みのくらし	○2学期のめあて ○係と目標を決めよう ○夏休み発表会を開こう ○運動会に向けてめあて を立てよう	○みんなで食べよう ○学級の問題点を話し合 おう ○いろいろな本と友達にな ろう ○生活時間を工夫しよう	○お楽しみ会の計画を立 てよう ○お楽しみ会をしよう ○言葉遣いについて考え よう ○火事や地震になったら	○新年の決意と3学期のめ あて ○係を決めよう ○2学期の振り返りと冬休 みのくらし	○学級文集づくり ○来年度の委員会活動を 考えよう ○男女仲良く ○卒業式を成功させよう	○6年生に感謝しよう ○1年間を振り返ろう ○卒業式を成功させよう		
学校行事等 (行事・児童会)	始業式 入学式 交通安全教室 1年生を迎える会	遠足	大掃除 終業式	始業式 運動会 色別集会	児童総会	終業式	始業式	学習発表会 児童総会	6年生を送る会 新委員会 卒業式 6年生を送る会 修了式			
道徳	○まどガラスと魚A-2 ○電話のおじぎB-8 ○学校自まん集 会C-15	○やくそくやきまりを守って C-11 ○夜更かししたらA-3 ○貝がらB-9	○村をすくった長十郎なし C-16 ○誕生日おめでとうD-18 ○電池が切れるまでD-18 ○金魚の魚A-3	○よわむし太郎A-1 ○ふるしきC-16	○ぬれた本A-2 ○親切の旅B-6 ○すず虫D-18 ○ぼくがいるよC-14	○ぶどう畑のたからものC -13 ○いいね！A-4 ○森のげいじゅつてんB-9 ○みんなのわき水C-11	○きつとできるA-5 ○落ちていたきつぷB-6 ○ブラッドレーのせいきゅう 書C-14 ○きよしのなやみA-1 ○あめ玉C-11	○光るえんがわA-5 ○この一食のためにB-7 書C-14 ○近くの火事A-1 ○心と形が一つになってB -8	○大自然のお客さんD-1 9 ○お母の背中C-12 ○青い目のお友達C-1	○拾ったリンゴB-6 ○百羽のツルD-20		
音楽	学年の歌① 共通教材1.5 楽譜を読もう⑤	共通教材1.5	リコーダーをふこう⑤	拍のながれにのろう⑦	いろいろな音色をかんじ とろう⑥	共通教材① せりつとのくちようをかんじ とろう⑧	共通教材②	音の重なりをかんじとろう ⑨	日本の音楽に親しもう②	音楽を楽しもう⑤		
図工	見つけたよ ためたしたよ① いつもの場所②	色・形 いいかんじ！② 切ってかき出さう②	ふんわりふわふわ② 立ち上がった絵の世界②	立ち上がった絵の世界②	カラフルフレンド③ うれしかったあの気持ち④	切つてないで大へんしん！ ② これにえがいたら② とんとんとん釘打ち名人	クミクミックス② 大ききなものたり④ サクサク小刀名人②	ひもひもワールド② ハッピー小物入れ③ 鑑賞①	クリスタルファンタジー④ まほうのとびらをあけると ④	ゴムの力で⑥ ねん土マイタウン② いろいろつて④		
書写	毛筆のしせい 毛筆で書こう② 「横画」〈一・二〉③	「縦画」と点〈下〉③	「折れ」〈日〉④ 硬筆に広げよう 知ってもらおう、自分のこと②	「はらい」〈大〉③ どうやって作るの 筆・和 紙・すずり・すみ 硬筆に広げよう	「はね」〈小〉③ 硬筆に広げよう	生活に広げよう(横書き) ① 「曲がり」(ひらがな)つ り③	書きぞめをしよう(正月・お 正月)② 生活に広げよう(名前) 書いて味わおう(俳句)	まとめ〈水〉③	調べたことをつたえよう③			
体育	○レッツダンス⑥ ○幅跳び②	○幅跳び⑤ ○かけっこ・リレー⑨	○跳び箱遊び⑦ ○浮く・泳ぐ運動②	○浮く・泳ぐ運動⑦	○運動会練習⑧ ・短距離走 ・リレー	○おやつを作ろう⑥	○鉄棒遊び⑤ ○ボートボール②	○書きぞめをしよう(正月・お 正月)② ○ボートボール⑧ ○マット遊び③	○縄跳び⑥	○力試し⑤	○フットベースボール⑩	

情報活用スキル指導の重点単元 ← → 単元構想表で示した、教科のつな