

令和元年度 第4学年 渡津小学校 図書館活用年間計画

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
教科	(省略)											
児童の実態	I 図書館の使い方や学校司書の役割が分かる。進んで図書館に通い、読書の幅を広げる。 II 学習課題を選んだり学習計画を立てようとしたりすることができる。ふさわしい調べ方を探りながら調べることができる。 III ふさわしいと思う調べ方で調べたいことを調べることができる。調べたことを情報カード等に、短い言葉で記録することができる。集めた情報を取捨選択し、比較、分類しながら整理することができる。 IV 色々なまとめ方をすることができる。目的に合ったまとめ方や表現をすることができる。自分が伝えたことを、目的に合わせて、理由を示しながら分かりやすく伝えることができる。											
I 図書館の利用	A日本十進分類 Aわたづの本だな	A本場所(作者別) Aわたづの本だな	Aわたづの本だな	Aわたづの本だな	Aわたづの本だな	A日本十進分類 Aわたづの本だな A並行読書	Aわたづの本だな	A並行読書	Aわたづの本だな	Aわたづの本だな	Aわたづの本だな	
II 課題設定	B学習課題の選択(思考ツール) B学習計画の立て方	B情報源の種類と特性・選択		B情報源の種類と特性・選択	BB学習課題の選択(思考ツール) B学習計画の立て方	B報源の種類と特性・選択			BB学習課題の選択 B学習計画の立て方			
III 情報の収集・整理分析	D分類を確かめて探す Gデジタルカメラ	D分類を確かめて探す E漢字辞典 F地図・図表・グラフ Gデジタルカメラ H出典 I情報カード	Cメモの取り方を工夫 Cインタビューの仕方 G割り付け、見出し		Cインタビューの仕方 D分類を確かめて探す F広告、説明書 H引用の仕方を知る	D分類を確かめて探す E百科事典 F地図帳 F広告 G割り付け、見出し H出典・引用 I情報カード		C見学・メモ C依頼状、礼状	C案内状の書き方 Cインタビュー D分類を確かめて探す F地図帳(県) Gインターネット Gインターネット	D分類を確かめて探す Eパンフレット F地図帳(日本) Gインターネット H出典 I情報カードCインタビュー		
IV まとめ・表現		J複数の情報の比較	J情報の整理(思考ツール) Kまとめ方(新聞)	Kまとめ方(新聞) L発表・感想の伝え合い	J情報の取捨選択 J情報の整理(思考ツール)	Kポスター J複数の情報の比較 J情報の取捨選択	Kまとめ方を知り、選択 K引用の仕方	Kまとめ方(ポスター・新聞) L発表・感想の伝え合い	J情報の取捨選択	J情報の取捨選択 Kまとめ方(模造紙)	Lポスターセッション L発表・感想の伝え合い	
国語	○こわれた千の楽器⑦ ○図書館へ行こう① ○心の動きを伝えよう④ ○漢字の読み方に気を付けよう② ○ヤドカリとインギンチャク⑨	○案内係になろう④ ○漢字辞典の使い方を知ろう② ○走れ⑩	○メモの取り方をくふうして聞こう④ ○ローマ字③ ○みんなで新聞を作ろう⑩	○「ことわざブック」をつくろう⑥ ○本は友達④	○ふしぎ、よかったなあ② ○広告と説明書を読みくらべよう⑧ ○文の組み立てを考えよう② ○わたしの考えたこと⑤	○ごんぎつね⑬ ○ある人物になったつもりで⑨ ○文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう② ○クラスで話し合おう⑦	○お願いやお礼の手紙を書こう⑤ ○くらしの中の和と洋⑫ ○世界一美しいぼくの村⑬	○同じ読み方の漢字に気を付けよう② ○言葉をつなげて⑤	○漢字を使って読みやすい文を書こう② ○「百人一首」を声に出して読んでみよう③ ○「ゆめのロボット」を作ろう⑪ ○木竜うるし⑫	○漢字を使って読みやすい文を書こう② ○報告します、みんなの生活⑩ ○目的や形式に合わせて書こう⑤ ○木竜うるし⑫	○「言葉のタイムカプセル」を残そう⑥	
総合的な学習の時間	<p>○渡津SSその1</p> <p>○渡津SSその2</p> <p>○二分の一成人式を向かえた自分を見つめよう</p> <p>○渡津SSその1</p> <p>○渡津SSその2</p> <p>○ONIE新聞教室その1</p> <p>○ONIE新聞教室その2</p>											
社会	<p>○くらしを守る</p> <p>○住みよいくらしをつくる</p> <p>○きょう土のはってんにつくす</p> <p>○わたしたちの県</p>											
学級活動	<p>○学級のめあてを決めよう</p> <p>○学級の係を決めよう</p> <p>○お楽しみ会の計画を立てよう</p> <p>○お楽しみ会をしよう</p> <p>○3学期の係活動を活発にしよう</p> <p>○学級文集作り</p> <p>○6年生に感謝しよう</p>											
理科	<p>○あたたかくなると</p> <p>○動物のからだのつくりと運動⑤</p> <p>○天気と気温⑤</p> <p>○電気の はたらき⑪</p> <p>○暑いときと涼しいとき④</p> <p>○月や星の動き⑤</p> <p>○すずしくなると⑤</p> <p>○としかめた空気と水⑥</p> <p>○物の体積と温度⑦</p> <p>○水のすがたと温度⑩</p> <p>○自然のなかの水のすがた④</p> <p>○冬の星②</p> <p>○寒くなると④</p> <p>○物のあたたまり方⑪</p> <p>○生き物の1年をふり返って⑤</p>											
算数	<p>○折れ線グラフと表⑨</p> <p>○角の大きさ⑩</p> <p>○わり算の筆算(1)⑪</p> <p>○垂直・平行と四角形⑩</p> <p>○考える力をのばそう①</p> <p>○そろばん②</p> <p>○大きい数のしくみ⑥</p> <p>○わり算の筆算(2)⑬</p> <p>○がいの数の表し方⑧</p> <p>○計算のきまり⑧</p> <p>○面積のはかり方と表し方⑪</p> <p>○小数のしくみ⑬</p> <p>○変わり方し調べ⑤</p> <p>○小数のかけ算とわり算⑮</p> <p>○分数⑨</p> <p>○直方体と立方体⑨</p> <p>☆かたてあそぼう① ☆考える力を伸ばそう① ☆4年のふしゅう③ ☆算数おもしろ旅行②</p>											
道徳	<p>○目覚まし時計(節度・節制)</p> <p>○言葉のまほう(礼儀)</p> <p>○みんな、待っているよ(よりよい学校生活、集団生活の充実)</p> <p>○おたまたまの世話(善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>○お母さん泣かないで(生命の尊厳)</p> <p>○文字を書く喜び(希望と努力、努力と強い意志)</p> <p>○心と心のあく手(親切、思いやり)</p> <p>○真心を伝えるコミュニケーション(親切、思いやり)</p> <p>○「正直」五十円分(正直、誠実)</p> <p>○雨のバス降りゆり所(規則の尊重)</p> <p>○ゆめはみるものではなく、かなえるもの(希望と努力、努力と強い意志)</p> <p>○少しだけなら(節度、節制)</p> <p>○同じ仲間だから(友情、信頼)</p> <p>○正義、公平、社会正義)</p> <p>○わり切れない気持ち(勤労、公共の精神)</p> <p>○朝がくると(感謝)</p> <p>○ヒキガエルとロバ(生命の尊厳)</p> <p>○一まいの写真から(親切、思いやり)</p> <p>○季さんのおひさまスープ(国際理解、国際親善)</p> <p>○絵巻書と切手(友人、信頼)</p> <p>○げんたの消しこむ(善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>○正しいことは勇気をもって(善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>○妙見山のちかい(岩崎 弥太郎(家族愛、家庭生活の充実)</p> <p>○時計係(規則の尊重)</p> <p>○わたしにはゆめがある(ママーティン・ルーサー・キング・ジュニア(公正、公平、社会正義)</p> <p>○フィンガーボール(礼儀)</p> <p>○人間愛の金メダル(生命の尊厳)</p> <p>○ふるさととだけ、希望の舞(一羽生 結弦(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)</p> <p>○花さき山(感動、畏敬の念)</p> <p>○親切、思いやり)</p> <p>○新次のしよぎ(正直、誠実)</p> <p>○すれちがい(相互理解、寛容)</p> <p>○ふるさととだけ、希望の舞(一羽生 結弦(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)</p> <p>○花さき山(感動、畏敬の念)</p> <p>○親切、思いやり)</p> <p>○明の長所(個性の伸長)</p> <p>○日本の伝とう文化(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)</p>											
音楽	<p>○明るい歌声をひびかせよう⑦</p> <p>○拍の流れののってリズムを感じ取ろう⑧</p> <p>○まきばの朝</p> <p>○せりりつのとくちようを感じ取ろう⑧</p> <p>○とんび</p> <p>○せりりつと重なりを感じ取ろう⑦</p> <p>○もみじ</p> <p>○いろいろな音のひびきを感じ取ろう⑨</p> <p>○日本の音楽に親しもう⑦</p> <p>○さくら さくら</p> <p>○曲の気分を感じ取ろう⑥</p>											
図工	<p>○絵の具でゆめもよう②</p> <p>○光とかげから生まれる形②</p> <p>○立ち上がれ!ねん土②</p> <p>○まぼろしの花③</p> <p>○おもしろアイデアボックス④</p> <p>○つつんだアート②</p> <p>○ゆめのまちへようこそ④</p> <p>○わすれられないあの時⑥</p> <p>○トトロ、カチコチ・ワールド④</p> <p>○ギョギョクリエーター④</p> <p>○光のさしこむ絵④</p> <p>○すみでずみか②</p> <p>○幸せを運ぶカード④</p> <p>○森のげいじゅつ家⑥</p> <p>○ほってすって見つけて④</p> <p>○からだでかんしょう②</p>											
体育	<p>○レッツダンス⑤</p> <p>○走り高跳び⑥</p> <p>○ハードル走⑥</p> <p>○かけっこリレー④</p> <p>○跳び箱運動⑥</p> <p>○水泳⑫</p> <p>○かけっこリレー③</p> <p>○運動会練習⑧</p> <p>○鉄棒運動④</p> <p>○サッカー⑧</p> <p>○マット運動⑦</p> <p>○育ちゆく体とわたし④</p> <p>○なわとび⑥</p> <p>○輪・棒を使って⑨</p> <p>○ソフトバレーボール⑩</p>											
書写	<p>○毛筆のしせい②</p> <p>○画の長さや間かく(羊)③</p> <p>○画の方向(表)③</p> <p>○筆順と字形(左右)④</p> <p>○筆順と字形①</p> <p>○手紙やはがきで伝えよう②</p> <p>○組み立て方(左右の部分)(土地)③</p> <p>○組み立て方(上下の部分)(竹笛)③</p> <p>○「折れ・折り返し」(ひらがな)(わざ)③</p> <p>○漢字とかなの大きさ①</p> <p>○ノートに書こう①</p> <p>○書初めをしよう(天空・美しい空)②</p> <p>○年賀状を書こう①</p> <p>○まとめ(手話)③</p> <p>○新聞をつくろう③</p>											
学校行事等	<p>○始業式</p> <p>○入学式</p> <p>○玉江大会</p> <p>○遠足</p> <p>○プール開き</p> <p>○大掃除</p> <p>○始業式</p> <p>○運動会</p> <p>○写生会</p> <p>○学習発表会</p> <p>○音楽会</p> <p>○大掃除</p> <p>○始業式</p> <p>○6年生を送る会</p> <p>○卒業式</p>											

情報活用スキル指導の重点 ← → 単元構想表で示した、教科のつな