

令和元年度 第5学年 渡津小学校 図書館活用年間計画

教科等	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3			
児童の実態	(省略)													
育てたい子ども像	I 図書館の使い方や学校司書の役割が分かる。進んで図書館に通い、読書を通して自分の考えを広めたり、深めたりする。 II 学習課題を立て、学習計画を立てることができる。適切な調べ方を吟味しながら選ぶことができる。 III 適切な調べ方で、調べたいことを調べることができる。調べたことを情報カード等に、適切に記録することができる。集めた情報を取捨選択し、比較、分類、構造化しながら整理することができる。 IV 色々なまとめ方をすることができる。目的にあった適切なまとめ方や表現をすることができる。自分が伝えたいことを、資料を効果的に活用しながら分かりやすく伝えることができる。													
I 図書館の利用	A借り方返し方 A本場所		Aわたづの本棚 A味見読書				A宮沢賢治の本並行読書		A伝記の読み広げ		並行読書			
II 課題設定	B学習課題の立て方 B学習計画の立て方													
III 情報収集・整理・分析	F地球儀 F地図帳		E年鑑		I情報カード Dブックリスト Dパスファインダー G新聞記事の構成		F題やキャプション		Cアンケート Cインタビュー		F題やキャプション			
IV まとめ・表現					K新聞		Kプレゼンテーション		K本の紹介カード		K配布資料 Kコンピュータを使ったまとめ			
国語	○だじょうぶ だじょうぶ④ ・国語ノートの作り方 ○図書館へ行く① ○1つの言葉から③ ・漢字の練習 ○動物の体と気候⑥		○文の組み立てに気をつけよう② ○意見と理由を聞きとろう③ ・漢字の練習 ○世界でいちばんやかましい音⑥ ・漢字の練習		○新聞記事を読み比べよう⑥ ○漢字の由来に関心を持つ② ○生活の中の言葉 ○本は友達②		○紙風船・水のこころ② ○資料を生かして考えたことを書こう⑤ ○古文を声に出して読んでみよう③ ○敬語を適切に使おう②		○注文の多い料理店⑩ ○不思議な世界へ出かけよう⑥ ○和の文化を受け継ぐー和菓子をさぐる⑬ ○さまざまな資料を活用しよう		○熟語の構成を知ろう② ・漢字の練習 ○手塚治虫⑨ ○五・七・五で表そう③ ・短歌を作ってみよう ○古文に親しもう③ ○伝えよう、委員会活動⑧ ・漢字の練習			
総合的な学習の時間	○お米博士になろう！～お米の良さを伝えよう～						○お米博士になろう！2～お米の良さを広めよう・JPX(起業体験プログラム)～			○保育園児となかよし大作戦！				
社会	1. わたしたちの国土⑭ ○世界中の国土 1. 国土の地形の特色 2. 低い土地のくらし/高い土地のくらし 3. 国土の気候の特色 4. あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし		2. わたしたちの生活と食料生産⑮ 1. くらしを支える食料生産 2. 米作りのさかんな地域 3. 水産業のさかんな地域 4. これからの食料生産とわたし		3. わたしたちの生活と工業生産⑯ 1. 工業生産と工業地域 2. 自動車をつくる工業 3. 工業生産を支える 4. これからの工業生産とわたし		4. 情報化した社会とわたしたちの生活⑰ 1. 情報産業とわたしたちのくらし 2. 社会を変える情報 3. 情報化を生かすわたし		5. わたしたちの生活と環境⑱ 1. わたしたちの生活と森林 2. 環境を守るわたしたち 3. 自然災害を防ぐ					
理科	1. 天気の変化⑨		2. 植物の発芽と成長⑩		3. 魚のたんじょう⑪ ○わたしの研究①		4. 花から実へ⑫ 5. 台風と天気の変化⑬		6. 流れる水のはたらき⑭		7. 物のとけ方⑮			
家庭	①わが家にズームイン 1家庭生活と家族を見つめよう 2だんなのための仕事から始めよう(お茶) 3家庭生活を工夫しよう		②おいしい調理の力 1料理の作り方を考えよう 2ゆでる調理をしよう 3工夫しておいしい料理にしよう		③ひと針に心をこめて 1針と糸を使ってできることを探そう 2手ぬいこトライ！ 3手ぬいのよさを生かそう		④食べて元気！ご飯とみそ汁 1毎日の食事を見直そう 2なぜ食べるのか考えよう 3毎日の食生活を生かそう		⑤めざそう買物名人 1お金の使い方を見つめよう 2買物名人になろう 3買物名人として生活しよう		⑥物を生かして住みやすく 1身の回りの物や生活の場をみつめよう 2身の回りをきれいにしよう 3物を生かして快適にすごそう			
道徳	○自分の番 いのちのパンド (生命の尊重) ○バスと赤ちゃんB(親切、思いやり)		○章太と孝治-二つのえがおB(友情、信頼) ○うばわれた自由A(善悪の判断、自立・自由と責任) ○法やきまりはだれのものC(規則の尊重) ○流行おくれA(節度、節制)		○イチロー選手のグローブA(希望と勇気、努力と強い意志) ○グラウンドにひびく声A(個性の伸長) ○金曜日の班活動A(善悪の判断、自立・自由と責任) ○はじめての実験-山中 伸弥-A(真理の探究)		○ふみ十年D(自然愛護) ○小さかったお返しB(感謝、親切、思いやり)		○魚の世界C(公正、公平、社会主義) ○半助の投あみB(相互理解、寛容) ○かすみのハンカチA(正直、誠実) ○礼儀作法にこめられた心B(礼儀) ○だれも知らないニュースA(善悪の判断、自立、自由と責任)		○ほくの名前よんでC(家族愛、家庭生活の充実) ○日本のよさを伝えてC(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ○妹のカードA(正直、誠実) ○ちゃんとやれよ、健太B(親切、思いやり/礼儀)		○ほくは伴走者C(規則の尊重)B(友情、信頼)○その思いを受けついでD(生命の尊重)C(家族愛、家庭生活の充実) ○明日もまた生きていこうD(生命の尊重) ○くずれ落ちたダンボール箱B(親切、思いやり)	
学校行事等	○始業式 ○1年生を迎える会		○渡津タイム(校長先生のお話) ○玉江大会		○渡津タイム(校長先生のお話)		○終業式 ○運動会 ○色別集会 ○児童総会		○渡津タイム(校長先生のお話) ○小中音楽会		○渡津タイム(校長先生のお話) ○学習発表会			
算数	○整数と小数⑤ ・おぼえているかな？ ○直方体や立方体の体積⑩		○比例③ ○小数のかけ算⑫ ○小数のわり算⑭		・どんな計算になるのかな① ・おぼえているかな？ ○合同な図形⑨		○偶数と奇数、倍数と約数⑪ ○分数と小数、整数の関係 ・考える力をのばそう② ・かたちであそぼう①		○分数のたし算とひき算⑫ ・算数の目で見てみよう① ・おぼえているかな？ ○図形の角⑦		○単位量あたりの大きさ⑬ ・おぼえているかな？ ○図形の角⑦			
学級活動	○学級開き(A)(イ)(ウ) ○係を決めよう(イ)		○係活動の見直し(A)		○1学期をふりかえって(A)(イ)(ウ)		○2学期のめあて(A)(イ)(ウ) ○係を決めよう(A)(イ)		○音楽会のめあてと約束 ○学習発表会のめあてと約束		○学級イベント ○2学期をふりかえって			
図工	○見つけて 広げて① ・形や色を楽しもう ○こころのよう②		○カードを使って② ○糸のこすいすい④		○消してかく② ○コマコマアニメーション③		○あんなところでこんなところで②		○使って楽しい焼き物⑥ ○じっと見つめてみると④ ○立ち上がり！マイライン④		○光のハーモニー② ミラクル！ミラーステージ④			
体育	○体ほぐしの運動② ○マット運動⑥		○短きより走-リレー⑦ ○鉄ぼう運動④		○心の健康④ ○水泳⑪		○祭りだワッショイ！⑦		○走りばとび⑤ ○跳び箱運動⑥ ○ハンドボール⑪		○体力を高めるけがの防止④ ○はげしい運動の世界⑦			
書写	姿勢と筆記具 学習の進め方④		組み立て方(によう)道③		筆順と字形(成長)③		こう筆に広げよう① ・筆順と字形		点画のつながり(ひらがな(きずな)③) こう筆に広げよう① ・点画のつながり		文字の中心の大きさ(文庫)③ 行の中心とつながり(小筆)俳句③ こう筆に広げよう① ・ノートに書こう			
音楽	1. ゆたかな歌声をひびかせよう③ こいのぼり		2. いろいろな音のひびきを味わおう①		3. 和音の美しさを味わおう④		4. 曲想を味わおう⑦		5. 詩と音楽を味わおう④ 冬げしき スキーの歌		6. 日本と世界の音楽に親しもう⑤ 7. 心を込めて表現しよう⑧			