

令和元年度 第6学年 渡津小学校図書館活用年間計画

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3							
教科等	(省略)																	
育てたい子ども像	I 図書館の使い方や学校司書の役割が分かる。進んで図書館に通い、読書を通して自分の考えを広めたり、深めたりする。 II 学習課題を立て、学習計画を立てることができる。適切な調べ方を吟味しながら選ぶことができる。 III 適切な調べ方で、調べたいことを調べることができる。調べたことを情報カード等に、適切に記録することができる。集めた情報を取捨選択し、比較、分類、構造化しながら整理することができる。 IV 色々なまとめ方をすることができる。目的にあった適切なまとめ方や表現をすることができる。自分が伝えたいことを、資料を効果的に活用しながら分かりやすく伝えることができる。																	
I 図書館の利用	A借り方返し方 A日本十進分類	Aわたづの本棚 A味見読書						A並行読書										
II 課題設定	B情報源の吟味	B学習課題の立て方 B学習計画の立て方																
III 情報収集・整理・分析	J情報の取捨選択	F地図帳・年表 Gメディア・リテラシー J思考ツール	Cインタビュー Dパスファインダー I情報カード G投書			Eパンフレット F地図	Cインタビュー Eパンフレット I情報カード Gメディア・リテラシー	J情報の構造化	Cインタビュー E百科事典・年鑑 I情報カード	J情報の整理・分析								
IV まとめ・表現				Kスピーチ Kポスターセッション			K新聞 Kグラフ・年表	Kパワーポイントによるまとめ	Kプレゼンテーション	K劇によるまとめ K劇による表現	K展示による発表							
国語	○サボテンの花/生きる④ ○図書館へ行こう① ○ずい筆を書こう④	○イースター島にはなぜ森林がないのか⑥ ○意見と理由とのつながりを聞き取ろう④ ○熟語の構成を考えよう②	○風さるつばさ⑧ ○新聞の投書を読み比べよう⑧	○問題を解決するために話し合おう⑥ ○本は友だち②	○詩を味わおう① ○資料を生かして呼びかけよう⑨ ○漢文を読んでみよう③ ○日本の文字に関心を持とう②	○海のいのち⑨ ○物語を作ろう⑦	○場面に応じた言葉を使おう② ○言葉の由来に関心を持とう② ○街の幸福論⑬ ○ヒロシマのうた⑨	○言葉を開こう④ ○いこしえの言葉に学ぶ③ ○言葉は変わる② ○出会いにありがとう⑤	○プロフェッショナルたち⑧ ○6年間を振り返って書こう⑨	○君たちに伝えたいこと、春に④								
総合	○平和について考えよう(24)			○江津の魅力再発見(28)				○ふるさとキャリア(18)										
社会	○導入② ○縄文の村から古墳の国へ⑦	○天皇中心の国づくり⑦ ○貴族のくらし③	○武士の世の中へ⑤ ○今に伝わる室町文化③	○3人の武将と天下統一⑥ ○江戸幕府と政治の安定⑤	○町人の文化と新しい学問⑤ ○明治の国づくりを進めた大々⑦ ○世界に歩み出した日本⑥	○長く続いた戦争と人々のくらし⑦ ○新しい日本、平和な日本へ⑥	○導入① ○子育て支援(震災復興)の願いを実現する政治⑦	○国の政治のしくみ③ ○わたしたちのくらしと日本国憲法⑥	○導入① ○日本とつながりの深い国々⑥	○世界の未来と日本の役割⑦								
図工	○見つめて広げて① ○想像のつばさを広げて④	○動きをとらえて形を見つけて③	○水の流れるように④	○私の大切な風景④	○くるくるクランク⑥ ○光の形②	○アミアミアミゴ② ○墨で表す② ○わたしたちのゲルニカ②	○いっしょんの形から④ ○ひらいてみると②	○筆あとと研究所② ○味わってみよう和の形① ○版から広がる世界⑤	○ドリムプラン②	○12年後のわたし⑥								
家庭	○朝食から健康な1日の生活を⑩		○夏をすすくさわやかに⑧		○思いを形に 生活に役立つ布製品⑮		○まかせてね今日の食事⑩		○冬を明るく暖かく⑥		○あなたは家庭や地域の宝物④							
理科	○地球とわたしたちのくらし② ○物の燃え方と空気⑦	○動物のからだのはたらき⑧	○植物のからだのはたらき⑦	○生き物のくらしと環境⑥ ○私の研究①	○太陽と月の形⑤	○大地のつくり⑦ ○変わり続ける大地④	○てこのはたらき⑨	○水溶液の性質とはたらき⑪	○電気と私たちのくらし⑭	○地球に生きる⑧								
外国語	○This is me! ⑦ ○Welcome to Japan. ⑧		○He is famous. She is great. ⑧ ○I like my town. ⑧		○My summer vacation. ⑧ ○What do you want to watch? ⑦ ○My best memory. ⑧						○What do you want to be? ⑧ ○Junior High School Life. ⑧							
学級活動	内容(1)	○学級の係を決めよう ○学級のためを決めよう ○正しい言葉遣いと挨拶を見直そう		○修学旅行の準備をしよう		○係活動を見直そう ○学校生活に関わる問題について話し合おう		○廊下の歩行について話し合おう ○1学期の反省と夏休みのくらしについて話し合おう		○2学期の係と目標を決めよう ○運動会のリーダーシップのあり方について話し合おう ○運動会へ向けてのめあて		○2学期の反省をしよう		○3学期の係と目標を決めよう ○感謝の気持ちを伝えよう(6年生を送る会) ○感謝の気持ちを伝えよう(卒業式) ○卒業式を成功させよう				
	内容(2)	○掃除・登校班のリーダーシップについて話し合おう ○玉江大会の反省・友達のがんばりを認め合おう		○雨の日の過ごし方を考えよう ○友達ともしっかり関わろう		○ジャガイモの収穫祭をしよう		○読書しよう		○身の回りの整理整頓について話し合おう ○読書発表会をしよう		○郷土料理を見直そう ○ミニバス交歓会の反省・友達のがんばりを認め合おう		○読書しよう ○エイズについて考えよう ○6年間を振り返ろう				
道徳	○おばあちゃんの指定席(親切、思いやり) ○フランク乗りとピエロ(相互理解、寛容) ○心は変わる(個性の伸長)		○達也の転校(節度、節制) ○ヤリガンナ(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ○苦しい思い出(公正、公平、社会主義)		○手品師(正直、誠実) ○さとの夏、みきおの夏(善悪の判断、自律、自由と責任) ○自由だからこそ(善悪の判断、自律、自由と責任) ○七十八円の命(生命の尊さ)		○章太と孝治(友情、信頼) ○高らかにひびけ(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)		○三六五×十四回分のありがとう(家族愛、家庭生活の充実) ○夢に向かって(希望と勇気、努力と強い意志) ○はじめてのアンカー(家族愛、家庭生活の充実) ○メジロ(生命の尊さ) ○客には言わぬのですか(礼儀)		○自由という名の席(規則の尊重) ○ロレンソの友達(友情、信頼) ○星野君の二筆打(規則の尊重) ○最後のおくりの(感謝)		○ひるがえる校章旗(よりよい学校生活、集団生活の充実) ○兵後さんのパチンピック(正直、誠実) ○星への手紙(生命の尊さ)		○太平洋の橋になりたい(国際理解、国際親善) ○青の洞門(感動、畏敬の念) ○「がんばる」はほくの宿題(親切、思いやり) ○二つのもったいない(節度、節制)		○地球の時間、ヒトの時間(自然愛護) ○未来を変える挑戦(希望と勇気、努力と強い意志)	
学校行事等	始業式 1年生を迎える会	玉江体育大会	修学旅行	終業式	運動会 色別集会 児童総会	小中音楽会	江中校区情報モラル講演会		再生エネルギー教室	学習発表会 児童総会	6年生を送る会 謝恩会 卒業式							
算数	○対称な図形⑫	○円の面積⑥ ○文字と式④	○分数のかけ算⑨ ○分数のわり算⑪	○角柱と円柱の体積⑤ ○およその面積や体積③	○比と比の値⑨ ○拡大図と縮図⑧	○速さ⑪	○比例と反比例⑯	○並べ方と組み合わせ方⑥	○資料の調べ方⑩ ○量の単位のしくみ⑥	○算数のまとめ⑭								
書写	○姿勢と筆記具/学習の進め方④	○組み立て方(湖)③	○硬筆に広げよう 組み立て方① ○筆順と点画のつながり③	○硬筆につなげよう 筆順と字形①	○配列(豊かな心)③	○硬筆に広げよう 配列① ○ノートに書こう①	○ひらがなの筆使いと、文字の中心(ふれあい)③ ○配列(「海のいのち」より)③	○書き初めをしよう③	○6年間のまとめ③									
体育	○体ほくしの運動② ○マット運動⑦	○走り高とび⑥ ○体力を高める運動⑥	○水泳⑪	○いろいろなスポーツ⑥ ○フォークダンス②	○ハードル走⑧	○とび箱運動	○バスケットボール⑪	○病気の予防(保健)⑧	○わたしたちの地球⑥									
音楽	○豊かな歌声をひびかせよう⑤																	
	○いろいろな音のひびきを味わおう⑧				○和音の美しさを味わおう⑧				○曲想を味わおう⑥ ○詩と音楽を味わおう⑥									
	○日本と世界の音楽に親しもう④ ○心をこめて表現しよう⑥																	