

令和元年度 たんぽぽ6年 渡津小学校図書館活用年間計画

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
教科等	(省略)										
児童の実態	(省略)										
育てたい子ども像	I 図書館の使い方や学校司書の役割が分かる。進んで図書館に通い、楽しんで読書をする。 II 学習に見通しをもち、自分が調べたいことを見つけたり決めたりすることができる。適切な調べ方を考えたり、自分から調べようとする事ができる。 III 自分が決めた方法で、調べたいことを調べることができる。調べたことを情報カード等に記録することができる。調べたことの中から、伝えたいことを選ぶことができる。 IV 自分なりのまとめ方や表現をすることができる。自分が伝えたいことを、資料を使って伝えることができる。										
I 図書館の利用	A借り方返し方 A日本十進分類	Aわたづの本棚 A味見読書				A並行読書		A並行読書			
II 課題設定	B情報源の吟味	B学習課題の立て方 B学習計画の立て方									
III 情報収集・整理・分析	J情報の取捨選択	F地図帳・年表 Gメディア・リテラシー J思考ツール	Cインタビュー Dパスファインダー I情報カード G投書			Eパンフレット F地図	Cインタビュー Eパンフレット Gメディア・リテラシー	J情報の構造化	Cインタビュー E百科事典、年鑑	J情報の整理・分析	
IVまとめ・表現				Kスピーチ Kポスターセッション			K新聞 Kグラフ・年表	Kパワーポイントによるまとめ	Kプレゼンテーション	K劇によるまとめ K劇による表現	K展示による発表
国語	○サボテンの花/生きる④ ○図書館へ行こう① ○ずい筆を書こう④	○イースター島にはなぜ森林がないのか⑥ ○意見と理由とのつながりを聞き取りよう④ ○熟語の構成を考えよう② ○名刺を作ろう	○風きるつばさ⑤ ○新聞の投書を読み比べよう⑥ ○意見と理由を考えよう ○名刺を作ろう	○本は友だち② ○セタクイズを考えよう	○詩を味わおう① ○資料を生かして呼びかけよう⑤ ○漢文を読んでみよう③ ○日本の文字に関心を持とう②	○海のいのち⑨ ○物語を作ろう⑦	○場面に応じた言葉を使おう② ○街の幸福論③ ○ヒロシマのうた⑨	○言葉の由来に関心を持とう② ○ヒロシマのうた⑨	○句会を開こう④ ○いにしへの言葉に学ぶ③ ○言葉は変わる② ○出会いにありがとう⑤	○プロフェッショナルたち⑧ ○6年間を振り返って書こう⑨ ○低学年に手紙を書こう	○君たちに伝えたいこと、春に④
総合	○平和について考えよう(24)			○江津の魅力再発見(28)				○ふるさとキャリア(18)			
社会	○導入② ○縄文の村から古墳の国へ⑦	○天皇中心の国づくり⑦ ○貴族の暮らし③	○武士の世の中へ⑤ ○今に伝わる室町文化③	○3人の武将と天下統一⑥ ○江戸幕府と政治の安定⑤	○町人の文化と新しい学問⑤ ○明治の国づくりを進めた大々子⑦ ○世界に歩み出した日本⑥	○新しく始まった戦争と人々の暮らし⑦ ○新しい日本、平和な日本へ⑥	○導入① ○子育て支援(震災復興)の願いを実現する政治⑦	○国の政治のしくみ③ ○わたしたちの暮らしと日本国憲法⑥	○導入① ○日本とつながりの深い国々⑥	○世界の未来と日本の役割⑦	
図工	○見つめて広げて① ○想像のつばさを広げて④	○動きをとりえて形を見つけて③ ○水の流れるように④	○水の流れるように④	○私の大切な風景④	○くるくるクランク⑥ ○光の形②	○アマミアミーゴ② ○墨で表す② ○わたしたちのゲルニカ②	○いっしゅんの形から④ ○ひらいてみると②	○筆あと研究所②	○味わってみよう和の形① ○版から広がる世界⑤	○ドリームプラン② ○12年後のわたし⑥	
家庭	○朝食から健康な1日の生活を⑩	○夏をすずしくさわやかに⑧			○思いを形に 生活に役立つ布製品⑯	○まかせてね今日の食事⑩		○冬を明るく暖かく⑥		○あなたは家庭や地域の宝物④	
理科	○地球とわたしたちの暮らし② ○物の燃え方と空気⑦	○動物のからだのはたらき⑧ ○植物のからだのはたらき⑦	○生き物の暮らしと環境⑥ ○私の研究①	○太陽と月の形⑤	○大地のつくり⑦ ○変わり続ける大地④	○てこのはたらき⑨ ○水溶液の性質とはたらき⑪	○電気と私たちの暮らし⑭			○地球に生きる⑯	
外国語	○This is me! ⑦ ○Welcome to Japan. ⑧	○He is famous. She is great. ⑧ ○I like my town. ⑧		○My summer vacation. ⑧ ○What do you want to watch? ⑦ ○My best memory. ⑧		○What do you want to be? ⑧ ○Junior High School Life. ⑧					
学級活動	内容(1)	○学級の係を決めよう ○学級のめあてを決めよう ○正しい言葉遣いと挨拶を見直そう	○修学旅行の準備をしよう	○係活動を見直そう ○学校生活に関わる問題について話し合おう	○廊下の歩行について話し合おう ○1学期の反省と夏休みのくらし	○2学期の係と目標を決めよう ○運動会のリーダーシップのあり方について② ○運動会へ向けてのめあて	○言葉遣いについて考えよう ○自分自身を見つめてみよう	○2学期の反省をしよう	○3学期の係と目標を決めよう	○感謝の気持ちを伝えよう(6年生を送る会) ○感謝の気持ちを伝えよう(謝恩会)	○感謝の気持ちを伝えよう(奉仕作業) ○卒業式を成功させよう
	内容(2)	○掃除・登校班のリーダーシップはついて話し合おう ○玉江大会の反省・友達のがんばりを認め合おう	○雨の日の過ごし方を考えよう ○友達ともっと関わろう	○ジャガイモの収穫祭をしよう	○読書をしよう	○身の回りの整理整頓について話し合おう ○読書発表会をしよう	○郷土料理を見直そう ○ミニバス交歓会の反省・友達のがんばりを認め合おう	○読書をしよう ○エイズについて考えよう		○6年間を振り返ろう	
道徳	○おばあちゃんの指定席(親切、思いやり) ○ブランコ乗りとピエロ(相互理解、寛容) ○心は変わる(個性の伸長)	○達也の転校(節度、節制) ○ヤリガンナ(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ○苦い思い出(公正、公平、社会主義)	○手品師(正直、誠実) ○さとの夏、みきおの夏(善悪の判断、自律、自由と責任) ○自由だからこそ(善悪の判断、自律、自由と責任) ○七十八円の命(生命の尊さ)	○章太と孝治(友情、信頼) ○高らかにひびけ(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	○三六五×四十四回分のありがとう(家族愛、家庭生活の充実) ○夢に向かって(希望と勇気、努力と強い意志) ○頂上はすぐそこに(善悪の判断、自律、自由と責任) ○車いすの少女(親切、思いやり)	○この本のすべてを(真理の探究) ○はじめてのアンカー(家族愛、家庭生活の充実) ○メジロ(生命の尊さ) ○客には言わぬのですか(礼儀)	○自由という名の席(規則の尊重) ○ロンゴの友達(友情、信頼) ○星野君の二塁打(規則の尊重) ○花のき村と盗人たち(よりよく生きる喜び) ○最後のおくりもの(感謝)	○ひるがえる校章旗(よりよい学校生活、集団生活の充実) ○兵隊さんのバラレピック(正直、誠実) ○星への手紙(生命の尊さ)	○太平洋の橋になりたい(国際理解、国際親善) ○青の洞門(感動、畏敬の念) ○「がんばる」は多くの宿題(親切、思いやり) ○二つのもったいない(節度、節制)	○地球の時間、ヒトの時間(自然愛護) ○未来を変える挑戦(希望と勇氣、努力と強い意志)	
自立活動	○たんひま歌謡会 ○こいのぼりを作ろう	○合同学習に行こう	○七夕集会について話し合おう ○七夕集会をしよう ○そうめんながしをしよう	○お月見集会について話し合おう ○お月見集会をしよう ○たんひまカフェをひらこう ○たんひまカフェに向けて	○お月見集会をしよう ○たんひまカフェをひらこう ○たんひまカフェに向けて	○お月見集会をしよう ○たんひまカフェをひらこう ○たんひまカフェに向けて	○お月見集会をしよう ○たんひまカフェをひらこう ○たんひまカフェに向けて	○クリスマス会をしよう	○正月遊びをしよう ○学習発表会に向けて	○たんひまカフェをひらこう ○たんひまカフェをしよう ○合同学習に行こう ○節分集会をひらこう	○お別れ遠足に行こう ○お別れパーティ
学校行事等	始業式 1年生を迎える会	玉江体育大会	修学旅行	終業式	運動会 色別集会 児童総会	小中音楽会	江中校区情報モラル講演会	再生エネルギー教室	学習発表会 児童総会	6年生を送る会 謝恩会 卒業式	
算数	○対称な図形⑫	○円の面積⑥ ○文字と式④	○分数のかけ算⑨ ○分数のわり算⑪	○角柱と円柱の体積⑤ ○およその面積や体積③	○比と比の値⑨ ○拡大図と縮図⑧	○速さ⑪	○比例と反比例⑬	○並べ方と組み合わせ方⑥	○資料の調べ方⑩ ○量の単位のしくみ⑥	○算数のまとめ⑭	
書写	○姿勢と筆記具/学習の進め方④	○組み立て方(湖)③	○硬筆に広げよう 組み立て方① ○筆順と点画のつながり③	○硬筆につなげよう 筆順と字形①	○配列(豊かな心)③	○硬筆に広げよう 配列① ○ノートに書こう①	○ひらがなの筆使いと、文字の中心(ふれあい)③ ○配列(「海のいのち」より)③	○書き初めをしよう③	○6年間のまとめ③		
体育	○体ほぐしの運動② ○マット運動⑦	○走り高とび⑥ ○体力を高める運動⑥	○水泳⑪	○いろいろなスポーツ⑥ ○フォークダンス②	○ハードル走⑧	○とび箱運動 ○バスケットボール⑪	○病気の予防(保健)⑧	○わたしたちの地球⑥			
音楽	○豊かな歌声をひびかせよう⑤		○いろいろな音のひびきを味わおう⑧	○和音の美しさを味わおう⑧	○和音の美しさを味わおう⑧	○曲想を味わおう⑥ ○詩と音楽を味わおう⑥	○日本と世界の音楽に親しもう④ ○心をこめて表現しよう⑥				