

令和元年度 ひまわり学級(6年生) 渡津小学校 図書館活用 年間指導計画

月	4		5		6		7		9		10		11		12		1		2		3			
児童の実態	(省略)																							
育てたい子ども像	I 図書館の使い方が分かる。分からないときは学校司書に聞くことができる。 II 調べたいことを自分で決めることができ、色々な調べ方から自分で選び、調べることができる。分からないときは聞くことができる。 III 資料の絵や写真を見て知りたいことを読み取るができる。分かったことを絵や文で書くことができる。必要な時には案内状やお礼状を書くことができる。分からないときには聞くことができる。 IV 分かったことや感じたことを新聞でまとめたり、まとめたものをもとに他者に話して伝えたりすることができる。分からないときは聞くことができる。																							
I 図書館の利用・読書指導	A本の借り方・返し方				A本の場所				A本の借り方・返し方				A本の場所				A本の借り方・返し方				A本の場所			
II 課題設定	B調べたいことの発見・決定				B情報源の選択				B調べたいことの発見・決定				B情報源の選択				B調べたいことの発見・決定				B情報源の選択			
III 情報の収集・整理分析	F絵を読み取る				I抜き書きの仕方				C案内状の書き方 Cアンケートの活用				F絵を読み取る I短い言葉や文で書く				C案内状の書き方 F絵を読み取る I短い言葉や文で書く							
IV まとめ・表現	K提示、展示による発表				K提示、展示による発表				K提示、展示による発表				K提示、展示による発表				K提示、展示による発表				Kクイズ			
生活単元学習	○進級お祝い会⑤		○修学旅行に行こう⑦		○合同学習に行こう⑦		○洗濯や縫物をしよう④		○お月見集会をしよう⑩		○エプロンを作ろう		○お正月の遊びをしよう⑤		○合同学習に行こう⑦		○お別れ遠足に行こう⑦		○卒業・進学に向けて		○洗濯や縫物をしよう④		○卒業式の練習をしよう	
	○こいのぼりを作ろう⑩		○野菜を育てよう		○七夕集会をしよう⑩		○そうめん流しをしよう⑤		○野菜を育てよう		○クリスマス会をしよう⑩		○節分集会をしよう⑩		○野菜を育てよう									
国語	○1年生の漢字の復習 ○2年生の漢字の学習 ○カタカナを使った言葉の学習 ○読み聞かせ ○詩の音読 ○ローマ字の学習(書く学習とパソコンを使用した学習) ○日記や手紙を書く				○1年生の漢字の復習 ○2年生の漢字の学習 ○カタカナを使った言葉の学習 ○読み聞かせ ○詩の音読 ○ローマ字の学習(書く学習とパソコンを使用した学習) ○日記や手紙を書く				○1年生の漢字の復習 ○2年生の漢字の学習 ○カタカナを使った言葉の学習 ○読み聞かせ ○詩の音読 ○ローマ字の学習(書く学習とパソコンを使用した学習) ○日記や手紙を書く				○1年生の漢字の復習 ○2年生の漢字の学習 ○カタカナを使った言葉の学習 ○読み聞かせ ○詩の音読 ○ローマ字の学習(書く学習とパソコンを使用した学習) ○日記や手紙を書く				○1年生の漢字の復習 ○2年生の漢字の学習 ○カタカナを使った言葉の学習 ○読み聞かせ ○詩の音読 ○ローマ字の学習(書く学習とパソコンを使用した学習) ○日記や手紙を書く							
算数	○繰り上がりのない足し算 ○繰り下がりのない引き算 ○数や量の大小 ○長さ(長い、短い、cm) ○お金の種類(1円、5円、10円、50円、100円、500円、1000円)				○繰り上がりのない足し算、繰り上がりのある足し算 ○繰り下がりのない引き算、繰り下がりのある引き算 ○数や量の大小 ○長さ(長い、短い、cm、ものさし) ○材料の量り方(はかりやカップ) ○お金の種類(1円、5円、10円、50円、100円、500円、1000円)と並べる ○時計の読み方(○時、○時30分、1分毎)				○繰り上がりのない足し算、繰り上がりのある足し算、何十何十 ○繰り下がりのない引き算、繰り下がりのある引き算、何十一何十 ○数や量の大小 ○長さ(長い、短い、cm、ものさし) ○材料の量り方(はかりやカップ) ○お金の種類(1円、5円、10円、50円、100円、500円、1000円)と並べる ○時計の読み方(○時、○時30分、1分毎)				○繰り上がりのない足し算、繰り上がりのある足し算、何十何十 ○繰り下がりのない引き算、繰り下がりのある引き算、何十一何十 ○数や量の大小 ○長さ(長い、短い、cm、ものさし) ○材料の量り方(はかりやカップ) ○お金の種類(1円、5円、10円、50円、100円、500円、1000円)と並べる ○時計の読み方(○時、○時30分、1分毎)											
図工	○見つめて広げて① ○想像のつばさを広げて④		○動きをとらえて形を見つけて③		○水の流れるように④		○私の大切な風景④		○くるくるクラク⑥ ○光の形②		○アミアミアミーゴ② ○墨で表す② ○ひらいてみると②		○いっしゅんの形から④		○筆あと研究所②		○味わってみよう和の形① ○版から広がる世界⑤		○ドリームプラン② ○12年後のわたし⑥					
日常生活の指導	○朝の活動で一日の見通しを持つ。 ○朝の活動(畑の水やり、読み聞かせ、当番活動、朝運動、朝読書など) ○身の周りの片づけ ○あいさつ(おはようございます、こんにちは、さようなら、職員室の出入りなど) ○時や場や相手にあった対応の仕方 ○衛生習慣の体得(手洗い、うがい、食後の歯磨きなど) ○給食指導(手洗いをする。好き嫌いをせず食べる、きれいに片付ける、歯磨きをするなど) ○清掃指導(身だしなみ、掃除道具の使い方、片付け方など) ○登下校の指導(時間を守る、あいさつをする、並んで歩くなど)																							
自立活動	○今日の気持ちを考えよう ○正しい気持ちの伝え方 ○ルールを守って楽しくゲームをしよう ○好きなことタイムをして、自分がしたいことを選んだり、説明したりしよう																							
書写	○姿勢と筆記具/学習の進め方④		○組み立て方(湖)③		○硬筆に広げよう 組み立て方① ○筆順と点画のつながり③		○硬筆につなげよう 筆順と字形①		○配列(豊かな心)③		○硬筆に広げよう 配列① ○ノートに書こう①		○ひらがなの筆使いと、文字の中心(ふれあい)③ ○配列「海のいのち」より③		○書き初めをしよう③		○6年間のまとめ③							
音楽	○豊かな歌声をひびかせよう(6年生の内容に準ずる) ○鍵盤ハーモニカとリコーダーを演奏しよう。				○いろいろな音のひびきを味わおう(6年生の内容に準ずる) ○鍵盤ハーモニカとリコーダーを演奏しよう。				○鼓笛練習と音楽会練習をしよう ○鍵盤ハーモニカとリコーダーを演奏しよう。				○曲想を味わおう(6年生の内容に準ずる) ○詩と音楽を味わおう(6年生の内容に準ずる) ○鍵盤ハーモニカとリコーダーを演奏しよう。				○日本と世界の音楽に親しもう(6年生の内容に準ずる) ○心をこめて表現しよう(6年生の内容に準ずる) ○鍵盤ハーモニカとリコーダーを演奏しよう。 ○卒業式の歌を練習しよう。							
体育	○体ほぐしの運動② ○マット運動⑦		○走り高とび⑥ ○体力を高める運動⑥		○水泳⑩		○いろいろなスポーツ⑥ ○フォークダンス②		○ハードル走⑧		○とび箱運動 ○なわとび		○バスケットボール⑩ ○なわとび		○大人になる体 ○なわとび		○わたしたちの地球⑥ ○なわとび		○なわとび					
学校行事等(児童会)	着任式、始業式 入学式		修学旅行		プール開き		大そうじ 終業式		始業式 運動会		音楽会		大そうじ 終業式		始業式		学習発表会		卒業式 大そうじ 修了式		6年生を送る会			