

令和2年度 第2学年 渡津小学校 図書館活用 年間指導計画

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
教科	児童の実態 (省略)											
育てたい子ども像	I 図書館の使い方や学校司書の役割が分かる。進んで図書館に通い、楽しんで読書をする。 II 学習の見通しをもちながら、調べたいことを見つけたり決めたりすることができる。色々な調べ方があることが分かり、調べ方を自分で決めることができる。 III 自分が決めた方法で調べたいことを調べることができる。調べたことを情報カード等に、絵や文で記録することができる。調べたことの中から、伝えたいことを選ぶことができる。 IV 色々なまとめ方があることが分かり、自分の決めた方法でまとめることができる。自分が伝えたいことを、相手に分かりやすく伝えることができる。											
I 図書館の利用・読書指導	A借り方返し方、味見読書 A本の場所(9・E・4・0・わたづの本だな)			A本の場所(教科書に出てくる本・神話・民話)読み広げ		A公共図書館の利用(江津市図書館)	A本の場所(作者別)	A本の場所・読み広げ	A本の場所(昔話)・読み広げ	A読書ノートまとめ		
II 課題設定	B調べたいことの決定	B情報源の選択(本・観察・人)	B調べたいことの決定		B調べたいことの決定							
III 情報の収集・整理分析	E図鑑の使い方(目次・索引)	D図書資料の活用の仕方(目次や索引) 1情報カード(本の名前・作者の名前)			I情報カード(絵や文)	Oインタビューしたいこと聞いたこと(メモ)	I情報の取り出し(短い言葉や文で書く)	Cお礼の手紙	Cインタビューしたいこと聞いたこと(メモ)	I情報カード(絵や文)		
IV まとめ・表現		K絵カード	K劇	K新聞(グループで)	K音読劇	K図鑑	Kペーパーサート		K紹介カード	K新聞・本・巻物等		
国語	○お話を音読しよう「風のゆうびん屋さん」⑩ ○としまかんへいこう② ○漢字の書き方③ ○いつあつめられるかな② ○好きなこと、なにあに②	○たんぼほのひみつを見つけよう「たんぼほ」⑩ ○こんなことをしているよ⑧ ○かんさつしたことを書こう⑥	○声をうごきであらわそう「名前を見てちょうだい」⑩ ○外国の小学校について聞こう② ○かたかなで書くことば③ ○ことばで絵をつたえよう⑤	○文しょうのちがいを考えよう「ツツマイモの育て方」⑩ ○本は友だち③ ○言い伝えられているお話をしよう⑥ ○おもちゃを音読にあらわそう「ニヤーゴ」⑩ ○にたいみのことば③	○しを讀もういろいろな音の雨「空にぐうんと手をのぼせ」③ ○ほんたいのいみのことば② ○うれしくなることばをあつめよう⑧ ○にたいみのことば③	○どうぶつのひみつをさがそう「ピーパーの大工事」⑩ ○絵を見てお話をしよう① ○主語と述語③	○読んだかんそうをつたえ合おう「お手紙」⑩ ○おまかになることばをあつめよう③ ○あそび方をせつ明しよう⑦ ○たからものをしようかいしよう⑦ ○同じところちがうところ⑤	○おくりがなに気をつけよう③ ○「ありがとう」をつたえよう⑤ ○どんな本を読んだかな⑥	○むかし話をしようかいしよう「かさこじぞう」⑩ ○声に出してみよう③ ○おばあちゃんに聞いたよ⑥ ○この人をしようかいします⑩	○あなのやくわりを考えよう「あなのやくわり」⑩ ○ことばを広げよう⑥ ○ことばのアルバムを作ろう⑦	○すきな場しよを教えよう⑧	
生活	○春だ今日から2年生⑥	○ときどきわくわく町たんけん⑩	○生き物なかなよし大作せん⑩	○夏のからし②	○うごうごくわたしのおもち⑩	○おみんなでつかう町のしせつ⑤	○おもとと知りたいたんけんたい⑩	○秋のからし	○断のすてきをつたえたい⑨	○冬のからし②	○あしたへジャンプ⑩	
算数	○まなびのとびら① 1「わりやすくあらわそう」「ひょうとグラフ」③ 2たし算のしかたを考えよう⑧	3ひき算のしかたを考えよう⑧ ○どんな計算になるのかな?② ○おぼえているかな	4長さをはかってあらわそう⑨ 5100より大きい数をしらべよう⑩	6水のかさをはかる⑧ 7時計を生活にいかそう② ○おぼえているかな?	8計算のしかたをくふうしよう⑤ 9ひき算のしかたを考えよう⑩	10さんかくやしかくの形をしらべよう⑩ ○新しい算数プラス 11新しい計算を考えよう⑩ ○九九ビンゴ①	12九九をつくろう⑩	13、1000より大きい数をしらべよう⑩	14. 長い長さをはかってあらわそう⑥ 15. 図をつかって考えよう⑤ 16. 分けた大きさのあらわし方をしらべよう⑤	17. はこの形をしらべよう⑤ ○計算ピラミッド② ○2年のふくしゅう④ ○新しい算数プラス		
図工	○楽しいかたちやいろのせかい② ○おはなみスケッチ②	○ひかりのプレゼント② ○にぎにぎねん土② ○わかからへんしん④	○ふしぎなたまご④ ○しんぶんしとなかよし②	○まどからこんにちは⑥	○たのしかったよドキドキしたよ④ ○パタパタストーリー④	○音づくりフレンズ⑥ ○つないでつるして② ○はさみのあーと②	○おもいでをかたちに② ○ことばのかたち⑥	○ようすをおもいうかべよう①	○ダンボールに入ってみると?② ○いろいろの見え方むげん犬②	○ともだちハウス④ ○6年生を送る会のかざりを作ろう②	○たのしくつて④ ○ともだち見つけた!②	
道徳	○るっぺどうしたの(節度・節制) ○あおいはりつばな2年生(親切、思いやり) ○みんなが気持ちよく(規則の尊重)	○ねこがわらった(正直・誠実) ○たびに出て(礼儀) ○みんなのニュースがかり(勤労、公共の精神)	○ぬれたボール(善悪の判断、自律、自由と責任) ○黄色いベンチ(規則の尊重) ○ポケット二つ(善悪の判断、自律、自由と責任) ○あゆくとカレーライス(節度、節制)	○おはかまいり(生命の尊重) ○ぎおんまつり(伝統文化の尊重、国や強度を愛する態度)	○おばあちゃんのおふろ(家族愛、家庭生活の充実) ○言えなかったことば(友情、信頼) ○★んびつは何さい(節度、節制)	○お月さまとコロ(正直、誠実) ○おじさんの手紙(規則の尊重) ○とべないペンギンくん(個性の伸長) ○ぐみの木と小鳥(親切、思いやり)	○いのちをかんじて(生命の尊重) ○自分でできたことだから(希望と勇気、努力と強い意志) ○ふわふわことばちくちくことば(礼儀) ○だれにたくさんあげようかな(公正公平、社会正義)	○お手紙書いたよ(感謝) ○わたしの学校いい学校(よりよい学校生活、集団生活の充実) ○楽しいお正月(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	○せいかいはつながっている(国際理解、国際親善) ○なつこが生まれたころ(生命の尊重) ○カメタのみみだ(善悪の判断、自律、自由と責任)	○森のともだち(友情、信頼) ○こんなときどうするの(親切、思いやり) ○キリンのみなみ(自然愛護) ○小さな力のかつみかさね(希望と勇気、努力と強い意志)	○きつねとぶどう(家族愛、家庭生活の充実) ○しあわせの王子(感動、畏敬の念)	
学級活動	内容(1)	○学級のめあてを決めよう ○係をきめよう	○遠足の計画を立てよう	○雨の日の過ごし方を考えよう	○お楽しみ会をしよう	○運動会に向けてのスローガンを話し合おう ○係を決めよう	○好きな遊びを決めて遊ぼう	○ことばづかいを考えよう(仲間づくり)	○お楽しみ会をひらこう	○係を決めよう	○6年生にお礼をしよう	○がんばったね2年生集会をしよう
	内容(2)	○元気なあいさつ・返事	○友だちのよいところを見つけよう ○交通安全に気をつけよう	○今が食べごろおいしいな ○歯をきれいにしよう		○あいさつうんどうをしよう	○目を大切にしよう	○おやつのとりの方を考えよう	○かぜの予防		○わたしの誕生 ○みんなせいちょうしたね	
	内容(3)	○わたづの本棚を読もう			○楽しい夏休みにしよう ○学級のくらしを振り返ろう	○2学期のめあてを考えよう	○本をたくさん読もう	○友達の良いところを見つけよう	○冬休みのすごし方 ○学級のくらしを振り返ろう	○新年の決意・3学期のめあて発表	○読書ノートをまとめよう	○春休みのすごし方 ○もうすぐ3年生
書写	1楽しく書こう② 2かたかなの書き方 ・「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」② ・文字くらし③		3かん字の書き方 ・点画の名前② ○生活に広げよう「れんらくちょうを書こう」①	3かん字の書き方 ・ひつじゅんのきまり②	3かん字の書き方 ・画の長さ③ ・「おれ」のむきと「はらい」のむき③ ○せいかつにひろげよう「かんさつしたことを書こう」①	3かん字の書き方 ・画のつき方と交わり方③ ・文字の形② ○文字のいずみ「書初めをしよう」	3かん字の書き方 ・文字の中心③ ・画のむきと画と画の間③				○学びに生かそう「2年のまとめ」② ○学びを生かそう「ありがとう」をつたえよう①	
音楽	1音楽でみんなとつながろう④ 2はくのまとまりをかんじとろう⑥		3ドレミであそぼう 4せいかつの中にある音をたのしもう⑩ ○ゆとり④		○虫のこえ② 5. リズムをかきながら楽しもう⑧ 6. くりかえし見つけよう⑥	7. 色々ながっき音をさがそう⑥ 8. ようすをおもいうかべよう①		9日本のうたでつながろう④ 10. みんなであわせて楽しもう⑩ ○うたいつなごう日本のうた、 ○みんなであそぼう③				
体育	ゆうぐ、てつぼうあそび⑥ かけっこ②	リレー④ ミニ運動会③ 運動会⑤ おにごっこ	スポーツテスト 水遊び		虫の国へあそびにいこう 障害走⑤ ④ かけっこリレー⑥	跳び箱あそび④ シュートゲーム⑤	跳び箱あそび④ マット・平均台あそび④	ラインサッカー⑥ なわとび②	ラインサッカー⑥ なわとび②	マット遊び④ なわとび②		
学校行事等(児童会)	着任式、始業式 入学式 1年生を迎える会	遠足	プール開き	大そうじ 終業式	始業式 運動会 運動会練習	学習発表会	大そうじ 終業式 人権集会	始業式		卒業式 大そうじ 修了式・離任式 6年生を送る会		

情報活用スキル指導の重点単元

単元構想表で示した、教科のつながり