

令和2年度 第3学年 渡津小学校 図書館活用 年間指導計画

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
児童の実態	(省略)										
育てたい子ども像	I 図書館の使い方や学校司書の役割が分かる。進んで図書館に通い、読書の幅を広げる。 II 学習課題を選んだり学習計画を立てようとしていたりすることができる。ふさわしい調べ方を探りながら調べることができる。 III ふさわしいと思う調べ方で調べたいことを調べることができる。調べたことを情報カード等に、短い言葉で記録することができる。集めた情報を取捨選択し、比較、分類しながら整理することができる。 IV 色々なまとめ方をすることができる。目的に合ったまとめ方や表現をすることができる。自分が伝えたことを、目的に合わせて、理由を示しながら分かりやすく伝えることができる。										
I 図書館の利用	A 日本十進分類 A わたつの本だな		A 並行読書・読み広げ			A 日本十進分類 A わたつの本だな	A 並行読書・読み広げ		A 並行読書・読み広げ	A 読書指導	読み広げ
II 課題設定		B 学習計画の立て方 情報源の種類と特徴			B 情報源の種類と特性を 知り、選択					B 学習課題の選択 B 学習計画の立て方	
III 情報の収集・整理分析	E 国語辞典の使い方 I 情報カード	D 分類を確かめて探す F 地図 G デジタルカメラ	C インタビューの仕方 FAX・電話	J 情報の取捨選択 I 要約する(図式化)		D 分類を確かめて探す E パンフレット F 地図 G インターネット I 情報カード C インタビュー	C お手紙 D 分類を確かめて探す I インターネット		D 分類を確かめて探す F 年表を作る	C インタビュー D 分類を確かめて探す E パンフレット G インターネット H 出典	
IV まとめ・表現			K まとめ方・選択 スピーチ	J 複数の情報の比較	J 情報の取捨選択・比較・ 分類・話し合い		K まとめ方(パンフレット・新 聞) 発表・感想の伝え合い			J 情報の取捨選択・比較 分類 K まとめ方(リーフレット) 発表・感想の伝え合い	
国語	何をしているのかな くらべてみよう 物語を音読しよう 「すいせんのラッパ」 図書館へ行く 国語じてんの使い方	文章を読んで感そうをつたえ合おう「自然のかし絵」 漢字の表す意味 メモを取りながら話を聞こう	調べて書こう、わたしのレポート 「あらすじカード」を作ろう 「はりねずみと金貨」 ローマ字① 慣用句を使おう	「ほけんだより」を読みくらべよう 本は友だち	詩を読もう 「紙ひこうき/夕日がせなかをとおして」 グループの合い言葉を書きめよう 人物にふさわしいことをまとめよう 「サーカスのライオン」 くわしく表す言葉	くわしく表す言葉 「パラリンピック」について調べよう 「パラリンピックが目指すもの」 案内の手紙を書こう 漢字の読み方	ローマ字② 話したいな、わたしの好きな時間 自分の考えをつたえよう 本をしようかいしよう 言葉でつたえ合おう	想どうしたことをつたえ合おう 「モチモチの木」 心が動いたことを詩で表そう 「入をつつむ形-世界の	俳句に親しむ 外国のことをしようかいしよう 物語のしかけをさがそう 「ゆうすげ村の小さな旅館-ウサギのダイコン」	漢字の組み立てと意味 「わたしのベストブック」を作ろう	
総合的な学習	ふるさと大さき大作戦①										
社会	ふるさと大さき大さきせん②										
算数	心のバリアフリー										
理科	1 わたしのまち みんなのまち 2 はたらく人とわたしたちのくらし 2 はたらく人とわたしたちのくらし 3 くらしを守る 3 くらしを守る 4 市のうつりかわり										
算数	●学びのとりばら 1 九九を見なおそう ○おぼえているかな	2 時ごとと時間のもつたえ方を考えよう 3 同じ数ずつ分けるとき計算を考えよう ○おぼえているかな	4 大きい数の筆算を考えよう ●考える力をのぼそう 5 長い長さをはかって表そう	6 数をよく見て暗算で計算しよう 7 わり算を考えよう	8 10000より大きい数を調べよう 9 大きい数のかけ算のしかたを考えよう ○おぼえているかな	10 わり算や分数を考えよう ●どんな計算になるのかな? 11 まるい形を調べよう	○新しい算数プラス 12 数の表し方やしくみを調べよう ○おぼえているかな?	13 重さをはかって表そう 14 分数を使った大きさの表し方を調べよう	15 口を使って場面を式に表そう 16 かけ算の筆算を考えよう ○おぼえているかな?	●倍の計算 17 三角形を調べよう 18 わかりやすく整理して表そう	●そろばん ●考える力をのぼそう ●3年のふくしゅう ○新しい算数プラス
理科	●まずは「なんで?」をさがしてみよう。 1 春のしぜんにとび出そう	2 たねをまこう 3 チョウを育てよう	●どれくらい育ったかな ●花がさいたよ ●トンボやバッタを育てよう	4 風やゴムで動かそう ●花がさいたよ ●わたしの研究	●わたしの研究 ●実ができたよ 5 こん虫を調べよう	6 太陽とかけを調べよう 7 太陽の光を調べよう	8 音を出して調べよう 9 物の重さをくらべよう	10 明かりをつけよう 11 じしゃくにつけよう ●つくってあそぼう	●学んだことをふり返ろう! ○6年生に感謝しよう ○1年間を振り返ろう		
学級活動	○話し合いの仕方ガイダンス ○学級のため ○係をきめよう	○係活動を見直そう	○自分の歯を大切にしよう ○1学期の振り返りと夏休みのくらし ○雨の日の過ごし方を考	○お楽しみ会をしよう	○2学期のめあて ○係と目標を決めよう ○運動会に向けてめあてを立てよう	○みんなで食べよう ○学級の問題点を話し合おう	○お楽しみ会の計画を立てよう ○お楽しみ会をしよう	○新年の決意と3学期のめあて ○係を決めよう	○来年年度の委員会活動を考えよう ○男女仲良く ○卒業式を成功させよう	○6年生に感謝しよう ○1年間を振り返ろう	
学校行事等(行事・児童会)	始業式 入学式 交通安全教室 1年生を迎える会	遠足	大掃除 終業式	始業式 運動会 色別集会	児童総会	学習発表会	人権集会 終業式	始業式	児童総会	6年生を送る会 新委員会 卒業式 6年生を送る会 修了式	
道徳	○まどガラスと魚A-2 ○電話のおじぎB-8 ○学校自まん集 会C-15	○やくそくやきまりを守 ってC-11 ○夜更かししたらA-3 ○貝がらB-9	○村をすくった長十郎なし C-16 ○誕生日おめでとうD-18 ○金魚の魚A-3	○よわむし太郎A-1 ○ふろしきC-16	○ぬれた本A-2 ○親切の旅B-6 ○森のげいじつてつてんB-9 ○みんなのわき水C-11	○ぶどう畑のたからものC-13 ○いいね! A-4 ○きよしのなやみA-1 ○あめ玉C-11	○きつとできるA-5 ○ブラドレーのせいきゅう書C-14 ○きよしのなやみA-1 ○あめ玉C-11	○落ちていきつぷB-6 ○この一食のためにB-7 ○心と形が一つになってB-8 ○母の背中C-12 ○青い目のお友達C-1	○光るえんがわA-5 ○近くの火事A-1 ○心と形が一つになってB-8 ○母の背中C-12 ○青い目のお友達C-1	○大自然のお客さんD-19 ○拾ったリンゴB-6 ○百羽のツルD-20	
図工	しぜんの色 オリエンテーション 絵の具+水+ふで=いいかんじ!	ぬのをつないで くるくるランド	切ってかき出しつけて わたしの6月の絵	ふき上がる風にのせて み近なしぜんの形・色	パタパタひらくと 「小さな自分」のお気に入り	くぎうちトントン 空きようきのへんしん	ことばから形・色 ゴムゴムパワー	ねん土マイタウン 土でかく	マグネットマジック ひもひもワールド	いろいろなうつつて	
音楽	1. 音楽で心をつなげよう 2. 歌って音の高さをかんじとろう	*茶つみ	3. リコーダーのひびきをか んじとろう	4. 拍にのってリズムをか んじとろう	*うさぎ 5. せんりつのとくちようを かんじとろう	6. 曲のかんじを生かそう	7. いろいろな音のひびきをか んじとろう	8. ちいきにつたわる音楽でつながろう		9. 音の重なりをか んじて 合わせよう	
書写	毛筆の学習を始めよう 「横画」	「たて画」と「点」	「折れ」	筆順の決まり 生活に広げよう 原こう用紙に書こう	「はらい」	「曲がり」と「反り」 生活に広げよう 実験したことを記録しよう	文字のいずみ 名前を書こう(小筆) 書初めをしよう	ひらがな 文字の大きさと字間	学びを生かそう 三年生のまとめ 学びを生かそう はがきで伝えよう		
体育	○レッツダンス⑥ ○幅跳び②	○幅跳び⑤ ○かけっこ・リレー⑨	○跳び箱遊び⑦ ○浮く・泳ぐ運動②	○浮く・泳ぐ運動⑦	○運動会練習⑧ ・短距離走 ・リレー	○おやつを作ろう⑥	○鉄棒遊び⑤ ○ボートボール②	○毎日の生活と健康保健 ④ ○ボートボール⑧ ○マット遊び③	○縄跳び⑥	○力試し⑤	○フットベースボール⑩