

令和2年度 第4学年 渡津小学校 図書館活用年間計画

教科	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
児童の実態	(省略)										
育てたい子ども像	I 図書館の使い方や学校司書の役割が分かる。 II 学習課題を選んだり学習計画を立てようとしていたりすることができる。ふさふさいい調べ方を探りながら調べることができる。 III ふさふさいいと思ふ調べ方で調べたいことを調べることができる。調べたことを情報カード等に、短い文で記録することができる。必要な資料を、分類を確かめながら探ることができる。 IV 色々なまとめ方をすることができる。目的に合ったまとめ方をしようとしてすることができる。										
I 図書館の利用	A日本十進分類 Aわたづの本だな	A本の場合(作者別) Aわたづの本だな	Aわたづの本だな	Aわたづの本だな	Aわたづの本だな	A日本十進分類 Aわたづの本だな	Aわたづの本だな A並行読書	Aわたづの本だな	Aわたづの本だな	Aわたづの本だな A並行読書	Aわたづの本だな
II 課題設定	B学習課題の選択(思考ツール) B学習計画の立て方	B情報源の種類と特性・選択	B情報源の種類と特性・選択	B情報源の種類と特性・選択	BB学習課題の選択(思考ツール) B学習計画の立て方	B情報源の種類と特性・選択				BB学習課題の選択 B学習計画の立て方	
III 情報の収集・整理分析	D分類を確かめて探す Gデジタルカメラ	D分類を確かめて探す E漢字辞典 F地図・図表・グラフ Gデジタルカメラ H出典 I情報カード J複数の情報の比較	Cメモの取り方を工夫 Cインタビューの仕方 G割り付け、見出し J情報の整理(思考ツール)	F広告、説明書 H引用の仕方を知る	Cインタビューの仕方 D分類を確かめて探す J情報の取捨選択 J情報の整理(思考ツール)	D分類を確かめて探す E百科事典 F地図 G割り付け、見出し H出典・引用 I情報カード J複数の情報の比較 J情報の取捨選択	C見学・メモ C依頼状、礼状			C案内状の書き方 Cインタビュー D分類を確かめて探す F地図帳(日本) Gインターネット H出典 I情報カード Cインタビュー J情報の取捨選択	D分類を確かめて探す Eパンフレット F地図帳(日本) Gインターネット H出典 I情報カード Cインタビュー J情報の取捨選択
IVまとめ・表現			Kまとめ方(新聞)	Kまとめ方(新聞) K発表・感想の伝え合い		Kまとめ(ポスター)	Kまとめ方を知り、選択 K引用の仕方	Kまとめ方(ポスター・新聞) K発表(ポスター・新聞)		Kまとめ方(模造紙)	Kまとめ・発表(ポスター)
国語	〇もしも、どうしたい 〇図書館へ行こう① 〇グループにまとめて整理しよう② 〇「こわれた千の楽器」⑧	〇「ヤドカリとイソギンチャク」⑩ 〇漢字辞典の使い方を知ろう② 〇たしかめながら話を聞こう⑤ 〇みんなで新聞を作ろう⑧	走れ⑩ 〇お願いやお礼の手紙を書こう⑤ ことわざと故事成語④ 〇みんなが新聞を作ろう⑧	〇ローマ字③ 〇本は友達②	〇ふしぎ、よかつたなあ② 〇山場のある物語を書こう⑧ 〇「くらしの中の和と洋」⑭ 〇「一つの花」⑪ 〇文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう② 〇文の組み立てと修飾語③	〇山場のある物語を書こう⑧ 〇「くらしの中の和と洋」⑭ 〇文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう②	〇聞いてほしいな、心に残っている出来事⑥ 〇つなぐ言葉の働き② 〇ごんぎつね⑬	〇「ふるさとの食」を伝えよう⑨ 〇「ゆるぎ」の意味を考えよう③ 〇本をみんなにすすめよう④	〇百人一首の世界③ 〇言葉で考えを伝える⑥ 〇「数え方を生みだそう」⑪	〇調べたことをほうこくしよう⑨ 〇同じ読み方の漢字③ 〇「世界一美しいほくの村」⑬	〇「言葉のタイムカプセル」を残そう⑦
総合的な学習の時間	〇渡津SSその1 〇渡津の環境を守ろうその1 〇渡津SSその2 〇渡津の環境を守ろうその2			〇渡津SSその2 〇渡津の環境を守ろうその2			〇二分の一成人式を向かえた自分を見つめよう				
社会	〇わたしたちの県 2.住みよいくらしをつくる			〇自然災害からくらしを守る			〇きょう玉の伝統・文化と先人たち			〇特色ある地いきと人々のくらし	
学級活動	内容(1) 〇学級のためを決めよう 〇学級の係を決めよう	〇協力して掃除をしよう 〇言葉づかいとあいさつを見直そう	〇雨の日の過ごし方を考えよう 〇学校のヒヤリポイントを探せ	〇お楽しみ会をしよう 〇よくかんで食べよう【食の学習ノート】	〇夏休み発表会を開こう 〇2学期の係と目標を決めよう	〇秋のスポーツ大会を開こう 〇男女仲良く 〇姿勢と視力 〇食べてみよう【地域でとれた食品・食材】	〇学習発表会を成功させよう 〇お楽しみ会をしよう	〇3学期の係活動を活発にしよう	〇新年の決意と3学期のめあてを決めよう	〇1年間の反省をしよう 〇卒業式を成功させよう	〇もうすぐ5年生 〇友達に感謝しよう
理科	〇学びのとびら① 〇動物のからだのつくりと運動④	〇天気と気温⑤ 〇電気のはたらき⑥ 〇雨のゆくと地面のようす⑤	〇暑くなる④ 〇夏の星② 〇月の星の見え方⑤	〇自然のなかの水のすがた⑤ 〇すずしくなる④	〇物と温度⑦ 〇ものあたたまり方⑧ 〇冬の寒② 〇寒くなる④ 〇水のすがたと温度⑩ 〇学びをつなごう①	〇生き物の1年をふり返って⑤ 〇学びをつなごう① 〇学んだことをふり返ろう！①					
算数	〇学びのとびら① 〇1億より大きい数を調べよう⑦	〇グラフや表を使って調べよう⑨ 〇わり算のしかたを考えよう⑪	〇角の大きさの表し方を調べよう⑨ 〇小数のしくみを調べよう⑬	〇考える力をほそそう① 〇そろばん② 〇わり算の筆算を考えよう⑭ 〇倍の見方④	〇おおよその数の使い方や表し方を調べよう⑨ 〇算数で読みとこう① 〇計算のやくそくを調べよう⑧	〇四角形の特ちょうを調べよう⑬ 〇分数をくわしく調べよう⑪ 〇どのように変わるか調べよう④ 〇広さの表し方を考えよう⑪	〇小数のかけ算とわり算を考えよう⑮ 〇考える力をほそそう① 〇どんな計算になるのかな？①	〇箱の形の特ちょうを調べよう⑨ 〇考える力をほそそう③ 〇4年のふしゅう③	〇算数で読みとこう① 〇4年のふしゅう③		
道徳	〇目覚まし時計(節度・節制) 〇言葉のまほう(礼儀) 〇みんな、待っているよ(よりよい学校生活、集団生活の充実)	〇おたまじゃくしの世話(善悪の判断、自律、自由と責任、労働、公共の精神) 〇ごめんね、オオキンケイギク(自然愛護) 〇もどらない本(規則の尊重)	〇お母さん泣かないで(生命の尊さ) 〇文字を書く喜び(希望と勇気、努力と強い意志) 〇心と心のあそび(親切、思いやり) 〇真心を伝えるコミュニケーション(親切、思いやり)	〇「正直」五十円分(正直、誠実) 〇雨のバス停りゅう所(規則の尊重)	〇ゆめはみるものではなく、かなえるもの(薄 穂希(希望と勇気、努力と強い意志)) 〇少しだけなら(節度、節制、善悪の判断、自律、自由と責任) 〇同じ仲間だから(友情、信頼、公正、公平、社会正義) 〇わり切れない気持ち(労働、公益の精神)	〇朝がくると(感謝) 〇ヒキガエルとロバ(生命の尊さ) 〇一まいの写真から(親切、思いやり) 〇李さんのおひさまスープ(国際理解、国際親善)	〇絵葉書と切手(友人、信頼) 〇げんたの消しごむ(善悪の判断、自律、自由と責任、公正、社会正義) 〇正しいことは勇気をもって(善悪の判断、自律、自由と責任) 〇妙見山のちかい - 岩崎 弥太郎 - (家族愛、家庭生活の充実)	〇時計係(規則の尊重、友情、信頼、公正、公平、社会正義) 〇フィンガーボール(礼儀) 〇人間愛の金メダル(生命の尊さ) 〇ほくの生まれた日(家族愛、家庭生活の充実)	〇新次のしょうぎ(正直、誠実) 〇すれちがい(相互理解、寛容) 〇ふるさとにどけ、希望の舞 - 羽生 結弦 - (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 〇花きき山(感動、畏敬の念、親切、思いやり)	〇明の長所(個性の伸長) 〇日本の伝とう文化(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	
音楽	〇音楽の心の輪を広げよう④	〇歌声のひびきを感じ取ろう⑦	〇いろいろなリズムを感じ取ろう⑧ 〇ちいさにつつまる音楽に親しもう③	〇せんりつのとくちようを感じ取ろう⑧ 〇とんび 〇せんりつのもみじ	〇いろいろな音のひびきを感じ取ろう⑦	〇日本の音楽でつながろう⑤ 〇さくら さくら 〇曲の気分を感じ取ろう⑦ 〇歌いごう 日本の歌みんなで楽しもう④					
図工	〇しぜんのかたちオリエンテーション① 〇絵の具でゆめよう②	〇コロコローレ④ 〇立ち上がり！ねん土②	〇まぼろしの花③ 〇ギョギョ トントン クリエーター⑥ 〇ここをつつたら②	〇色合いひびき愛しい② 〇わすれられない気持ち⑥ 〇おもしろだんボールボックス④ 〇ひみつのみか⑥	〇光とかげから生まれる形② 〇カードでつたえる気持ち④	〇まどをのぞいて② 〇ようこそ！ ゆめのまちへドリームカー④ 〇ゴー！ ゴー！ 〇ボーイズのひみつ② 〇ボーイズのひみつ② 〇ソフトバレーボール⑩					
体育	〇レッツダンス⑤ 〇走り高跳び⑥	〇ハードル走⑥ 〇かけっこリレー④	〇飛び箱運動⑥ 〇水泳⑫	〇かけっこリレー③ 〇運動会練習⑧	〇鉄棒運動④ 〇サッカー⑧ 〇マツ運動⑦ 〇育ちゆく体とわたし④	〇なわとび⑥ 〇輪・棒を使って⑨					
外国語活動	Unit 1 Hello, world! —世界のいろいろなことばであいさつしよう②	Unit 2 Let's play cards. —すきな遊びを伝えよう。④	Unit 3 I like Mondays. —すきな曜日は何かな？	Unit 4 What's time is it? —今、何時？④	Unit 5 Do you have a pen? —おすすめの文具セットをつくろう④	Unit 6 Alphabet —アルファベットで文字遊びをしよう④	Unit 7 What do you want? —ほしいものは何かな？⑤	Unit 8 This is my favorite place. —お気に入りの場所をしようかいしよう④	Unit 9 This is my day. —ほく・わたしの一日⑤		
書写	〇学習のじゅんびをしよう②	〇画の長さの間かく③	〇画の方向(左はらい)③ 〇筆順と字形④	〇組み立て方(左右の部分)④ 〇生活に広げよう ノートを書く① 〇組み立て方(上下の部分)③	〇いろいろな組み立て方① 〇生活に広げよう 調べたことを伝える新聞を作ろう②	〇文字のいずみ 年賀状を書こう(小筆)書きぞめをしよう③	〇ひらがな(折れ・折り返し)③ 〇行の中心と行間① 〇学びを生かそう 四年生のまとも③	〇学びを生かそう お礼の気持ちを手紙で伝えよう②			
学校行事等(児童会)	〇始業式 〇入学式	〇玉江大会	〇遠足 〇プール開き	〇大掃除	〇始業式 〇運動会	〇写生会 〇学習発表会 〇音楽会	〇人権集会 〇大掃除	〇始業式	〇6年生を送る会 〇卒業式		