

# 令和2年度 第5学年 渡津小学校 図書館活用年間計画

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
教科等	(省略)											
児童の実態	I 図書館の使い方や学校司書の役割が分かる。進んで図書館に通い、読書を通して自分の考えを広めたり、深めたりする。 II 学習課題を立て、学習計画を立てることができる。適切な調べ方を吟味しながら選ぶことができる。 III 適切な調べ方で、調べたいことを調べることができる。調べたことを情報カード等に、適切に記録することができる。集めた情報を取捨選択し、比較、分類、構造化しながら整理することができる。 IV 色々なまとめ方をすることができる。目的にあった適切なまとめ方や表現をすることができる。自分が伝えたいことを、資料を効果的に活用しながら分かりやすく伝えることができる。											
I 図書館の利用	A借り方返し方 A本の場所	Aわたづの本棚 A味見読書				A並行読書	A並行読書				A伝記の読み広げ	
II 課題設定		B学習課題の立て方 B学習計画の立て方										
III 情報収集・整理・分析	F地球儀 F地図帳	E年鑑	I情報カード Dブックリスト Dパスファインダー G新聞記事の構成	F題やキャプション	Cアンケート Cインタビュー	F題やキャプション		Cインタビュー		H著作権 Gメディアリテラシー		
IV まとめ・表現				K新聞	Kプレゼンテーション	K本の紹介カード	K配布資料 Kコンピュータを使ったまとめ		Kリーフレット			
国語	○この言葉、あなたならどう考える② ○事実と考えを区別しよう② ○人物の思いを音読で伝えよう「だいじょうぶ だいじょうぶ」④ ○図書館へ行こう②	○筆者の伝えたいことをまとめよう 「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」⑦ ○漢字の成り立ち② ○知りたいことを聞き出そう④	○環境問題について報告しよう⑦ ○山場で起こる変化について考えよう 「世界で一番やましい音」⑦ ○文の組み立てをとらえよう②	○聞き手の意図を考えよう「新聞記事を読み比べよう」⑥ ○本は友達②	○詩を読もう「紙風船・水のこころ」② ○問題を解決するために話し合おう⑤ ○敬語の使い方②	○物語のおもしろさを解説しよう「注文の多い料理店」⑧ ○古文に親しむ③ ○和の文化について調べよう「和の文化を受け継ぐー和菓子をさぐる」⑬	○伝えたい、心に残る言葉⑤ ○和語、漢語、外来語② ○朗読で表現しよう「大造じいさんとがん」⑧	○反対の立場を考えて意見文を書こう⑥ ○友達といっしょに本を紹介しよう②	○古文のえがく四季③ ○心が動いたことを三十一音で表そう④ ○熟語を使おう②	○テクノロジーの進歩について考えよう 「弱いロボット」だからできること⑦ ○日本語と外国語④	○伝記を読んで感想文を書こう「手塚治虫」⑦ ○わたしの文章見本帳をつくらう	
総合的な学習の時間	○お米博士になろう！～お米の良さを伝えよう～			○お米博士になろう！2～お米の良さを広めよう・JPX(起業体験プログラム)～				○保育園児となかよし大作戦！				
社会	1. わたしたちの国土① 1. 世界の中の国土 2. 国土の地形の特色 3. 低い土地のくらし/高い土地のくらし 4. 国土の気候の特色 5. あたためやすい土地のくらし/寒い土地のくらし		2. わたしたちの生活と食料生産⑤ 1. くらしを支える食料生産 2. 米作りのさかんな地域 3. 水産業のさかんな地域 4. これからの食料生産とわたしたち		3. わたしたちの生活と工業生産⑥ 1. くらしを支える工業生産 2. 自動車をつくる工業 3. 工業生産を支える輸送と貿易 4. これからの工業生産とわたしたち		4. 情報化した社会と産業の発展⑥ 1. 情報産業とわたしたちのくらし 2. 情報を生かす産業 3. 情報を生かすわたしたち		5. わたしたちの生活と環境⑦ 1. 自然災害を防ぐ 2. わたしたちの生活と森林 3. 環境を守るわたしたち			
理科	○計画しよう！ためしてみよう！① 1. 天気の変化⑨	2. 植物の発芽と成長⑭	3. 魚のたんじょう⑦ ○わたしの研究②	4. 花から実へ⑦ 5. 台風と天気の変化④	6. 流れる水のたらしき⑪ ○学びをつなごう①	7. 物のとけ方⑬ ○学びをつなごう①	8. 人のたんじょう⑤	9. 電流がうみ出す力⑩	10. ふりこのきまり⑦ ○字んたことを振り返ろう！①			
家庭	○ガイダンス① 1. 私の生活、大発見！④ 1家庭生活と家族を見つめよう 2だんらんのための仕事から始めよう(お茶) 3家庭生活を工夫しよう	2. おいしい楽しい調理の力⑥ 1料理の作り方を考えよう 2ゆでる調理をしよう 3工夫しておいしい料理にしよう	3. ひと針に心をこめて⑨ 1針と糸を使ってできるを探そう 2手ぬいこトライ！ 3手ぬいのよさを生かそう	4. 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方⑩ 1お金の使い方を見つめよう 2買い物名人になろう 3買い物名人として生活しよう	5. 食って元気！ご飯とみそ汁⑩ 1毎日の食事を見直そう 2なぜ食べるのか考えよう 3毎日の食生活を生かそう	6. 物を生かして住みやすく⑦ 1身の回りの物や生活の場をみつめよう 2身の回りをきれいにしよう 3物を生かして快適にすごそう	7. 気持ちがつながる家族の時間⑧ 1布で作られた物のよさを見つめよう 2ミシンにトライ！ 3作品を楽しめよう					
道徳	○自分の番 いのちのバトンD(生命の尊さ) ○バスと赤ちゃんB(親切、思いやり)	○草太と孝治-二つのえがお-B(友情、信頼) ○うばわれた自由A(善悪の判断、自立・自由と責任) ○法やきまりはだれのものC(規則の尊重) ○はじめての実験-山中 伸弥-A(真理の探究)	○イチロー選手のグローブA(希望と勇気、努力と強い意志) ○グラウンドにひびく声A(個性の伸長) ○金曜日の班活動A(善悪の判断、自立・自由と責任) ○はじめての実験-山中 伸弥-A(真理の探究)	○ふみ十年D(自然愛護) ○小さかったお返しB(感謝、親切、思いやり)	○魚の世界C(公正、公平、社会主義) ○半助の投あみB(相互理解、寛容) ○かすみのハンカチA(正直、誠実) ○妹のカードA(正直、誠実) ○ちやんとやれよ、健太B(親切、思いやり/礼儀) ○だれも知らないニュースA(善悪の判断、自立、自由と責任)	○ぼくの名前よんでC(家族愛、家庭生活の充実) ○日本のよさを知ってC(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ○妹のカードA(正直、誠実) ○ちやんとやれよ、健太B(親切、思いやり/礼儀) ○だれも知らないニュースA(善悪の判断、自立、自由と責任)	○ぼくは伴走者C(規則の尊重)B(友情、信頼)○その思いを受けついでD(生命の尊さ)C(家族愛、家庭生活の充実) ○明日もまた生きていこうD/生命の尊さ ○くずれ落ちたダンボール箱B(親切、思いやり)	○銀のしよくだD(よりよく生きる喜び) ○百-さいの富士-奥村土牛-D(感動、畏敬の念)	○牛乳配りC(勤労、公共の精神) ○友のしょう像画B(友情、信頼) ○ヘレンとともに-アニー・サリバン-A(希望と勇気、努力と強い意志)	○ごめんね、おぼあちゃんC(家族愛、家庭生活の充実) ○時計台の鐘C(伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ○だれにでもある、こころな心A(節度、節制)	○木造校舎の思い出をむねにC(よりよい学校生活、集団生活の充実) ○明日をひらく橋-西岡京治-C(国際理解、国際親善)	
学校行事等	○始業式 ○1年生を迎える会	○渡津タイム(校長先生のお話) ○玉江大会	○渡津タイム(校長先生のお話)	○終業式	○終業式 ○運動会 ○色別集会 ○児童総会	○渡津タイム(校長先生のお話) ○小中音楽会	○渡津タイム(校長先生のお話) ○学習発表会	○人権集会 ○終業式	○始業式	○渡津タイム(校長先生のお話) ○児童総会	○終業式 ○4年生を送る会 ○卒業式	
算数	・学びのつらさ① ○整数と小数⑤ ○直方体や立方体の体積⑧	○変わり方(1)④	○小数のかけ算⑨ ○小数のわり算⑨ ○小数の倍⑤	・どんな計算になるのかな② ・おぼえているかな？ ○合同な図形⑧	○図形の角⑥ ○偶数と奇数、倍数と約数⑪	○分数と小数、整数の関係⑥ ・考える力をのばそう② ・算数で読みとこう② ○分数のたし算とひき算⑩ ・おぼえているかな？	○ならした大きさ⑤ ○比べ方(1)⑩ ・おぼえているかな？	○四角形と三角形の面積⑬ ・おぼえているかな？	○比べ方(2)⑨ ・おぼえているかな？ ○百分率とグラフ⑧	○変わり方(2)① ○正多角形と円周の長さ⑨ ・おぼえているかな？	○角柱と円柱⑦ ・考える力をのばそう② ・算数で読みとこう② ・5年のふくしゅう⑤ ・新しい算数プラス	
学級活動	内容(1) ○学級開き ○係を決めよう	○宿泊研修に向けて	○係活動の見直し	○お楽しみ会をしよう	○係を決めよう	○係活動の見直し	○学習発表会に向けて	○お楽しみ会をしよう ○2学期をふりかえって	○係を決めよう ○6年生を送る会を盛り上げよう		○お楽しみ会をしよう	
	内容(2)	○あいさつ、返事、くつそろえ	○メディアとの付き合い方	○夏休みの生活	○友だちのよいところを見つけよう	○朝食の大切さを考えよう	○友達のよいところを見つけよう	○冬休みの過ごし方		○友だちのよいところを見つけよう	○春休みの過ごし方	
	内容(3)	○本と友達		○1学期をふりかえって	○2学期のめあて		○本と友達	○2学期をふりかえって	○3学期のめあて	○本と友達	○もうすぐ6年生 ○3学期をふりかえって	
図工	身近なものを見つけてオリエンテーション	のぞいてみると⑤	心のもよう②	カードを使って②	形が動く 絵が動く⑤	糸の子スイスイ④ 使って楽しい焼き物⑥	立ち上がれ！ワイヤーアート②	消してかく②	光と場所のハーモニー②	言葉から思いを広げて④	わたしのいい形② ほり進めて刷り重ねて④ 伝えたい思い⑧	
体育	○体ほぐしの運動②	○マット運動⑥	○短きより走・リレー⑦	○鉄ぼう運動④	○心の健康④	○水泳⑪	○祭りだワッショイ！⑦	○走りばとび⑤	○跳び箱運動⑥	○ハンドボール⑪	○体力を高める運動⑥ けがの防止④	○はげしい運動の世界⑦ ○サッカー(ティーボール・ソフトボール)⑩
書写	1. 学習の準備をしよう②	2. 組み立て方(1)③	3. 漢字どうしの大きさ④	●生活に広げよう ノートを書こう① 4. 目的に合った筆記具①	5. 点画のつながり(ひらがな)④	6. 点画のつながり と接し方③	7. 分かちやすく効果的に伝える書き方①	●生活に広げよう 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう	●文字のいづみ 書き初めをしよう③	8. 行の中心(小筆)③	●学びを生かそう 5年生のまとめ③	●学びを生かそう 6年生における言葉を書こう
音楽	1. 歌声をひびかせて 心をつなげよう④	2. 音の重なりを 感じ取ろう⑤	3. いろいろな音色を感じ取ろう⑧	4. 音色の移り変わりを 感じ取ろう④	5. 曲想の変化を感じよう⑤	6. 詩と音楽の関りを味わおう⑥	7. 日本の音楽に親しもう⑥	8. 思いを表現に生かそう⑥	歌いつく日本の歌 みんなで楽しく④(年間)			
外国語	Unit 1 Hello, friends. —名前や好きなもの・ことを伝えよう。⑧	Unit 2 When is your birthday?—誕生日やほしいものを伝えよう。⑧	Unit 3 What do you want to study?—学びたい教科ややりたい職業を伝えよう。⑧	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介	Unit 4 He can bake bread well. —身近な人を紹介しよう。⑧	Unit 5 Where is the post office?—場所をたずねたり答えたりしよう。⑧	Unit 6 What would you like —いていねいに注文をしたり、地域のおすすめを	Unit 7 Welcome to Japan. —日本の四季や文化を紹介しよう。⑧	Unit 8 Who is your hero? —あこがれの人について発表しよう。⑧	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう②		

情報活用スキル指導の重点単元

単元構想表で示した、教科のつながり