

令和2年度 第6学年 渡津小学校図書館活用年間計画

月 教科等	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
児童の実態	(省略)											
育てたい子ども像	I 図書館の使い方や学校司書の役割が分かる。進んで図書館に通い、読書を通して自分の考えを広めたり、深めたりする。 II 学習課題を立て、学習計画を立てることができる。適切な調べ方を吟味しながら選ぶことができる。 III 適切な調べ方で、調べたいことを調べることができる。調べたことを情報カード等に、適切に記録することができる。集めた情報を取捨選択し、比較、分類、構造化しながら整理することができる。 IV 色々なまとめ方をすることができる。目的にあった適切なまとめ方や表現をすることができる。自分が伝えたいことを、資料を効果的に活用しながら分かりやすく伝えることができる。											
I 図書館の利用	A借り返し方 A日本十進分類	Aわたづの本棚 A味見読書				A並行読書		A並行読書				
II 課題設定	B情報源の吟味	B学習課題の立て方 B学習計画の立て方										
III 情報収集・整理・分析	J情報の比較・分類	F地図帳・年表 Gメディア・リテラシー J思考ツール	Cインタビュー Dパスファインダー I情報カード G構成 見出し	G投稿 J情報の比較		Eパンフレット F地図	Cインタビュー Eパンフレット I情報カード Gメディア・リテラシー	J情報の構造化	Cインタビュー E百科事典、年鑑 I情報カード	J情報の整理・分析		
IV まとめ・表現			Kポスター	Kスピーチ Kポスターセッション			K新聞 Kグラフ・年表	Kパワーポイントによるまとめ Kプレゼンテーション		Kリーフレット	K展示による発表	
国語	○気持ちよく対話を続けよう② ○原因と結果に着目しよう② ○朗読で表現しよう 「サボテンの花/生きる」④ ○図書館へ行こう②	○筆者の論の進め方を確かめよう 「イースター島にはなぜ森林がないのか」⑦ ○さまざまな熟語② ○友達の意見を聞いて考えよう④	○防災ポスターを作ろう⑦ ○人物どうしの関係を考えよう 「風きつばさ」⑦ ○複合語②	○インターネットの議論を考えよう 「インターネットの投稿を読み比べよう」⑦ ○本は友達②	○詩を読もう 「いままる新しいいま」① ○話し合って考えを深めよう⑥ ○場面に応じた言葉つかい③	○物語を読んで、考えたことを伝え合おう 「海のいのち」⑩ ○漢文に親しむ③ ○文と文とのつながり②	○新聞の未来を考えよう 「新聞の幸福語-コミュニティデザインを考えよう」⑧ ○世界に向けて意見文を書こう⑦	○関連する作品を読んで、せいせんしよう 「ヒロシマのつた」⑧ ○読書とわたし②	○いこいの言葉に学ぶ③ ○表現をくふうする② ○心が動いたことを七音で表そう④	○さまざまな生き方について考えよう 「プロフェッショナルたち」⑧ ○言葉の学習をふり返る④ ○「卒業文集」を作ろう⑤	○聞いてほしい、この思い⑤ ○未来に向かって 「君たちに伝えたいこと/春に」④	
総合	○平和について考えよう(24)			○江津の魅力再発見(28)				○ふるさとキャリア(18)				
社会	○導入① ○わたしたちのくらしと日本国憲法⑥	○国の政治のしくみと選挙④ ○願いを実現する政治⑦	○導入② ○縄文のむらから古墳のくにへ⑦	○天皇中心の国づくり⑥	○武士の世の中へ⑥ ○今に伝わる室町文化③	○真珠のくらし⑤ ○江戸幕府と政治の安定⑥	○戦国の世から天下統一へ⑥ ○町人の文化と新しい学問⑤	○世界に歩み出した日本⑥	○長く続いた戦争と人々のくらし⑦ ○新しい日本、平和な日本へ⑦	○導入① ○日本とつながりの深い国々⑦	○世界の未来と日本の役割⑥	
図工	○想像する力① ○おもしろ筆②	○墨と水から広がる世界② ○ここから見ると③	○光の形②	○くるくるクランク⑥	○音のする絵④	○自然を感じるすてきな場所で②	○わたしの大切な風景⑥	○1まいの板から⑧	○わたしの感じる和②	○ドリーム・プロジェクト⑥	○未来のわたし⑥	
家庭	○見つめてみよう生活時間② ○朝食から健康な1日の生活を⑩		○夏をすずしくさわやかに⑧		○思いを形にして生活を豊かに⑭		○まかせてね 今日食事⑩		○冬を明るく暖かく⑤	○あなた(は)家庭や地域の宝物② ●2年間のまとめ① ●生活を豊かにしよう③		
理科	●導入① ●地球と私たちのくらし② ●物の燃え方と空気⑦	●学びをつなごう① ○動物のからだのはたらき⑧	○植物のからだのはたらき⑦ ●学びをつなごう①	○生き物のくらしと環境⑤ ●私の研究②	○月の形と太陽⑤	○大地のつくり⑧ ○変わり続ける大地④	●学びをつなごう① ○てこのはたらき⑧	○電気と私たちのくらし⑧ ●学びをつなごう①	○水溶液の性質とはたらき⑬	○地球に生きる⑧ ●学んだことをふり返ろう①		
外国語	Unit 1 This is me! 名前や好きなこと、誕生日を発表しよう⑧	Unit 2 How is your school life? 日常生活について伝え合おう⑧	Unit 3 Let's go to Italy. 行ってみたい国や地域と、その理由を伝え合おう⑧	Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう②	Unit 4 Summer Vacations in the World 世界と日本の夏休みの過ごし方を比べよう⑧	Unit 5 We all live on the Earth. 地球上に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表しよう⑧	Unit 6 Let's think about our food. 食料を通して世界のつながりを考え、メニューを発表しよう⑧	Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう②	Unit 7 My Best Memory 中学校生活の思い出を伝え合おう⑧	Unit 8 My Future, My Dream 中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう⑧	Check Your Steps 3 書き書きのメッセージを伝えよう②	
学級活動	内容(1)	○学級の係を決めよう ○学級のめあてを決めよう	○修学旅行の準備をしよう	○係活動を見直そう ○学校生活に関わる問題について話し合おう	○廊下の歩行について話し合おう	○2学期の係と目標を決めよう ○運動会のリーダーシップのあり方について② ○運動会へ向けてのめあて	○児童会活動を見直そう	○学習発表会に向けて	○お楽しみ会をしよう	○3学期の係と目標を決めよう	○感謝の気持ちを伝えよう(6年生を送る会) ○感謝の気持ちを伝えよう(謝恩会)	○卒業式を成功させよう
	内容(2)	○正しい言葉遣いと挨拶を見直そう	○玉江大会の反省・友達のがんばりを認め合おう	○友達ともっと関わろう			○朝食と健康について考えよう ○言葉遣いについて考えよう	○郷土料理を見直そう ○身の回りの整理整頓について話し合おう	○ミニバス交歓会の反省・友達のがんばりを認め合おう		○エイズについて考えよう	
	内容(3)		○掃除・登校班のリーダーシップについて話し合おう	○本と友だち	○1学期の反省と夏休みのくらし			○読書発表会をしよう	○2学期の反省をしよう	○自分自身を見つめてみよう ○読書をしよう		○6年間を振り返ろう ○感謝の気持ちを伝えよう(奉仕作業)
道徳	○おばあちゃんの指定席(親切、思いやり) ○プラコ乗りとピエロ(相互理解、寛容) ○心は変わる(個性の伸長)	○達也の転校(節度、節制) ○ヤリガンナ(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ○苦い思い出(公正、公平、社会主義)	○手品師(正直、誠実) ○さとの夏、みきおの夏(善悪の判断、自律、自由と責任) ○自由だからこそ(善悪の判断、自律、自由と責任) ○七十八円の命(生命の尊さ)	○章太と孝治(友情、信頼) ○高らかにひびけ((伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	○三六五×四回分のありがとう(家族愛、家庭生活の充実) ○夢に向かって(希望と勇気、努力と強い意志) ○頂上はすぐそこに(善悪の判断、自律、自由と責任) ○車いすの少女(親切、思いやり)	○この本のすべてを(真理の探究) ○はじめてのアンカー(家族愛、家庭生活の充実) ○メジロ(生命の尊さ) ○客には言わんのですか(礼儀)	○自由という名の席(規則の尊重) ○ロレンソの友達(友情、信頼) ○星野君の二塁打(規則の尊重) ○最後のおくりもの(感謝)	○ほくの仕事は便所掃除(勤労、公共の精神) ○花のき村と盗人たち(よりよく生きる喜び)	○ひるがえる校章旗(よりよい学校生活、集団生活の充実) ○兵後さんのパラリンピック(正直、誠実) ○星への手紙(生命の尊さ)	○太平洋の橋になりたい(国際理解、国際親善) ○青の洞門(感動、畏敬の念) ○「がんばる」はほくの宿題(親切、思いやり) ○二つのもったいない(節度、節制)	○地球の時間、ヒトの時間(自然愛護) ○未来を変える挑戦(希望と勇気、努力と強い意志)	
学校行事等	始業式 1年生を迎える会	玉江体育大会	修学旅行	終業式	運動会 色別集会 児童総会	小中音楽会	江中校区情報モラル講演会 学習発表会	人権集会	再生エネルギー教室	児童総会	6年生を送る会 謝恩会 卒業式	
算数	●学びのとりとめ① ○つり合いのとれた図形を調べよう⑫	○数量やその関係を式に表そう⑤ ○分数のかけ算を考えよう⑬	○分数のわり算を考えよう⑦ ●分数の倍③ ●どんな計算になるのかな?②	○割合の表し方を調べよう⑧ ●算数で読みとこう②	○形が同じで大きさがちがう図形を調べよう⑩ ○円の面積の求め方を考えよう⑤	○角柱と円柱の体積の求め方を考えよう⑫ ○およその面積と体積を求めよう⑫ ●考える力をのばそう②	○比の関係をくわしく調べよう⑮ ○順序よく整理して調べよう⑮ ●考える力をのばそう②	○データの持ちようを調べて判断しよう⑬ ●算数で読みとこう②	○算数の学習をしあげよう⑮	●算数卒業旅行⑬		
書写	○学習の準備をしよう②	○組み立て方(三つの部分)③	○点画のつながり④	○書く速さ① ●生活に広げよう インタビューのメモを取ろう①	○用紙に合った文字の大きさ③	○ひらがな(文字と文字のつながり)③ ○字形の整え方①	●生活に広げよう 発表のためのポスターを書こう③	●文字のいずみ 書き初めをしよう③	○文字の大きさと配列(小筆)③	●学びを生かそう 六年生のまとめ③	●学びを生かそう 書写展覧会を開こう②	
体育	○体ほぐしの運動② ○ソフトバレーボール⑦	○体の動きを高める運動⑥	○水泳運動⑪	○短距離走・リレー③ ○いろいろなスポーツ⑥ ○フォークダンス②	○鉄棒運動マット運動⑧ ○ハードル走⑤	○走り高とび⑥ ○病気の予防1(保健)④	○バスケットボール⑦	○とび箱運動⑥ ○病気の予防2(保健)④	○わたしたちの地球⑥	○フライングフットボール⑦		
音楽	○歌声をひびかせて 心をつなげよう⑤		○いろいろな音色を感じ取ろう⑦ ○はくに のって リズムを うとう③			○いろいろな 和音のひびきを 感じ取ろう⑧		○曲想の変化を感じ取ろう⑦ ○詩と音楽のかかわりを味わおう⑤		○日本や世界の音楽に親しもう④ ○音楽で思いを伝えよう⑥		

情報活用スキル指導の重点単元

単元構想表で示した、教科のつながり