

令和2年度 ひまわり学級(3年生) 渡津小学校 図書館活用 年間指導計画

教科	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
児童の実態	(省略)											
育てたい子ども像	I 図書館の使い方が分かる。分からないときは学校司書に聞くことができる。 II 調べたいことを自分で決めることができ、色々な調べ方から自分で選び、調べることができる。分からないときは聞くことができる。 III 資料の絵や写真を見て知りたいことを読み取ることができる。分かったことを絵や文で書くことができる。必要な時には案内状やお礼状を書くことができる。分からないときには聞くことができる。 IV 分かったことや感じたことを新聞でまとめたり、まとめたものをもとに他者に話して伝えたりすることができる。分からないときは聞くことができる。											
I 図書館の利用・読書指導	A本の借り方・返し方			A本の場所			A本の借り方・返し方			A本の場所		
II 課題設定	B調べたいことの発見・決定			B情報源の選択			B調べたいことの発見・決定			B情報源の選択		
III 情報の収集・整理分析	F絵を読み取る			I抜き書きの仕方			C案内状の書き方 Cアンケートの活用			F絵を読み取る I短い言葉や文で書く		
IVまとめ・表現	K提示、展示による発表			K提示、展示による発表			K提示、展示による発表			K提示、展示による発表 Kクイズ		
生活単元学習(ひまわり)	○進級お祝い会⑤ ○こいのぼりを作ろう⑩	○遠足に行こう⑦ ○合同学習に行こう⑦	○洗濯や縫物をしよう④	○お月見集会をしよう⑩ ○お正月の遊びをしよう⑤	○七タ集会所をしよう⑩	○お月見集会をしよう⑩ ○花の苗を育てよう	○発表会練習をしよう ○合同学習に行こう⑦ ○お月見集会をしよう⑩ ○花の苗を育てよう	○銀杏仕事をしよう⑩ ○たんひまカフェ第1～5回 ○クリスマス会をしよう⑩ ○門松づくりをしよう	○洗濯や縫物をしよう④ ○お正月の遊びをしよう⑤ ○合同学習に行こう⑦	○お別れ遠足に行こう⑦	○進級に向けて ○洗濯や縫物をしよう④ ○卒業式の練習をしよう	
国語(ひまわり)	○1年生の漢字の復習 ○2年生の漢字の学習 ○カタカナを使った言葉の学習 ○読み聞かせ ○詩や物語の音読、詩の暗唱 ○日記や手紙を書く											
算数(ひまわり)	○繰り上がりのある足し算 ○繰り下がりのある引き算 ○筆算 ○数や量の大小 ○長さ(長い、短い、cm) ○お金の種類(1円、5円、10円、50円、100円、500円、1000円)											
図工(交流)	しぜんの色 オリエンテーション 絵の具+水+ふで=いい	ぬのをつないで くるくるランド	切ってかき出しくっつけて わたしの6月の絵	ふき上がる風にのせて み近なしぜんの色	パタパタひらくと 「小さな自分」のお気に入り	くぎうちトントン 空きようきのへんしん	ことばから形・色	ゴムゴムパワー	ねん土マイタウン 土でかく	マグネットマジック ひもひもワールド	いろいろうつて	
日常生活の指導(ひまわり)	○朝の活動で一日の見通しを持つ。(日にち、時間割、献立書き) ○朝の活動(畑の水やり、読み聞かせ、当番活動、朝運動、朝読書など) ○身の周りの片づけ ○あいさつ(おはようございます、こんにちは、さようなら、職員室の出入りなど) ○時や場や相手にあつた対応の仕方 ○衛生習慣の体得(手洗い、うがい、食後の歯磨きなど) ○給食指導(手洗いをする。好き嫌いをせず食べる、きれいに片付ける、歯磨きをするなど) ○清掃指導(身だしなみ、掃除道具の使い方、片付け方など) ○登下校の指導(時間を守る、あいさつをする、並んで歩くなど)											
自立活動	○今日の気持ちを考えよう ○正しい気持ちの伝え方 ○ルールを守って楽しくゲームをしよう ○好きなことタイムをして、自分がしたいことを選んだり、説明したりしよう											
書写	毛筆のしせい 毛筆で書こう② 「横画」〈一・二〉③	「縦画」と点〈下〉③	「折れ」〈日〉④ 硬筆に広げよう 知ってもらおう、自分のこと②	「はらい」〈大〉③ どうやって作るの 筆・和紙・すずり・すみ 硬筆に広げよう	「はね」〈小〉③ 硬筆に広げよう	生活に広げよう(横書き) ①「曲がり」(ひらがな)〈つり〉③	書きぞめをしよう(正月・お正月)② 生活に広げよう(名前)書いて味わおう(俳句)	まとめ〈水〉③	調べたことをつたえよう③			
音楽(交流)	学年の歌① 共通教材1.5 楽譜を読もう⑤	共通教材1.5	リコーダーをふこう⑤	拍のながれにのろう⑦	いろいろな音色をかんとろう⑥	共通教材① せんりつのとくちょうをかんとろう⑧	共通教材②	音の重なりをかんとろう⑨	日本の音楽に親しもう②		音楽を楽しもう⑤	

体育(交流)	○レッツダンス⑥ ○幅跳び②	○幅跳び⑤ ○かけっこ・リレー⑨	○跳び箱遊び⑦ ○浮く・泳ぐ運動②	○浮く・泳ぐ運動⑦	○運動会練習⑧ ・短距離走 ・リレー	○おやつを作ろう⑥	○鉄棒遊び⑤ ○ポートボール②	○毎日の生活と健康保健④ ○ポートボール⑧ ○マット遊び③	○縄跳び⑥	○力試し⑤	○フットベースボール⑩
学校行事等 (行事・児童会)	始業式 入学式 交通安全教室 1年生を迎える会	遠足	プール開き	大掃除 終業式	始業式 運動会		写生会 学習発表会	終業式	始業式		新委員会 卒業式 修了式 6年生を送る会
					運動会練習	児童総会		人権集会		児童総会	

交流学級の学習

総合的な学習 (交流する部分)?	ふるさと大すき大作戦①				ふるさと大すき大さくせん②				心のバリアフリー				
社会 (交流する部分)?	1 わたしのまち みんなのまち (24)				2 はたらく人とわたしたちの暮らし (27)				3 かわってきた人々の暮らし (19)				
	1 学校のまわり ⑬		2 市の様子 ⑪		1 店ではたらく人 ⑮		2 農家の仕事 ⑫		1 古い道具と昔の暮らし ⑩		2 のこしたいの、つたえたいもの ⑨		消防署・警察署
国語 (1年)	○みんなのせかい④ ○はきはきあいさつ② ○よろしくね② ○じをかこう③ ○ほんがたくさん③ ○あいうえおのうた⑤	○あめですよ④ ○ふたとぶた③ ○ともだちにはなそう③ ○とんこととん⑤ ○ねことねこ③ ○ことばあそび③ ○あひるのあくび④ ○ぶんをつくらう③	○おばさんとおばあさん③ ○きいてつたえよう② ○「はへを」をつかっつてぶんをつくらう④ ○どうやってみまもるのかな⑥ ○いしやといしや③ ○こんなことをしたよ④	○おおきなかぶ⑧ ○ほんのひろば① ○えにつきをかこう④	○あるけあるけ・木③ ○はなしたいなききたいな⑤ ○かんじのはなし⑤ ○かいがら⑤ ○かぞえうた⑤	○サラダでげんき⑮ ○かたかなをかこう③ ○ほんはともだち② ○わたしのはっけん⑦ ○よう日と日づけをおぼえよう③	○いろいろなふね⑬ ○おもいだしてかこう⑧ ○「すきなものクイズ」をしよう⑧ ○ことばあそびうたをつくらう⑥	○おとうとねずみちろ⑰	○しをよもう② ○むかしばなしをたのしもう⑥ ○おはなしをつくらう⑨	○はがぬけたらどうするの⑬ ○「じゃんけんやさん」をひらこう⑩ ○スイミー⑯	○かたのこにているかん字③ ○「おもいでフック」をつくらう⑧		
国語 (2年)	○風のゆうびんやさん⑩ ○としよかんへいこう② ○漢字の書き方③ ○漢字のれんしゅう③ ○こんなことがあったよ④	○たんぼぼ⑩ ○ことばで絵をつたえよう④ ○かんさつしたことを書こう ○かたかなで書くことば③	○お手紙⑫ ○まよい犬をさがせ④ ○漢字のれんしゅう④ ○ふろしきはどんなぬの⑫ ○主語と述語に気をつけよう③	○じゅんじょよく書こう⑩ ○本は友だち③	○いろいろな音の雨 空にぐうんと手をのばせ④ ○たからものをしょうかいしよう⑦ ○「ありがとう」をつたえよう④ ○「ありがとう」をつたえよう④ ○言い伝えられているお話をしよう⑥	○名前をみてちょうだい⑮ ○絵を見てお話を作ろう⑨ ○漢字のれんしゅう④ ○あそびのやくそくを話し合おう⑦	○ピーパーの大工事⑩ ○なまになることばをあつめよう③ ○名人さんをしょうかいしよう⑫ ○おくりがなに気をつけよう③	○主語と述語に気をつけよう ○漢字のれんしゅう④ ○かさこじぞう⑫ ○おくりがなに気をつけよう③	○おばあちゃんに聞いたよ⑥ ○ころがうごいたことを⑥ ○漢字の練習④ ○同じところ、ちがうところ④ ○ほんたいのいみのことば③	○あなのやくわり ○組み合わせたことばをつかおう⑩ ○おもちゃ教室をひらこう⑫	○ニヤゴ⑰ ○「ことばのアルバム」を作ろう⑧ ○「ことばのアルバム」を作ろう⑧		
国語 (3年)	何をしているのかな くらべてみよう 物語を音読しよう 「すいせんのラッパ」 図書館へ行こう 国語じてんの使い方	文章を読んで感そうをつたえ合おう「自然のかくし絵」 漢字の表す意味 メモを取りながら話を聞こう	調べて書こう、わたしのレポート 「あらすじカード」を作ろう 「はりねずみと金貨」 ローマ字① 慣用句を使おう	「ほけんだより」を読みくらべよう 本は友だち	詩を読もう 「紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる」 グループの合い言葉をきめよう 人物につたえたいことをまとめよう 「サーカスのライオン」 くわしく表す言葉	くわしく表す言葉 パラリンピックについて調べよう 「パラリンピックが目指すもの」	ローマ字② 話したいな、わたしのすきな時間 案内の手紙を書こう 漢字の読み方	想ぞうしたことをつたえ合おう 「モチモチの木」 自分の考えをつたえよう 本をしょうかいしよう	俳句に親しむ 心が動いたことを詩で表そう 言葉でつたえ合おう	外国のことをしょうかいしよう 物語のしかけをさがそう 「ゆうすげ村の小さな旅館ーウサギのダイコン」 をつつむ形ー世界の家め	漢字の組み立てと意味 「わたしのベストブック」を作ろう		
算数 (1年)	○なかまづくりとかず⑪	○なんばんめ② ○いくつといくつ⑦	○あわせていくつ ふえるといくつ⑥ ○のこりはいくつ	○10よりおおきいかず⑨ ○なんじなんじはん①	○どちらがながい⑤	○どちらがおおい④ ○3つのかずのけいさん ○たしざん⑬	○ひきざん⑬ ○☆どんなけいさんになるのかな② ○☆けいさんびらみっど②	○おおきいかず⑯	○どちらがひろい① ○なんじなんぶん② ○ずをつかっつてかんがえよ	○かたちづくり⑤ ○☆ばしよをあらわそう① ○☆1ねんのふくしゅう②			
算数 (2年)	○ひょうとグラフ② ○たし算のしかたを考えよう⑩	○ひき算のしかたを考えよう⑩ ○どんな計算になるのか	○長さをはかるう⑩ ○100より大きい数をしらべよう⑬	○水のかさをはかるう⑧ ○時計を生活にいかそう②	○計算のしかたをくふうしよう④ ○ひっ算のしかたを考えよう	○形をしらべよう⑨ ○かけ算1⑮	※九九ピンゴ①	○おぼえているかな?②	○4けたの数 ⑩	○長いもの 長さの単位⑨ ○たし算とひき算④	○はこの形⑥ ○計算ピラミッド ○2年のふくしゅう④		
算数 (3年)	●学びのとびら 1 九九を見なおそう ○おぼえているかな	2 時ごとと時間のもともめ方を考えよう 3. 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう ○おぼえているかな?	4. 大きい数の筆算を考えよう ●考える力をのぼそう 5. 長い長さをはかって表そう	6. 数をよく見て暗算で計算しよう 6. 数をよく見て暗算で計算しよう 7. わり算を考えよう	8. 10000より大きい数を調べよう 9. 大きい数のかけ算のしかたを考えよう ○おぼえているかな?	10. わり算や分数を考えよう ●どんな計算になるのかな? 11. まるい形を調べよう	○新しい算数プラス 12. 数の表し方やしくみを調べよう ○おぼえているかな?	13. 重さをはかって表そう ○おぼえているかな? 14. 分数を使った大きさの表し方を調べよう	15. □を使って場面を式に表そう 16. かけ算の筆算を考えよう ○おぼえているかな?	●倍の計算 17. 三角形を調べよう 18. わかりやすく整理して表そう	●そろばん ●考える力をのぼそう ●3年のふくしゅう ○新しい算数プラス		

情報活用スキル指導の重点単元

単元構想表で示した、教科のつな