

### 国語（10月）

「わたしの はっけん」

- 身の回りの動植物を観察して、気づいたことを文章に書くことができる。

Ⅰ絵と文による記録

### 生活科（10～11月）

「たのしい あき いっぱい」

- 秋の校庭や公園で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶことを通して、秋の自然や、夏との違いう変化に気付いたり、自分たちの生活を楽しくしたりすることができるようにする。

Ⅰ絵と文による記録

### 生活科（11月）

「つくろう あそぼう」

（10時間）【単元の目標】

- 身近な自然物や、身の回りにあるものを使って、おもちゃを工夫してつくったり、遊び方を工夫したりして、遊びの面白さや自然の不思議さに気づき、安全に気を付けて、みんなで遊びを楽しむことができるようにする。

【本単元で育成するスキル】

◎B 調べたいことの発見・決定 B 情報源の選択

Ⅰ絵と文による記録 Ⅰ情報カード

### 音楽（11月）

「いろいろな おとを たのしもう」

- 身近な楽器の音色の特徴を感じ取り、演奏の仕方や楽器の音色に興味・関心をもって演奏したり音楽をつくったりする。

### 図画工作（11月）

「あきのプレゼント」

- 身近な自然物を使って、作品を作ったり、表現することを楽しんだりする。