

別紙 第2学年『うごくうごく ぼくわたしのおもちゃ』単元構想表

生活科 (9月～10月)

「うごくうごく ぼくわたしのおもちゃ」(12時間)

【単元の目標】

- 身近な自然や身近にある物を利用した動くおもちゃを工夫して作ることによって、遊びの面白さや自然の不思議さに気づく。
(知識及び技能の基礎)
- 身近な自然や身近にある物を利用して動くおもちゃやそれを使った遊びを、工夫して作ったり表現したりする。
(思考力・判断力・表現力の基礎)
- みんなと楽しみながら、手作りの動くおもちゃを使った遊びを創り出そうとする。
(学びに向かう力、人間性等の基礎)

【本単元で育成するスキル】

- ◎B課題設定(調べたいものの決定・学習の見通し)
- D図書資料活用(目次や索引でさがす)
- I情報の取り出し(短い言葉で書く)

図工科 (6月)

- 「切って、つないで」
- 適切な道具の使い方を知り、身近な物を使って飾りを作る。

図工科 (9月)

- 「ストローでこんにちは」(2時間)
- ストローでうごくおもちゃのしくみを考えてながら作る。
 - D 図書館資料の活用

国語科 (10・12月)

「おもちゃ教室をひらこう」(10時間)

- おもちゃの作り方や遊び方をじゅんじょよく分かりやすく説明できる。
- B課題設定(調べたいものの決定)
- I情報の取り出し(情報カード; 短い言葉で書く)
- Kまとめ表現

道徳 (10月)

- 「えんぴつはなんさい」
- 身近にある物の価値を改めて考え直すことを通して、物を大切に使う道徳的態度を養う。