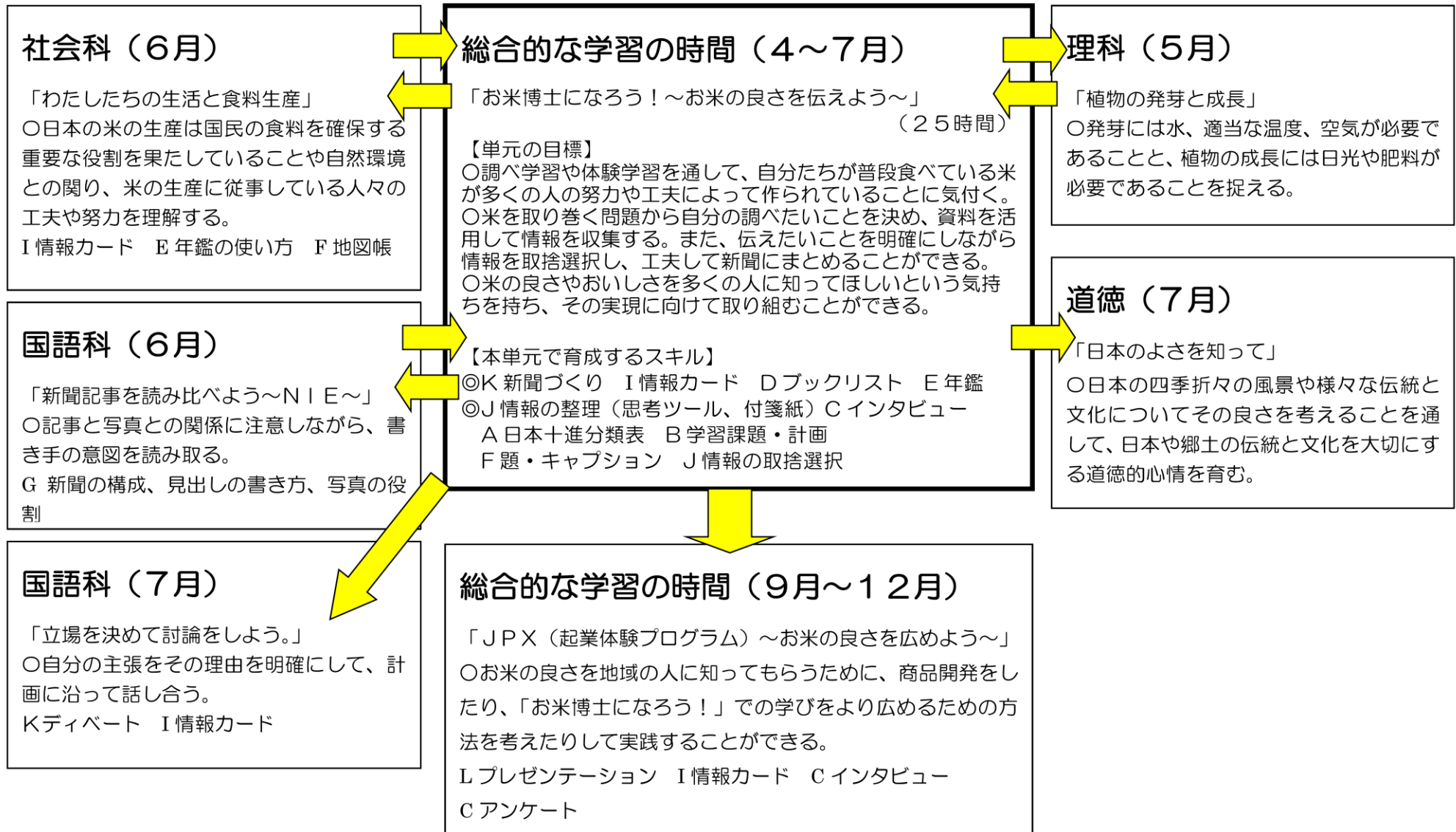
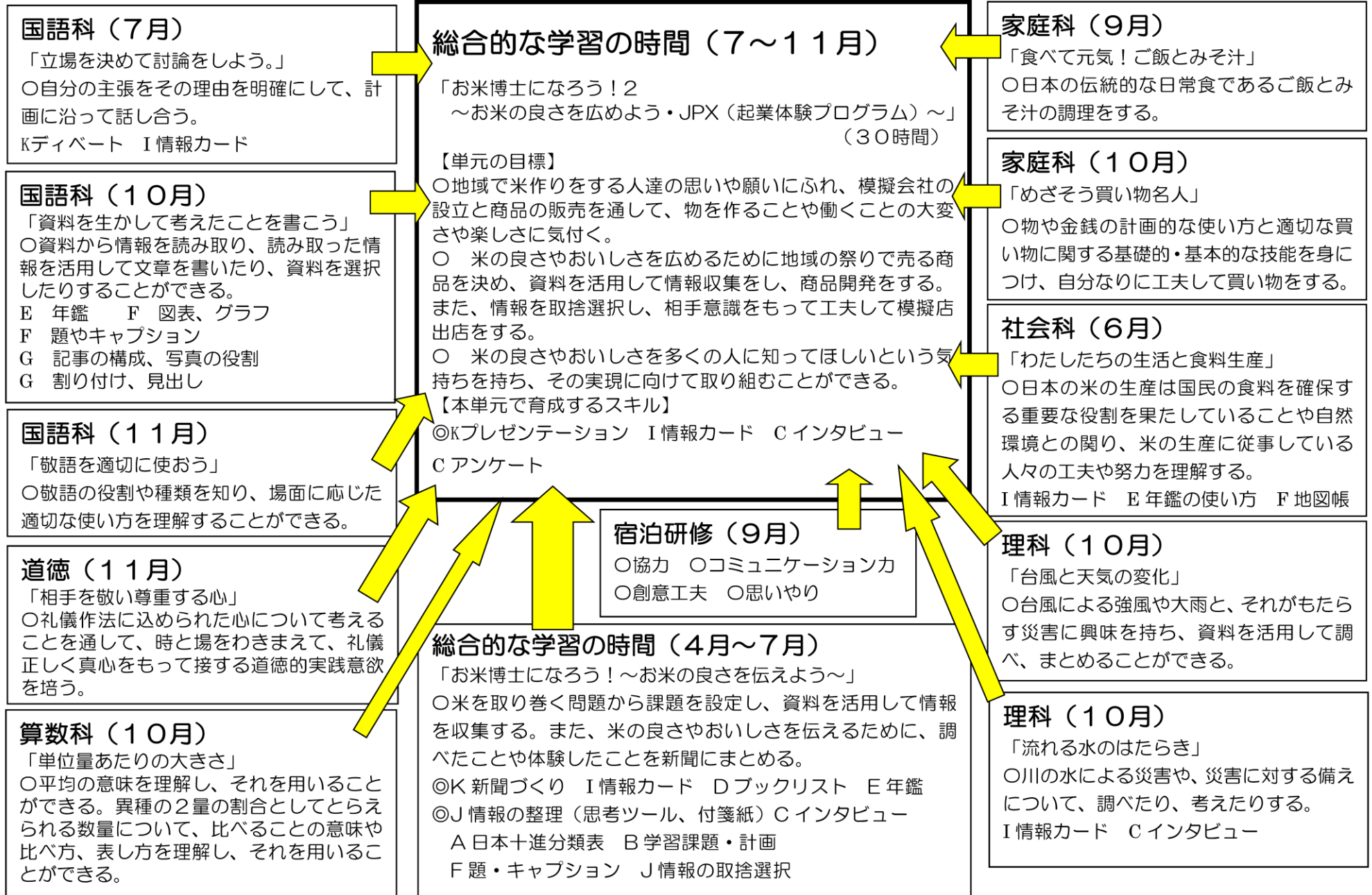


別紙 第5学年 『お米博士になろう！～お米の良さを伝えよう～』 単元構想表



別紙 第5学年『お米博士になろう！～お米の良さを広めよう・JPX（起業体験プログラム）～』単元構想表



国語科（11～12月）

「和の文化について調べよう」
○複数の本や資料を、目的を意識して読む。
○伝えたい内容や目的に合わせて、資料を活用して説明する。
K説明会 I情報カード G写真の役割
J情報の比較 B情報源の決定・吟味
Cインタビュー Gインターネット
Eパンフレット

国語科（1月）

「朗読で発表しよう」
○表現に着目して人物の心情をとらえ、自分の思いや考えが表れるように朗読することができる。

道徳（1月）

「温かい心」
○相手が分かってくれなくても親切にすることの大切さに気づき、誰に対しても思いやりの心を持ち、親切にしようとする道徳的实践意欲を培う。

総合的な学習の時間（12～3月）

「保育園児となかよし大作戦！」（15時間）
【単元の目標】
○地域の保育園児の小学校への思いや願いにふれ、交流することを通して、自分達が6年生として関わりを持っていくことの大切さに気付く。
○保育園児の小学校への期待を高めるために、一緒に遊ぶ内容を工夫したり、よりよい関わり方を考えたりしながら交流する。
○保育園児に小学校に安心して来てほしいという気持ちを持ち、その実現に向けて取り組む。
【本単元で育成するスキル】
◎B 学習課題のたて方 B 学習計画を立てる I 情報カード
C インタビュー

家庭科（12月）

「ミシンにトライ！手作りで楽しい生活」
○ミシンの基本的な習得し、保育園児にプレゼントするティッシュケースを制作する。

社会科（1月）

「情報を生かすわたしたち」
○情報を有効に活用するには、情報モラルを身につけることが大切であることがわかる。
I情報カード Gインターネット
Gメディアリテラシー
B情報源の決定・吟味

就学時健診（10月）

○年長児の受付、お世話

入学式（4月）～

- 登下校 ○掃除
- 給食当番 ○読み聞かせ
- 委員会活動 ○全校行事
- 1年生を迎える会

理科（10月）

「人のたんじょう」
○人の母体内での子どもの成長から誕生までの過程について、資料などを活用して調べて変化の様子をまとめたり、人の生命の誕生と母体内での子どもの成長のすばらしさについて考えたりする。