別紙　第６学年　『平和について考えよう』（平和学習）単元構想表

国語（４月）
「図書館へ行こう」
Ａ日本十進分類（１００区分）

国語（７月）
「問題を解決するために話し合おう」
〇自分の意見を伝え、相手の意図を考えながら話し合う。
Ｋスピーチ・問題の解決

国語（12 月）
「本を読んですいせんしよう」
〇戦争や平和について書かれた本を読んで紹介し合う。
Ｄブックリスト　Ｉ情報カード

外国語（6 月）
「This is me.」
〇自己紹介をし、聞きたいことを相手に尋ねる。
Ｃインタビュー

総合的な学習の時間
「平和について考えよう」（２４時間；５～７月）
【単元の目標】
〇戦争の悲惨さや平和の大切さを理解する。
〇戦争や平和に関する課題を設定し、解決に向けて、情報を収集、整理・分析し、考えの根拠を明らかにし分かりやすくまとめて表現する。
〇平和について考えたことを自分の生活と関連付けて考えて実行する。

【本単元で育成するスキル】◎B、D
Ａ日本十進分類表　Ｂ課題設定・計画　Ｃインタビュー
Ｄブックリスト・パスファインダー　Ｅ事典・パンフレット
Ｆ地図・年表　Ｇデジカメ・タブレット・インターネット
Ｈ引用　Ｉ情報カード　Ｊ情報の取捨選択
Ｋ新聞づくり　発表・スピーチ・感想

社会（11 月）
「長く続いた戦争と人々のくらし」
〇戦争が与えた影響について理解する。
「新しい日本、平和な日本へ」
〇平和で民主的な日本や、世界の人々とのつながりについて考える。
Ｋ新聞作り　Ｅ事典・パンフレット

音楽（４月）
「豊かな歌声をひびかせよう」
〇曲想や歌詞にこめられた気持ちを感じ取って歌う。
Ｋ発表

道徳（６月）
〇ふるさとを愛する心「高らかにひびけ」（国や郷土を愛する態度）

図画工作（10 月）
「私たちのゲルニカ　～平和への祈り～」
〇平和への願いをこめて、イメージしたことを絵で表す。

修学旅行

総合的な学習の時間
「江津の魅力再発見」（３０時間：９～１２月）
・プレゼンテーション