

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2・3月
1年	読書指導	【学】学校図書館オリエンテーション ・マナー ・本を借りたり、返したりの仕方			【国】ほんとなかよし (やさしい読み物)	【国】海のかくれんぼ ・図鑑の利用	【国】くじらぐも ・本の紹介	【国】ほんはともだち ちむかしばなしがい っぱい ・本の紹介(昔話)	【国】ずうとずつと、大すぎだよ ・本の紹介 ・おすすめの本を紹介し合う	【国】言葉を楽しもう ・本の紹介(早口言葉、言葉遊び)	【国】たぬきの糸車 ・本の紹介(民話)
	情報活用		【国】くちばし 【生】くさばなであそぼう ・図鑑の利用		【国】ほんとなかよし ・絵本の探し方 【国】大きなかぶ ・発表の仕方(劇)	【生】いきものとなかよし、たのしいあきいっぱい ・図鑑の利用	【国】くじらぐも ・発表の仕方(ペープサート)	【国】じどうしゃくらべ ・図鑑の利用 ・絵と文による記録の仕方(ワークシート)		【生】ふゆをたのしもう ・図鑑の利用	【国】どうぶつの赤ちゃん・図鑑の利用 ・絵と文による記録の仕方
2年	読書指導	【学】学校図書館オリエンテーション ・図書館の役割 ・マナー ・ポケット図鑑の使い方(目次・索引) ↓ 【生】はるのすかん	【国】たんぼぼのちえ ・本の紹介	【国】スイミー、いなばの白うさぎ ・本の紹介(レオ・レオ二、民話)	【国】本はともだち ミリーのすてきなぼうし ・本の紹介(お話クイズができそうな本)	【国】どうぶつ園のじゅうい ・本の紹介(科学絵本)	【国】お手紙 ・本の紹介(シリーズ)	【国】お話の作者になろう 【国】しかけカードの作り方 ・本の紹介(作り方、使い方、遊び方)	【国】わたしはおねえさん ・本の紹介(同じ年代の子が主人公)	【国】おにごっこ ・本の紹介(遊びが紹介された本)	【国】スーホの白い馬 ・本の紹介(世界の昔話)
	情報活用		【国】かんさつ名人になろう ・絵と文による記録の仕方	【生】野菜を育てよう、生き物をかおう ・4、6類の本の棚を紹介する	【国】同上 ・本の分け方 ・本の並べ方	【生】もっとまちな人ととなかよくなろう ・インタビューの仕方	【生】あきのすかん ・図鑑の利用	【国】しかけカードの作り方 ・説明書の書き方	【国】きみたちは、としゃかんたんていだん ・図書館地図作成 ・分類について	【生】ふゆのすかん ・図鑑の利用	
3年	読書指導	【学】学校図書館オリエンテーション ・分類記号について ・図書館クイズ(分類番号から本を探す) 【国】国語辞典の使い方	【国】ありの行列 ・本の紹介(科学読み物)	【国】こまを楽しむ ・本の紹介(伝統的な遊びの本)	【国】もうすぐ雨に ・本の紹介(ファンタジーの本)		【国】ちいちゃんのかげおくり ・本の紹介(戦争)		【国】三年とうげ ・本の紹介(世界の民話、昔話)	【国】ありの行列 ・本の紹介(科学読み物)	【国】モチモチの木 ・本の紹介(齋藤隆介の本)
	情報活用		【理】生き物を調べよう ・図鑑の利用 【総】	【国】気になる記号 ・学習課題を立てる ・集めた情報の分類 ・報告書の書き方	【国】本はともだち ・事典、図鑑、科学読み物 ・百科事典の使い調べたことをまとめる	【国】私たちの学校行事 【社】はたらく人とわたしたちの暮らし ・インタビューの仕方		【国】すがたを変える大豆 ・マッピング ・情報の整理	【総】	【国】資料から分かる小学生のこと ・グラフの読み取り 【社】かい観とくらし ・年表の作り方	【国】ことわざについて調べよう ・報告書の書き方 ・百科・人物・スポーツ事典、図鑑の利用
4年	読書指導	【学】学校図書館オリエンテーション ・10の分類グループ ・キーワードから分類表で探す	【国】動いて、考えて、また動く ・ノンフィクション ・自伝の本の紹介	【国】本は友達 ・紹介カードづくり ・引用 ・本の紹介(動物)	【国】一つの花 ・本の紹介(平和について)		【国】ごんぎつね ・本の紹介(新見南吉)	【国】アップとルーズ ・本の紹介(ものの見方を広げてくれる本)	【国】プラタナスの木 ・本の紹介(同じくらしい年の登場人物)	【国】野原に集まれ ・本の紹介(工藤直子の本)	【国】初雪のふる日 ・本の紹介(安房直子の本)
	情報活用		【国】漢字辞典の使い方 ・漢字辞典の活用	【国】新聞を作ろう ・新聞の特徴 ・新聞の作り方 ・アンケート調査の仕方	【理】夏の星 ・図鑑の活用 【総】	【国】だれもが関わりあえるように ・情報カード ・カードの整理		【国】クラブ活動リーフレットを作ろう ・リーフレット		【理】冬の星 ・図鑑の活用	【国】わたしの研究レポート ・百科事典の活用 ・引用について
5年	読書指導	【学】学校図書館オリエンテーション ・10冊図書館(分類の仕組みについて知る)	【国】カレーライス ・本の紹介(同じ世代が主人公の本)	【国】本は友達 ・本をすすめる ポップ、本の帯、ポスター作り	【国】笑うから楽しい ・本の紹介(脳の仕組みや時間について書かれた本)						
	情報活用		【国】新聞を読もう ・新聞の編集の仕方 や記事の書き方		【総】		【国】明日を作るわたしたち ・提案書を書くために必要に応じて資料を集める。	【国】グラフや表を用いて書こう ・年鑑などの統計の資料の準備、読み取り		【理】人の誕生 ・図鑑などの活用	
6年	読書指導	【学】学校図書館オリエンテーション ・10冊図書館(分類の仕組みについて知る)	【国】カレーライス ・本の紹介(同じ世代が主人公の本)	【国】本は友達 ・自分と本の関わりについて考え、文章にまとめる			【国】やまなし ・並行読書(宮澤賢治の本)	【国】この絵、私はこう見る ・本の紹介(美術)		【国】自然に学ぶ暮らし ・本の紹介(自然や未来の暮らし)	【国】海の命 ・本の紹介(立松和平の本など)
	情報活用		【理】人や他の動物の体 ・図書資料の活用	【国】ようこそ、私たちの町へ ・パンフレット作り ・ブレーンストーミング		【国】未来がよりよくなるために ・意見文を書く材料を図書、インターネットで調べる					