

			1年	2年	3年	4年	5年	6年
育てたい子ども像 ①資料の選び方 ②情報の選択、記録 ③情報の伝え方			◎読書や調べる楽しさを知り、図書館の正しい利用の仕方を身につけた児童。 ①資料の中から、目的に合わせて資料を選ぶ。 ②気づいたことやわかったことを絵や文で簡単に記録する。 ③多様な発表方法を体験する。		◎いろいろな種類の本を読み、課題解決に向けて、友だちと関わりあいながら意欲的に学ぶ児童。 ①二つ以上の情報の中から、目的に合ったものを選ぶ。 ②必要な情報を簡条書きで要点をまとめる。 ③自分の考えが分かるように、筋道を立てて、相手や目的に応じて伝達する。		◎目的に応じて、図書館を適切に利用し、学び方を身に着け、課題解決に向けて主体的・協働的に学ぶ児童。 ①複数の情報の中から、適切な方法を使って課題解決に必要なものを選ぶ。 ②③事実・引用、要約などと自分の考えを区別して、分かりやすくまとめて、目的や意図に応じて効果的に表現する。	
図書館の利用	図書館利用の仕方		①図書館利用のマナー ①本の借り方・返し方 ①本のあつかい	①予約の仕方 ①公共図書館の利用	①本のつくり			国語や社会の指導内容から抽出したものがほとんどなので、学習を進める中で身につけることができるはずです。 3・4年生で身につけられないといけない部分がかなり多くなります。 5・6年生では、今度はそれまでに学習した力をどう活用するかというところがポイントになります。 担当学年以外も参考にしてみてください。
	分類・配架		①絵本の探し方 ①請求記号（ラベル）	①配架を知る ・4・6・9類の本 ①館内にある設備や展示物	①日本十進分類法を知る ①分類表の見方を知る。 ①コンピュータによる蔵書検索	①日本十進分類法（件名）の見方 ①分類表を活用する。 →	①日本十進分類法100区分 → →	
課題設定			□学習のめあてを持つ	→	①学習課題を立てる ①調べ方の選択	→	①学習テーマに合わせた計画を立てる ①調べ方の決定	
情報の選択・収集	情報の集め方	人からの情報		①インタビューの仕方	①インタビューの仕方2 ・事前に質問の内容を決める ・メモの取り方	①アンケートの作成・集計	①インタビューの仕方3 ・聞く要点を整理する ・質問の答えの予想を立てる ・記録の仕方	
		情報機器の活用			①電話の利用	①インターネットの利用 ①デジタルカメラの利用	①ファクシミリ、電子メールの利用	
		図鑑・辞典などの使い方	①図鑑の利用（索引を使う）	①図鑑の利用（目次を使う）	①図鑑の利用 （目次と索引の使い方に慣れる） ①国語辞典の使い方 ①百科事典の使い方を知る	①漢字辞典の使い方 ①百科事典の使い方に慣れる	①百科事典を効果的に活用する	
		統計・図表・写真などの利用	①興味のある動植物などを図鑑で探す	→	①地図の見方（町や市の地図） ①写真を読み取る ①グラフを読み取る	①地図の利用（県の地図） ①年表の見方	①年鑑、統計の使い方 ①新聞・雑誌の利用	
	著作権・引用・出典・参考資料一覧について			②自分の考えと他の人（資料）の考えを区別する	②他の人（資料）の考えの書き表し方を知る。	②引用の仕方 ②出典の書き方 ②著作権の意味を知る	→ → ②著作権について理解を深める	
情報の記録・蓄	情報の取り出し方		②絵と文による記録の仕方	→ ②抜き書きの仕方	→ ②簡条書きの仕方	②情報カードに書く ・簡条書きで書く	→ ②要約の仕方になれる。	→
	情報の整理				②集めた情報の分類	②情報の分類と選択	→	→
情報のまとめ・伝え合い	まとめ方		③感想を入れてまとめる □手紙の書き方	→ ③説明書の書き方 ③絵本の書き方	自分の意見を入れてまとめる ③手紙・はがきの書き方 ③報告書の書き方 ③本の作り方 ③表やグラフの作り方 ③年表の作り方	→ ③ポスターの作り方 ③リーフレットの作り方 ③新聞の作り方 ③写真の取り入れ方 ③パンフレットの作り方	必要な事柄を工夫してまとめる ③依頼文・礼状の書き方 ③提案書の書き方 ③レポートの書き方 ③新聞の編集	→ ③意見文の書き方 ③ガイドブックの作り方
	発表の仕方		③いろいろな発表の仕方を知る ・紙芝居 ・カルタ ・ペープサート ・劇、実演など	→	③相手に分かりやすい発表方法を選ぶ	→ ③ポスターセッション ③ワークショップ	③討論の仕方（グループ） ③映像・音声の取り入れ方 ③録画・ビデオを使った発表	③討論の仕方（学級） ③プレゼンテーションの仕方 ③スピーチの仕方