

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
育てたい子ども像 ①資料の選び方 ②情報の選択、記録 ③情報の伝え方		◎読書や調べる楽しさを知り、図書館の正しい利用の仕方を身につけた児童。 ①資料の中から、目的に合わせて資料を選ぶ。 ②気づいたことやわかったことを絵や文で簡単に記録する。 ③多様な発表方法を経験する。		◎いろいろな種類の本を読み、課題解決に向けて、友だちと関わりあいながら意欲的に学ぶ児童。 ①二つ以上の情報の中から、目的に合ったものを選ぶ。 ②必要な情報を箇条書きで要点をまとめる。 ③自分の考えが分かるように、筋道を立てて、相手や目的に応じて伝達する。		◎目的に応じて、図書館を適切に利用し、学び方を身につけ、課題解決に向けて主体的・協働的に学ぶ児童。 ①複数の情報の中から、適切な方法を使って課題解決に必要なものを選ぶ。 ②③事実・引用、要約などと自分の考えを区別して、分かりやすくまとめて、目的や意図に応じて効果的に表現する。	
読書		○読書記録 国：としょかんとなかよし (上p. 94)	○読書記録 国：ふきのとう (上p. 27) ○お気に入りの本のしょうかい 国：本は友だち お気に入りの本をしょうかいしよう (上p. 92)	○読書記録 国：きつつきの商売 (上p. 29)	○読書記録 国：白いぼうし (上p. 29) ○ノンフィクションの本を読もう ポップで紹介する 国：本は友達 (上p. 102)	○読書記録 国：なまえつけてよ (p. 30) ○作家で広げて紹介し合う 国：本は友達 (p. 82) ○伝記を読む 国：伝記を読んで、自分の生き方について考えよう (p. 161)	○読書記録 国：帰り道 (p. 33) ○ブックトークの仕方 国：本は友達 私と本 (p. 78)
図書館の利用	図書館利用の仕方	①図書館利用のマナー 国：としょかんへいこう (上p. 40) ①本の借り方・返し方 ①本のあつかい	①公共図書館の利用 生：みんなで使うまちのしせつ	①本のつくり 表紙、背、しおり 国：本は友だち (上p. 30) 図書館たんていだん			○情報を集められる施設 国：本は友達 地域の施設を活用しよう (p. 34) ○利用案内を読もう (国：p. 96)
	分類・配架	①絵本の探し方 ①請求記号 (ラベル)	①本の分け方並べ方 国：本はともだち 図書館たんけん (上p. 28) ①配架を知る ・4・6・9類の本 ①館内にある設備や展示物	①日本十進分類法を知る ①分類表の見方を知る。 国：本はともだち (上p. 30) 図書館たんていだん	①本をさがしやすくするくふう ラベル、案内図、検索用コンピュータ 国：本は友だち 図書館の達人になろう (上p. 30)	①日本十進分類法100区分 国：本は友達 図書館を使いこなそう (p. 32)	→ → →
課題設定		□学習のめあてを持つ	→	①調べたいことを見つける 思考ツール：ペンタンゴンに似たもの (～の…) 国：知りたいことの見つけ方、調べ方 (上p. 134) 思考ツール：マッピング 国：仕事のくふう、見つけたよ (上p. 92) 国：これがわたしのお気に入り (下p. 110)	→	思考ツール：マッピング、ベン図 国：考えを図で表そう (p. 248) 社：p. 127	①課題の見つけ方、調べ方 (国p. 252)
情報の選択・収集	人からの情報		①インタビューの仕方 生：まちの人に聞いてみよう (p. 118) ①メモの取り方 国：メモをとるとき (上p. 78)	①インタビューの仕方 国：知りたいことをきく (下p. 142)	①メモの取り方 国：聞き取りメモのくふう (上p. 40) ①アンケートの作成・集計 国：アンケート調査の仕方 (上p. 96) 国：調べて話そう、生活調査隊 (下p. 112)	①インタビューの仕方3 国：インタビューをするとき (p. 43) (p. 258にもあり)	→
	情報機器の活用		①デジタルカメラの使い方 生：じょうほうききをつかおう (p. 128) 電話、手紙、FAX (p. 99)	①電話の利用	①デジタルカメラの利用 ①インターネットを活用する 社：特色ある地いきと人々のくらし (p. 151)	①インターネットで調べる 国：みんなが過ごしやすい町へ (p. 72) (p. 260にもあり) ①ファクシミリ、電子メール 国：通信文のいろいろ (p.257)	→
	図鑑・辞典などの使い方	①図鑑の利用 (索引を使う)	①図鑑の利用 (目次を使う)	①図鑑、科学読み物の利用 目次と索引の使い方に慣れる 国：本は友だち 初めて知ったこと	①漢字辞典の使い方 国：漢字辞典の使い方 (上p. 34) ①百科事典の使い方を知る	①年鑑の使い方 国：統計資料の読み方 (p. 148) グラフや表を用いて書こ	①図鑑・辞典などを自分の必要に応じて様々な資料を適切に

				を知らせよう (上 p. 100) ①国語辞典の使い方 国：国語辞典を使おう (上 p. 32)	背、柱、つめ 国：百科事典での調べ方 (p. 52)	う (p. 149)	活用する
	統計・図表・写真などの利用	①興味のある動植物などを図鑑で探す 国：どうぶつのあかちゃんなど	→	①地図の見方 (社：p. 10) ①写真を読み取る ①グラフを読み取る (社：p. 39, p. 39)	①地図の利用 (県の地図)	①年鑑、統計の使い方 国：統計資料の読み方 (p. 148) グラフや表を用いて書こう (p. 149)	①新聞や年鑑を活用する (社：p. 47) ①複数の写真から読み取る (社：p. 143)
	著作権・引用・出典・参考資料一覧について		②自分の考えと他の人 (資料) の考えを区別する	②引用の仕方 国：引用するとき (p. 90) ②他の人 (資料) の考えの書き表し方を知る。 ②奥付の確かめ方 国：科学読み物での調べ方 (上 p. 50)	②出典の書き方 ②著作権の意味を知る	②引用の仕方 国：目的に応じて引用するとき (p. 70) ①メディアリテラシーについて 社：情報を生かすわたしたち (p. 90)	②引用、出典、著作権の尊重 国：調べた情報の使い方 (p. 152)
情報の記録・整理	情報の取り出し方	②絵と文による記録の仕方 国：おおきくなった (上 p. 66)	→ ②抜き書きの仕方 分かったことをメモする 国：本での調べ方 (下 p. 93)	→ ②箇条書きの仕方	②情報カードに書く・箇条書きで書く ②要約の仕方 国：要約するとき (上 p. 86)	②記録カード 調べること、分かったこと、出典を記録 国：本は友達 図書館を使いこなそう (p. 32)	→
	情報の整理			②調べた内容の整理の仕方 国：食べ物のひみつを教えます (下 p. 51) ②集めた情報の分類 (国：上 p. 9 下 p. 9)	②集めた情報の分類 (国：上 p. 9 下 p. 9)	②分類、観点を挙げて比べる 国：考えを図や表で表そう (p. 248)	→
情報のまとめ・伝え合い	まとめ方	③感想を入れてまとめる	→ ③説明書の書き方 国：おもちゃの作り方をせつめいしよう (下 p. 46) ③手紙の書き方 国：すてきなところをつたえよう (下 p. 127)	③手紙・はがきの書き方 国：気持ちこめて「来てください」 (上 p. 60) 国：手紙の書き方 (上 p. 136) ③報告書の書き方 国：仕事のくふう、見つけたよ (上 p. 92) 例を挙げて書く 国：食べ物のひみつ教えます (下 p. 51) ③キャッチコピー 国：ポスターを読もう (p. 118) ③年表の作り方 社：道具とくらしのうつりかわり (p. 137)	③気持ちが伝わる手紙の書き方 国：お礼の気持ちを伝えよう (上 p. 62) ③リーフレットの作り方 国：伝統工芸のよさを伝えよう (下 p. 53) ③新聞の作り方 国：新聞を作ろう (上 p. 88) ③表の作り方 国：調べて話そう、生活調査隊 (下 p. 112) ③パンフレットを読もう 国：パンフレットを読もう (上 p. 120) ③年表をつくる 社：郷土の伝統 (p. 110)	相手や目的に合わせて書く ③推薦文を書く 国：この本、おすすめします (p. 206) 必要な事柄を工夫してまとめる ③依頼文の書き方 国：通信文のいろいろ (p.256) ③意見文の書き方 国：あなたはどうか考える (p. 174) ③表にまとめる (社：p. 93) ③新聞にまとめる (社：p. 22) ③フローチャートにまとめる (社：p. 68)	→ ③提案分文の書き方 国：私たちにできること (p. 70) ③パンフレットの書き方 国：日本文化を発信しよう (p. 153) ③新聞をつくる (社：p. 23) ③レポートを書く (社：p. 62) ③意見文を書く (社：p. 157)
	発表の仕方	③いろいろな発表の仕方を知る ・紙芝居 ・ペープサート ・カルタ ・劇、実演など	③いろいろな発表の仕方 生：まとめてつたえよう (p. 126) 新聞、おりたたみ絵本、パンフレット、ポスター、発表会、すごろく、絵本、ランキング	③相手に分かりやすい発表方法を選ぶ	③表やグラフを見せながら話す 国：調べて話そう、生活調査隊 (下 p. 112)	③プレゼンテーションソフトを使ってまとめる (社：p. 108)	③資料を使ったスピーチの仕方 国：今、私は、ぼくは (p. 212) ③デジタル機器を使ったプレゼンテーション (p. 264)