

学校図書館 オリエンテーション

かし出し冊数が
3756さつ→5013さつ→5773さつ
とどんどんふえています！

めあて

- ①学校図書館はどんなところか知ろう
- ②学校図書館を使う「ワザ」をみにつけよう

学校図書館はどんなところかな

①本を読むところ



学校図書館はどんなところかな

②資料の貸し出しを行うところ



学校図書館はどんなところかな

③調べ学習の場

自分の知りたいことを調べるところ



図書館での約束

①図書館の中では、しずかにしましょう。



図書館での約束

②貸し出しの手続きをしてからかりましょう。



図書館での約束

③自分のかりた本を、他の人にかしません。

次かりたい人は、前
の人が一度返してか
ら、かりましょう。

図書館での約束

④返す日にちをまもりましょう。



次にかりたい人がいなければ、返す日にちがのぼせるので、言ってください。

図書館での約束

⑤カウンターの中には入りません。



本のあつかい方

①本だなから取り出すときは、せ表紙の上をひっかかないで、やさしく出しましょう。



みんなのために
買った本がこ
われてしまい
ます。



本のあつかい方

②本にはってあるラベルやバーコードははがしません。

ラベルは本の住所です。バーコードがないと、貸し出しができません。



本のあつかい方

③本を開いたままふせません。
しおりをはさみましよう。

しおりをはさ
みましよう！



本がこわれて
しまいます。



本のあつかい方

④ぬらさない。
よごさない。
やぶらない。
落とさない。
おらない。
大切にしましょう。

本は、みんな
のものです。
大切にしたら、
長い間、みん
なに読んで
もらえます。



本のあつかい方

⑤使った本や読んだ本は、ラベルを見て、元の場所に返します。本だなにもどすときは、せ表紙を本だなの手前にそろえましょう。



本のかり方

①本をえらびます。



本のかり方

②カウンターの図書当番の人に、バーコードがはってあるほうを前にして、出しましょう。



かります。
○年○番
(なまえ) です。

本のかえし方

カウンターに人がいる時は、「返します」と言って、バーコード...



人がいない時は、このたなにかえしましょう。

本がこわれているのを見つけた時は...

そのままにしていると、次にかりた人がこまってしまういます。教えてください。

人がいない時は、このボックスに入れましょう。



図書館の上手な使い方は分かりましたね



分類番号、分類表のこともだいぶ分かって、ほしい本を探せるようになって
いる5・6年生に、スペシャル問題を準備しました。

5・6年生
学校司書になってみよう！

としょかんのつかいかたは、わかりましたね。



2年生では、せい
かつかで草や花を
さがすときに、名
まえがさがせるワ
ザをおしえます！

2年生 ポケットずかんの
つかいかたをおぼえよう！

としょかんのつかいかたは、わかりましたね。



せんせいの
はなしをよく
きいていた
か、くいつ
ずをします
！

1ねんせい
としょかんのやくそくくいつず

図書館の上手な使い方は分かりましたね



3年生の時には、
国語辞典や百科事典
の使い方が分かって、
分からない言葉を調
べることができるよ
うになりました。

4年生 ほしい本をさっとさがす
コツを知ろう！

図書館の上手な使い方は分かりましたね



2年生の時には、ポケットずかんの使い方が分かりました。図書館たんていだんでは、図書館のひみつを調べたね！

3年生 3 だんラベルのひみつを知って、本をさがす名人になろう！