

令和2年度 学校図書館教育全体計画

松江市立宍道小学校

- ・学校図書館法
- ・小学校学習指導要領
- ・読書活動推進に関する法律
- ・島根県子ども読書活動推進計画
- ・「子ども読書県しまね」子ども読書活動推進事業計画

学校教育目標

『肩組んで、根気・本気・勇気が
かっこいい』宍道っ子の育成

- ・児童・地域の実態
- ・保護者の願い
- ・教師の願いや指導観
- ・現代社会の要請

学校教育目標の具現

<めざす児童像>

- 肩組んで助け合う子 …教育活動全体を通して、確かな学びを積み重ね、自ら学ぶ意欲と態度を育て、生涯学習の基礎を培う。
- 元気でたくましい子（体） …読書活動を通して、想像力・自己認知能力を培い、心を開いて相手を受け入れる豊かな人間性を育む。
- 本気でやりぬく子（知） …教育活動全体を通して読書力や情報活用能力を育て、豊かな心とがんばりぬく健やかな精神を育む。
- 勇気をもって進む子（徳） …情報活用教育を通して必要な情報を取捨選択したり、情報を発信していく力を育む。

図書館教育の目標

- 読書センター**：子どもの読書活動を支援し、読書の喜びや楽しさを味わわせることを通して、読書習慣を身につけるとともに、言語感覚を磨き、豊かな人間性を育てる。
- 学習・情報センター**：多様な資料から目的に応じた情報を選んで課題解決を図り、情報活用能力を育成する。

図書館運営の方針

- 教育課程に位置付けた学校図書館の利用や授業の実施を推進する。
- 読書センターとして魅力のある読書指導や環境づくりに努める。
- 学習・情報センターとして、学びを支える資料の収集提供に努める。
- 教職員・保護者との連携を密にし、理解や協力を得る。

1・2学年	3・4学年	5・6学年	おひさまクラス（3クラス）
・楽しんだり知識を得たりするために、本や文章を選び、楽しんで読書をすることができる。	・目的に応じて、いろいろな本や文章を選び、幅広く読書をすることができる。	・目的に応じて、適切な本や文章を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりすることができる。	・読み聞かせを通して本に親しみ、お話の楽しさを感じ、進んで読書をすることができる。
・学校図書館に親しみ、利用の仕方の基本的な技能・知識・態度を培い、喜んで資料の活用ができる。	・進んで学校図書館を利用する態度を培い、楽しく資料や情報を集め、活用することができる。	・積極的に学校図書館を利用する態度を培い、計画的に資料や情報を集め適切に活用することができる。	・学校図書館に親しみ、自分の興味関心のある本を選ぶことができる。

各教科

- ・各教科の目標を達成する中で、学習センターとしての学校図書館の意義を踏まえ、担任、司書教諭、学校司書が連携をとりながら、積極的、計画的に図書館を活用した学習を行う。
- ・教科学習の中での図書館活用学習を通して情報や知識を検索・収集・処理する能力を、養い、基礎的な技術を養うと共に自主的に学ぶ態度を育成する。
- ・国語科を通してストーリーテリングやブックトーク・アニメーション、その他の読書活動を行い、読書意欲を高め、豊かな読書体験が積めるようにする。

読書活動

- ・「朝読書」「宍道小おすすめの本30冊」や、「読書記録（読んだよカード）」「目標冊数の設定」「ファミリー読書」などを通して読書の習慣化を図る。
- ・「だんだん図書館まつり」「おすすめの本30冊の木」「心にのこる1冊」「先生からのおすすめの本」等の取り組みを通して、読書の意欲化を図る。
- ・担任や「朝の読み聞かせボランティア」による読み聞かせをし、人の声を通して、読書に親しめるようにする。

特別活動

- ・学級活動を通し、学校図書館の利用の仕方や適切な情報の活用能力を育てる。
- ・図書館まつりなどの行事に積極的に参加できるようにし、読書を通してコミュニケーションを楽しむ態度を育てる。
- ・児童会活動（図書委員会）において、学校図書館の運営等、自分達の仕事を協力し合いながら自主的に実践する態度を育てる。

道徳

- ・様々な資料を使って、道徳的心情を豊かにし、実践的意欲を高めていく。
- ・関連読書を推進する。

家庭・地域との連携

- ・毎月1回、保護者向け「だんだん図書館だより」を発行し、図書館教育への理解や環境整備・資料充実への協力を得る。
- ・年2回の「ファミリー読書」週間の取り組みを通して家庭における読書の習慣化を図る。
- ・2つのボランティア組織との連携を図る。
- ・近隣の小中学校、公共図書館との連携を図る。

かがやきタイム（総合的な学習の時間）

- ・課題の設定、調べ学習、体験活動、発表活動などで、適切な資料を活用して学ぶ力を育てる。
- ・まとめ方や発表の仕方を身につけ、伝え合う力を育てる。

各学級、学年経営

学校図書館の環境の充実・整備

生涯学習の基礎、
生きる力の育成