

| 令和2年度 図書館活用学習年間計画 1年生 松江市立宍道小学校 |                    |                         |                                                              |                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 月                               | 読書活動               |                         | 読書指導                                                         | 国語                                                                                                  | 他教科                      | 情報やメディアを活用する学び方の指導                                                                                                                                  |
| 4                               | 朝の読書（月・水・金）ほんわかタイム |                         | オリエンテーション                                                    | ほんがたくさん 上P.24                                                                                       |                          | ○図書館利用のマナーを知る<br>・本の扱い方とふさわしい態度を知る<br>○学校司書を知る                                                                                                      |
| 5                               |                    | 読み聞かせ<br><br>ヨミール       |                                                              | みんなにはなそう 上P.36<br>さとうとしお 上P.40                                                                      |                          | ※ゆびよみの仕方を知る<br>○学校図書館を利用する<br>・図書館の場所を知る<br>・中にある設備や展示物を知る<br>・本の借り方・返し方がわかる<br>○短冊に書く<br>・書き抜く                                                     |
| 6                               |                    | 読み聞かせ<br><br>おすすめの本をよもう |                                                              | どうやってみをまもるのかな 上P.70                                                                                 |                          | ○本は仲間分けしてあることを知る<br>・絵本・自然科学の分類を知る<br>○興味をもって聞く<br>○知りたいことを見つける<br>○興味のある図、絵、写真を探す<br>○絵を読み取る                                                       |
| 7                               |                    | 自由読書<br>「夏休みに読む本を選ぼう」   |                                                              | こんなほんもよんでみよう 上P.95<br>としょかんはどんなところ 上P.104                                                           |                          |                                                                                                                                                     |
| 9                               |                    |                         |                                                              | はなしたいな ききたいな 上P.110<br>こんなほんもよんでみよう 上P.121<br>サラダでげんき 下P.5<br>こんなほんもいっしょに 下P.19<br>一ねんせいのほんだな 下P.26 |                          | ○いろいろな発表の仕方を知る<br>○話を集中して聞き、話題にそって話し合う<br><br>○図鑑にふれる                                                                                               |
| 10                              |                    |                         |                                                              | なにに見えるかな 下P.30<br>はっけんしたよ 下P.38<br>いろいろなふね 下P.43<br>こんなほんもいっしょに 下P.52                               | あきとなかよし 上P.72            | ○メモに書く<br>○伝える順番を考える<br>○感想を入れてまとめる                                                                                                                 |
| 11                              |                    |                         |                                                              | すきなきょうかはなあに 下P.56                                                                                   |                          | ○学習のめあてをもつ<br>○いろいろな情報源があることを知る<br>○ワークシートに書く<br>※絵と文で簡単にまとめる<br>○伝える順序を考える（K-1）<br>※質問の仕方を知る。<br>※理由をつけて発表する<br>○学習の過程と結果を評価する(N-1)<br>※話題に沿って話し合う |
| 12                              |                    |                         |                                                              | おもい出してかこう 下P.62<br>こんなほんもいっしょに 下P.81<br>すきなおはなしはなにかな 下P.82<br>一ねんせいのほんだな 下P.85                      |                          |                                                                                                                                                     |
| 1                               |                    |                         | おはなしをかこう 下P.92<br>子どもをまもるどうぶつたち 下P.101<br>こんなほんもいっしょに 下P.110 |                                                                                                     | ○自分の考えと他の人(資料)の考えを区別する   |                                                                                                                                                     |
| 2                               |                    |                         | 小学校のことをしょうかいしよう 下P.114<br>こんなほんもいっしょに 下P.135                 |                                                                                                     | ○情報を比べる<br><br>※パソコンにさわる |                                                                                                                                                     |
| 3                               |                    |                         |                                                              |                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                     |