

令和2年度 図書館活用学習年間計画 2年生 松江市立中央道小学校						
月	読書活動		読書指導	国語	他教科	情報やメディアを活用する学び方の指導
4	朝の読書（月・水・金）・ほんわかタイム		オリエンテーション おすすめの本についての計画	いくつあつまられるかな(2h) としょかんへ行こう(2h)		○学校図書館を利用する ○図書館利用のマナーを知る ※レファレンスサービスを知る ※ラベルと配架を知る(0、4、6、9類、絵本)
5			図鑑の使い方(目次・索引)	たんぼぼのひみつを見つけよう(3h) こんなことをしているよ(3h) 外国の小学校について聞こう(2h)	ぐんぐんそだて わたしの野さい(生活科)	○図鑑を使う ・目次、索引を見る ※科学絵本を読む ○興味のある図、絵、写真を探す ○本の名前と書いた人の名前を書く ○付箋やカードに書く ・短い言葉や文で書く ※絵や文章でかんたんにまとめる
6				文章の違いを考えよう「サツマイモの育て方」(3h)		※大事なことを落とさずに聞く ○短い言葉でメモを取る
7		夏休みに読む本を選ぼう	読書感想文を書こう	本はともだち(1h)		
9					もつとなかよし町たんけん(生活科)	○いろいろな情報源があることを知る ○人に聞く(マナー) ・短い言葉でメモを取る ※デジタルカメラの使い方を知る ※インタビューの仕方を知る ○感想を入れてまとめる ○いろいろな発表の仕方を知る ○書くことを選ぶ ※はじめ・中・おわりの構成を知る
10		読書ゆうびん		どうぶつのひみつをさがろう「ビーバーの大工事」(5h)	もつとなかよし町たんけん(生活科)	○話すことを選ぶ ○理由をつけて発表する ※話の聞き方を知る ※会話を通して自分の考えを深める ○興味のある図、絵、写真を探す ○絵を読み取る
11		図書館クイズ		たからものをしょうかいしよう(2h) 同じところちがうところ(2h)	うごくうごくわたしのおもちゃ(生活科)	○図鑑を使う ※ワークシートに書く ※抜き書きをする ○自分の考えと他の人(資料)の考えを区別する ※調べた本の名前、出版社、頁数を書く
12		冬休みに読む本を選ぼう		どんな本を読んだかな(1h)		
1				むかし話をしょうかいしよう「かさこじぞう」(3h)		○理由を考える
2				この人をしょうかいします(1h)	明日へジャンプ(生活科)	※伝える順番を考える ※物事の手順を分かりやすく説明する
3				すきな場所を教えよう(2h)		