

令和2年度 図書館活用学習年間計画 3年生 松江市立宍道小学校						
月	読書活動		読書指導	国語	他教科	情報やメディアを活用する学び方の指導
4	朝の読書（月・水・金）・ほんわかタイム		オリエンテーション おすすめの本についての計画	図書館へ行こう	かんさつするー安全に注意しかんさつするー（理科） 身の回りの生き物を調べる(理科) つたえる・聞く(理科) 市の様子(社会) 学習の進め方(社会)	○本の仲間分け(十区分)と並べ方を知る ＊展示 @科学館や博物館 ●図鑑で調べる ●考えを伝える時は、理由も添える ●話している人がどのようなことを伝えようとしているのかを考えながら聞く ○地図(索引)を読み取る ○興味・関心に応じて調べたいことを決め、学習の見通しをもつ
5				メモを取りながら話を聞こう 国語じてんの使い方	宍道湖新聞をつくろう(総合) ・百科事典の使い方 ・情報カードの書き方	○メモを取りながら聞く ○国語辞典を使う ○興味・関心に応じて調べたいことを決め、学習の見通しをもつ ○百科事典を使う ○索引、索引巻を活用する ＊情報カード ○出典を書く ＊題名、書名、作者、出版社
6				調べて書こう、わたしのレポート メモの取り方 「あらすじカード」を作ろう 慣用句を使おう		○百科事典の使い方 ・索引巻を知る ○記録のとり方を知る ・箇条書きで書く マッピング・情報カードの書き方を知る ○出典を明らかにする
7		夏休みに読む本を選ぼう	読書感想文を書こう	書き手のくふうを考えよう 三年生の本だな	調べるー図書館を使おうー(理科) わたしの自由研究(理科) 見つける(理科) 農家の仕事(社会)	○情報カードを利用する ○絵や文章のまとめ方 ・展示、掲示による発表 ○相手に分かりやすい発表方法を選ぶ
9				パラリンピックについて調べよう 目次やさくいんを活用しよう		○簡単な図表を読み取る ・新聞にまとめる 情報カード ○インタビューを上手にする
10				グループの合い言葉を決めよう	店ではたらく人(社会) 宍道のいいところを2年生に教えてあげよう(総合)	○写真を読みとる ○レファレンスサービスを利用する ○人的情報源を活用する ○インタビューを上手にする ・事前に質問の内容を決めておく
11		読書集会		話したいな、わたしの好きな時間 案内の手紙を書こう	ゴムのはたらき(理科) まとめるーぼうグラフのかき方ー(理科) 火事からくらしを守る(社会)	○インタビューを上手にする
12		冬休みに読む本を選ぼう		自分の考えをつたえよう 図や表を使う	火事からくらしを守る(社会)	○自分の考えとその理由を整理する @関係図
1				じしゃくのひみつ(理科) 事故や事件からくらしを守る(社会)		●整理してまとめる ●複数のグラフから違いを読み取る
2				世界の家のつくりについて考えよう 外国のことをしょうかいしよう	事故や事件からくらしを守る(社会) 市の様子と人々のくらしのうつりかわり(社会)	○絵や写真を読み取る ○理由や事例を読み取る ○話の組み立てや話し方を工夫する ●理由や事例を挙げて書く ＊ポスター @意見文、標語 ＊年表を読み取る
3					市の様子と人々のくらしのうつりかわり(社会)	●年表を作る