

令和2年度 図書館活用学習年間計画 4年生 松江市立宍道小学校						
月	読書活動		読書指導	国語	他教科	情報やメディアを活用する学び方の指導
4	朝の読書（月・水・金）・ほんわかタイム		オリエンテーション おすすめの本についての計画	グループにまとめて整理しよう(2h)(p.12) 図書館に行こう(2h)(p.28) 漢字辞典の使い方(2h)(p.32)	私たちの県(社会)(11h) 県の広がり(p.16)	○まとまりをとらえる *見出し ○日本十進表(NTC・3桁)を知る *請求記号(分類記号と図書記号) ○漢字辞典を使う ○地図帳を使う *地勢図、土地利用図、産業マップ、等高線 ●グラフを見て考える
5				たしかめながら話を聞こう(5h)(p.46) みんなで新聞をつくろう(10h)(p.52)	住みよい暮らしをつくる(社会)(24h) 水はどこから(p.35) 地球のためにできることⅠ(総合)(20h)	○アンケートをとる ○たしかめながら聞く ○小学生新聞を読む ○新聞を作る *割り付け、見出し、写真、図、絵 ●グラフを見て考える ○興味・関心に応じて調べたいことを決め、学習の見通しをもつ ○調べる方法を決める
6				お願いやお礼の手紙を書こう(5h)(p.74) ことわざと故事成語(4h)(p.80)	住みよい暮らしをつくる ごみのしよりと利用(社会)(p.56)	○相手や目的に合わせて書く *手紙、ことわざ・故事成語ブック *ポスター、ポップ、本の帯 ●グラフを見て考える ●表を読み取る
7		夏休みに読む本を選ぼう	読書感想文を書こう	表し方のちがいを考えよう 広告を読みくらべよう(8h)(p.84)		○広告を読む
9				学校について紹介することを考えよう(6h)(p.114)		○役割を考えながら話し合う
10				くらしの中の「和」と「洋」について調べよう くらしの中の和と洋(14h)(p8).		○引用を知る ○引用する ○調べたことを関連付ける
11		読書集会		聞いてほしいな、心に残っている出来事(6h)(p.24)		○課題を決め、材料を集める ●聞き手に伝わるように工夫して話す ●課題を決め、材料を集める
12		冬休みに読む本を選ぼう		「ふるさとの食」を伝えよう(9h)(p.54) 本をみんなにすすめよう(4h)(p.66)		○理由や事例を挙げる ○本の魅力や良さを伝える ○相手や目的に合わせて書く *手紙、ことわざ・故事成語ブック *ポスター、ポップ、本の帯
1				数え方を生み出そう(11h)(p.84)		○調べたことを関連付ける
2				調べたことを報告しよう(9h)(p.98)		○わかりやすく報告する ○聞きたいことを整理する
3						