

令和2年度 図書館活用学習年間計画 5年生 松江市立宍道小学校						
月	読書活動		読書指導	国語	他教科	情報やメディアを活用する学び方の指導
4	朝の読書 (月・水・金)・ ほんわかタイム		オリエンテーション おすすめの本についての計画	音読しよう 「だいじょうぶ だいじょうぶ」 図書館へ行こう	世界の中の国土(社会) 天気と気温の変化(理科)	図書館利用のオリエンテーション ○分類の仕組みと配置 ・類、網の理解 ○日本十進分類法を知る ・請求記号の見方を知る ○地球儀を使う ・天気図を使う ・情報についてのセキュリティを知る ○思考ツールを利用する(マッピング図)
5		郷土資料を読もう		文章の要旨をまとめよう 「動物たちが教える海の中の暮らし」	ふるさと宍道再発見(総合)	・目次・索引を有効に使う ★年鑑を利用する 情報カード ○コンピューターによる蔵書検索が行える ○学習計画を立てる ○連想から発想を広げる ○課題に応じて資料や情報を集める ○参考資料一覧を知る ○奥付を見る ○情報カードを活用する ・取捨選択、順序、構成を考える ○目的に合わせた方法を選んでまとめる ○目的に合わせて事実と考えや感想を区別してまとめる
6				知りたいことを聞き出そう(インタビュー) 資料を活用して報告しよう 「環境問題について報告しよう」	わたしたちの生活と食料生産(社会)	○書き手の意図を読み取る ・記事の構成と写真の役割 ○新聞の一面の構成を知る ○年鑑を使う ・目次、索引を有効に使う ○白書、統計資料集を使う
7		夏休みに読む本を選ぼう	読書感想文を書こう	書き手の意図を考えよう 「新聞記事を読み比べよう」 本は友達		・電子メディアを活用する ○適切な事例や資料をあげる ○要旨を意識する ○考えを正しく聞き取る ○立場や意図をはっきりさせて計画的に話し合う
9		自動車工業の本を読もう		「資料を生かして考えたことを話そう」	わたしたちの生活と工業生産(社会)	・切り抜き、ファイルの作り方を 知る ○題やキャプションを活用する ○資料を活用して説明する
10		宮沢賢治の本を読もう 和の文化の本を読もう		面白さのひみつを解説する文章を書こう 「注文の多い料理店」 和の文化についてパンフレットにまとめよう 「和の文化を受けつぐー和菓子をさぐる」		情報カード 件名索引の使い方 パソコン検索の仕方 プロジェクター 実物投影機 デジカメ
11		棕鳩十の本を読もう		朗読で表現しよう 「大造じいさんとがん」		○データベースを利用する ・コンピューターでキーワード 検索ができる ・データベース検索を行う ○多面的に考える ・適切な事例や資料をあげる
12		冬休みに読む本を選ぼう		反対の立場を考えて意見文を書こう 同じテーマ、同じ作者の本をしょうかいしよう		○アンケートを取る ・質問の答えの予想をたてる ○メディアの特徴を知る ・リテラシーを身につける ○気象情報を得る
1				心が動いたことを三十一音で表そう 多角的にとらえ自分の考えを深めよう 「『弱いロボット』だからできること」	情報化した社会とわたしたちの生活(社会)	○図表を読み取り、利用する デジカメ パソコン プロジェクター ・リーフレットにまとめる
2				資料を見て考えたことを伝えよう		○要旨をとらえる
3		伝記を読もう		伝記を読んで、感想を書こう 「手塚治虫」 「わたしの文章見本帳」を作ろう	わたしたちの生活と環境(社会)	○課題に応じて資料・情報を集める