

令和2年度 図書館活用学習年間計画 6年生 松江市立宍道小学校						
月	読書活動		読書指導	国語	他教科	情報やメディアを活用する学び方の指導
4	朝の読書（月・水・金）・ほんわかタイム		オリエンテーション おすすめの本についての計画	・気持ちよく対話を続けよう ・図書館へ行こう	・わたしたちのくらしと日本国憲法(社会) ・国の政治のしくみと選挙(社会) ・調べるー図書館を活用するー(理科)	○類を覚える ※綱・目を知る ○著作権を知る ○年表を活用する ※話しての考えと自分の考えを比べる
5				・友達の意見を聞いて考えよう	・子育て支援の願いを実現する政治(社会) ・震災復興の願いを実現する政治(社会) ・記録するーノートに記録するのはー(理科) ・平和学習(総合)	○学習計画を立てる ○連想から発想を広げる ○課題に応じて複数の資料や情報を集める ○聞き取り調査をする ○取材をする ○複数の情報を効果的に活用する ○項目ごとに整理する ○意見と理由とのつながりを考えながら聞く
6				・防災ポスターを作ろう	・歴史学習の基本をおさえよう①②(社会) ・縄文のむらから古墳のくにへ(社会)	○公共図書館、資料館、科学館等を利用する ・コンピューター検索 ※表現の効果を考えて報告する
7		・夏休みに読む本を選ぼう	・読書感想文を書こう	・本は友達 ・インターネットば議論を考えよう「インターネットの投稿を読み比べよう」	・天皇中心の国づくり(社会) ・わたしの自由研究(理科) ・調べるーインターネットを活用するー(理科)	○説得の工夫を読み取る ○分野事典を使う ○自分の考えを持つ ○発言の意図を明確にする ○問題を解決するために話し合う ※複数の情報を比べる
9				・話し合って考えを深めよう	・貴族のくらし(社会) ・武士の世の中へ(社会) ・今に伝わる室町文化(社会) ・平和学習(総合)	○情報の特性を知る ○複数の資料を活用する ※立場を明確にして話し合う
10				・町の未来をえがこう「町の幸福論ーコミュニティデザインを考える」	・戦国の世から天下統一へ(社会) ・町人の文化と新しい学問(社会) ・月の形と太陽(理科) ・平和学習(総合)	※視聴覚機器を利用する ※情報を関係づけて活用する
11		・読書集会		・世界に向けて意見文を書こう	・明治の国づくりを進めた人々(社会) ・大地のつくりと変化(理科) ・火山の噴火と地震(理科)	※目的の意図に応じて説得力のある文を書く
12		・冬休みに読む本を選ぼう		・関連する作品を読んで、すいせんしょう「ヒロシマのうた」	・世界に歩み出した日本(社会)	※地球儀、統計資料を読み取る ※読んだ作品を推薦する
1					・長く続いた戦争と人々のくらし(社会) ・新しい日本、平和な日本へ(社会) ・卒業プロジェクト(総合)	※取材カードに書く ※立場を明確にして話し合う
2		・お話会	・言葉の学習をふり変える。	・日本とつながりの深い国々 ・人と環境(理科)	※パソコンを使い、図や写真等を貼り付けて編集する ※複数の情報を分類・整理する	
3				・世界の未来と日本の役割(社会)	○課題に応じて複数の資料や情報を集める	