

学校図書館活用教育年間指導計画（R2 教科での図書館活用計画）

月	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	技家	保体	英語	道徳	学活	総合	特支	月
4月	【1年】図書館利用ガイドダンス								【2年】春休みの思い出を紹介しよう				【生活単元】 掲示物作り(季節のイラスト)	4月
5月	【1年】生き物の不思議新聞作り 【2年】アイストラネット								【3年】Unit 2 →ブラジル・アマゾン川・熱帯雨林について知る			【2年】修学旅行調べ学習	【社会】 フィールドワークで発見した植物調べ 【国語】ことわざ・慣用語調べ	5月
6月	【1年】本から比喩を探そう 【2年】メディアと上手に付き合うために					【1年】色の学習	【3年】家庭科 ○幼児の生活と遊び ・絵本の読み聞かせをしよう		【3年】Unit 3 →フェアトレードについて知る			【1年】防災に関する調べ学習・クイズ作り	【社会】 「梅の歴史」「梅干し作り」 フィールドワークで発見した植物調べ	6月
7月	【1年】読書記録を書こう 【2年】本の世界を広げよう	【1年】 荒島の墳墓群について					【3年】家庭科 ○幼児の生活と遊び ・絵本の読み聞かせをしよう						【国語】読書記録を書こう 【社会】名画を模写しよう	7月
8月														8月
9月	【1年】新聞の図表からわかることを調べる 【2年】盆土産	【1年】古典作品の紹介(源氏物語、古今和歌集など)						【3年】保健 ○健康な生活と病気の予防 ・日本人の平均寿命、生活習慣病等図書館資料の活用	【3年】Unit 4 →中澤宗幸さんについて知る				【生活単元】 掲示物作り(季節のイラスト) 【国語】難しい漢字を調べよう 【家庭】郷土料理を調べよう	9月
10月	【2年】モアイは語る		【3年】いろいろな関数				【1年】絵文字とロゴタイプ		【1年】友達のことを紹介しよう			【1年】『防災マップ』作り	【国語】台本を作って音読しよう(落語テキストを使って) 【社会】 フィールドワークで発見した植物調べ	10月
11月	【1年】故事成語を調べよう 【2年】仁和寺にある法師、漢詩の風景	【3年】市長選挙・住民投票について知る(新聞記事を使って)	【2年】資料の整理(箱ひげ図)					【2年】応急手当	【3年】Unit 6 →世界の偉人・アウンサンスーチーについて知る	【2年】映像資料の活用		【1年】『防災新聞』作り	【国語】本から詩を探して音読しよう	11月
12月	【1年】古典作品調べ…調べ学習、新聞作り 【2年】小さな町のラジオ発								【2年】自分の町の紹介文を作ろう					12月
1月	【1年】『三中新聞』作り(新入生に向けて)						【2年】家庭科 消費者トラブルについて考えよう		【3年】Let's Read 3 →星野道夫について知る			【2年】上級学校調べ	【生活単元】 掲示物作り(季節のイラスト) 【国語】「万葉集」「百人一首」を調べよう	1月
2月	【1年】漢和辞典を使おう、会意文字を創作しよう 【2年】科学はあなたの中にある	【1年】古典作品の紹介(平家物語、吾妻鏡など)			【3年】ジャズについて知る		【2年】家庭科 よりよい消費生活について考えよう		【1年】canを使った文を作ろう 【2年】比較級のクイズ作り	【2年】映像資料の活用		【1年】職業調べ、『職業新聞』作り	【国語】ことわざ・故事成語調べ 【理科】 図鑑から植物を探し出そう	2月
3月	【1年】アニメーション「杜子春」を使って 【3年】説得力のある文章を書こう 読書に親しむ		【1年】資料の活用			【2年】日本の郷土芸能について知る			【1年】英語で日記を書こう				【社会】 フィールドワークで発見した植物調べ	3月