

情報活用実践力系統表

奥出雲町立阿井小学校

学習プロセス	情報活用実践力	学習活動							
		1年	2年	3年	4年	5年	6年		
課題の設定	A 学習計画力	調べたいことの発見	調べたいことの決定	学習課題の選択(思考ツール)	→	学習課題のたて方(思考ツール)	→		
		学習の見直しをもつ		学習計画の立て方を知る	→	学習計画を立てる	→		
	B 問いの言語化力		クイズ作り (大事な言葉が答えに)	調べたいことを 問いの形で書く			クリティカルリーディング		
情報の収集	C 情報発見力	聞きたいことを聞く	短い言葉で メモをとる(箇条書き) お礼の手紙	インタビューの仕方 を知り、メモを取って聞く 手紙、はがき、 案内状の書き方	メモの取り方を工夫				
		調べたい図書資料の 場所を聞く		分類を確かめて探す		バスファインダー、リストの活用			
		知りたいことのページを見 つける	目次や索引で探す						
		図鑑にふれる	図鑑の使い方 (目次、索引)		国語辞典、百科事典、パンフレット				
					漢字辞典			年鑑	
		絵を読み取る	図表、グラフ		広告、説明書		題やキャプションを活用		
			絵地図を読み取る	地図(町)	地図帳(県)		地図帳の利用(日本・世界の地図)		
				年表をつくる			地球儀		年表を活用
						割り付け、見出し	記事の構成、写真の役割		
						インターネット、ネチケット	メディア・リテラシー		
				デジタルカメラ	ビデオカメラ、タブレット端末				
	D 情報収集力	抜き書きの仕方	本の名前や 作者の名前 短い言葉や文で書く	出典について知る 要約する	引用の仕方を知る	奥付を見る 要旨をとらえる	著作権を知る		
		絵と文による記録		情報カードに書く					
整理・分析	E 情報整理力			情報の取舍選択					
					情報の分類		複数の情報の比較		
	F 情報分析力						情報の関係づけ(思考ツール)		
まとめ・表現	G 文章表現力	まとめ方の経験		まとめ方を知り、選択		最適なまとめ方を選択			
		・絵や文章によるまとめ (紙芝居、劇、ペープサート、クイズなど)							
				・表や図、グラフ					
					・アンケート結果				
					・引用の仕方				
					(新聞、ポスター、リーフレット、レポートなど)				
							(コンピュータを使ったまとめ)		
								・投書	
	H コミュニケーション力	提示、展示による発表							
		まとめで作成したものを使っての発表							
		・紙芝居、劇、ペープサート、クイズなど	・ポスター	・ポスターセッション					
			・スピーチ						
					・プレゼンテーション				
		ペアで話し合い	グループで話し合い	司会の進行で	司会、参加者の役割	討論	問題を解決するために		
		感想を言う							
				評価の観点を意識して聞く					
				評価を伝え合い、次に活かす					