	学校行事等	図書館	国語						総合・ふるさと学習・その他(関連教科) 1年 : 2年 : 3年 : 4年 : 5年 : 6年				
1 学	4月詩語り【教科	通年読みがたり(ト	・あいうえおのうた (辛藷) 7	・ <u>た</u> けのこぐん(詩)	・春の子ども (詩) イ	・水平線 (詩) <u>イ</u> ・水平線 (詩) <u>イ</u>	ばくらのもの(詩) イ事実と考えを区別した。	・いのち (詩) イロハ ・サボテンの# (物)	校内探除		三成の町! の地図作!新聞	仁多米フ	° i
	書巻頭詩語り	通年職員読み聞かせ	(目記/ [1]	・風のゆうびんやさん (文書) 2	(音読) 1	・こりれた「の来命(自前)	う(書)※グラフ資料	/ 生きる (詩) (音読)	(生) B	~ 1 年生	り(社)にな	ろうト①~米	(総)
	4月縦割り集会	4月図書館	・ほんがたくさん ※図書館利用 A ・ <u>あ</u> めですよ (詩)	・たけのこぐん(詩) ・風のゆうびんやさん (音読)	** 技法: 擬音、擬態・図書館へ行こう	-・図書館へ行こう(図書) -	・たいしょうふたいしょ うぶ (音読) <mark>イロハ</mark> ・図書館へ行こう (図書)	・図書館へ行こう(図書)	В	を条門し	BCF (総 奥出雲め 関連 ぐり(社) BC	· X 作りにが : 国 戦~(総));
	4月1年生を向か	1年「きらきら図書	1 · (8) (8) (9 . L (HT) 1		・国語辞典の使い方	・漢字辞典の使い方E	※年鑑 ※図書館利用 AE	※ <u>図</u> 書館利用、著作権	春みつけ	IBI :	風出雲の!	KL	i
		館にいこう」貸出・ 返却	・とんこととん (物語) <u>イ</u>	<u>イハ BDEFHI</u> ・名前を見てちょう	<u>[E]</u> ※語いを調べるスキル	・ヤドカリとイソギン チャク (説) イロ	・動物たちか教えて くれ る海の中のくらし (説)	・イースター島にはなぜ	(生) B E F		特産を知 ろう(総)新聞	出雲¦ 」を¦・苗植え	
	4月委員会の始動	2年「さがしたい本をみつけよう」	・ことはあそび(語)	¦ だい (物語) <u> イハ</u>	(河) [7] [7] [7] [7]	・たしかめながら話を聞こう※メモ□	※序論・本論・結論 要旨 イロハ	森林がないのか(説) イロハ			BCE 作 名	,う¦・田植え ・※¦・地域の	.¦)¦歴史学習
	5月詩語り【5月】	0類~9類の本を見 つけ	・あひるのあくび (詩) 7	・リフィイモの そだて <u>方(説)</u> イロ EFIJ ・言いつたえられてい	メモをとりながら話を 聞こう(話す・<u>聞</u>く)	聞こう※メモロ・学校についてしょうかいしよう (話聞) ※司会、参加	・知りたいことを聞きだ そう※インタビュー BC	※メモ・話し合い <u>CL</u> ・防災ポスターを作ろう		 	関連国、	汁 ・ 草取り	~3人の 武 将 ~
	5月運動会 →運動会で一句	3年「0類~9類の 数字のひみつ」	・どうやってみを まもろのかな (説)	・言いつたえられてい るお話を知ろう	**メモ、インタビュー C ・レポート H I J KL	¦ 者[[・境境問題について報告	(書) ※インターネット、表、	生き物をする	夏野菜を 育てよう	あたご祭 BC りを調べ KL	G J ・新聞ま	(社) BEFG
		NDC分類を知る 4年「情報カードの	まもるのかな(説) イ DEF ・おおきなかぶ	るお話を <u>知ろ</u> う (物語) イハ ・本は友だち	・はりねずみと金貨	1・走れ (物語) イロハ	※引用、出典、報告書 BFIKL	グラフ、ポスター GKL	(生) B E F	(生)	よう(総) ※当屋さ	農業(社)	ill I KII
		書き方」 5年「年鑑を使おう」	(物語) イハ	・きせつの足音(詩)	・慣用句イ	・お願いやお礼の手紙を 書こう※依頼状、礼状 ・ことわざと故事成語(語)	※資料の提示 ・世界でいちばんやかま	・ <u>風切る</u> つばさ(物語) イロハ	DET		<u>んに聞く</u>	BEFG JIJK	
		6年「著作権」	/	: / :	らべよう (説)	・レロハ	「 」い音(物)// ロハ !	インターネットの投稿			BCJK L	1	-
	7月詩語り【7月】	☆お題に挑戦コーナー	・としょかんどんな ところ? ※図書館利用 A		1 <u>L J</u> ・本は友だち	広告を読み比べよう(説)※広告、写真 F I J・ローマ字(書)	・新聞記事を読み比べよ う (読) G	を読み比べよう (説) ※投稿 K	(生) BEF	! ! !		メダカを 調べよう	
		☆ポエムロードでの 詩の掲示 (歌人賞受賞)	※凶書館利用 A		: 茂市久美子/イ ・きせつの足音 (詩)	: ・ 本は久達	・本は友達 : あさのあつこ [1]	・本は友達 :上橋菜穂子(イ ・季節の足音 (詩歌) (イ	1		 	(理) <u>BEFC</u>	
						: 米村でんじろう <u>イ</u> ・季節の足音 (詩) イ	;				1	ЈІЈК	
2 学	9月詩語り【9月】	<u>通年</u> 読みがたり (トロッコ)	・あるけあるけ ・ <u>お</u> おきくなあれ(詩)	・いろんなあめのおと、 空にぐん <u>と手</u> をのば	・紙ひこうき、 <u>夕日がせ</u> なかを(詩) <u>イロハ</u>	と) ゼ トム、_ たみな (注)	・紙風船、水のこころ (詩) イロハ ・問題を解決するための	・いま始まる新しいいま(詩)7	秋みつけ		福祉豊か 新聞	記者 仁多米フ	゜たたら
期	9月縦割り集会	通年職員読み聞かせ	1 121		•∨• T⊥ ∀T. • T9÷• Λ	1 7, / +1 ~ = H + M / = / = =	¦・問題を解決するための¦ ! 話し合い (話聞) □ !	・話し合って考えを深めよう (話間)	IIB E FI 🗄	大探検	な町をめになざして(総	卜②~ 考	けくれるこ
		特別セレクト読書	・ことばあそひうた <u>、た</u> べもの(詩・語)イハ	・ニャーゴ (物語) ・あまやどり (詩) ・がしがしの大工事	(物語) <u>イ</u> ・ぼくがここに (詩) イ	GK TO THE STATE OF	・注文の多い料理店(物	※立場を明確にした話し合い		(生)	(総)	 えよう仁 多米の未	BEFG
	【人権に関する 詩語り】	☆お題に挑戦コーナー	ΙИΙ :	- (記元) 1/1	- 「9 4、ひ)(記記)	・きみに(詩) <u>イ</u> ・くらしの中の和と洋(説)	古文に親しむ/竹取物語、平家物語、徒然草	・海のいのち (物語) イロハ			BCDE えご FGII 酒	ま 来~(総)	<u>IIJK</u>
		☆ポエムロードでの 詩の掲示(歌人賞受賞)	・サラダでげんき(物語) イハ		※リーフレット、 <u>目次、</u>	DEHIK ※紹介文 引用の仕方	語) イロハ ※解説文 M ・古文に親しむ/竹取物 語、平家物語、徒然草、おくの細道 (語) イ ・和の文化を受けつぐ (説) ※パンフレット、様々な資料 BEFGHIJKI ・伝えたい心に残る言葉 (話聞) ※スピーチ	・漢文に親しむ/日本の文字 万葉集(語)			KL そば	*	
	学習発表会	时少找小(叭八貝又貝)	・ほんはとも <u>だ</u> ち :角野栄子 <mark>イ</mark>	・お手紙(物語) <u>イハ</u> ※登場人物になりきっ	BDEFGIJK	・感動を詩で表そう (詩) イロハ [] L	(説) ※パンフレット、 様々な姿料 PEECHUVI	・町の幸福論 (説)			仁多	米 ・稲刈り 牛 ・脱穀 たけ・新聞ま	
	11、12月 【自分で選んだ		・1ハスハスたとわ (道)	へ豆物八物になりさり て読む	イ ハ	・ごんぎつね (物語) イロハ	・伝えたい心に残る言葉 ・伝えたい心に残る言葉	※インターネット、著作権			野菜	とめ	` i
	詩の詩語り】		イロ DEFI ・ことばであそぼう(語)	・どんな本を読んだか	(思考ツール) BF	(書)	・古語、漢語、外来語 (語)	・世界に向けて意見文を書こ			1 1 1	1 1 1	1 1 1
	12月 # 6		<u> </u> <u> </u>	・どんな本を読んだか な(図書) <u>イ</u> ・きせつの足音(詩)	・ 本をしようがい ※図書館利用 A ・ 季節の足音 (詩) 【	※リーフレット EGIJKI ・本をみんなにすすめよう		※意見文KL				 	
	縦割り集会 【縦割り班での		(物語) <u>イハ</u> ・すきなお話な <u>に</u> かな	1	・李節の足音(詩) <u>イ</u>	※ポスター、ポップ、本の帯イロ KIJ	╏・グループ本紹介イロハ ╏		おもちゃしづくり		 	 	1
	詩語り】		※図書館利用 A			・季節の足音(詩・歌) イ	・季節の足音 (詩歌) 🖊	・読書とわたしイ・季節の足音イ	(生) CEFL				たたら体 験 学 習
3			・みみずのたいそう	・ <u>かさ</u> こじぞう (物語)	・俳句に親 <u>しむ</u>	・首人一首(語) /	・古文のえがく四季/枕	ー ・いにしえの言葉に学ぶ			<u> </u>		(総)
学期	1、2月 【自分で作った		(詩) <u>イ</u> ・むかしばなしをた	╎ / / │	(詩歌) イロ	・百人一首 (語) [4] ・数え <u>方を生</u> みたそう (説) イロハ	・古文のえがく四季/枕 草子、(語) イロ ・心が動いたことを三一	/昔の人の手紙 (説、語) イロ	冬みつけり(生)	おもちゃ まつりへ	福祉豊か 循環な町をめ 業	型農 仁多米フ 、 て ロジェク	ペロージェクト
//-	詩の詩語り】		のしもう ※ <u>図書</u> 館利用 A	・おげあちゃんにきい	詩で表そう (詩) イロハ※きんもくせ	[•※• 片] 用 K l	音で表そう:短歌(語) イロハ	・心が動いたことを十七 音で表そう:俳句(詩	BEF	ようこそ (生)	ざして何? (総) (※	ト③~思	(総)
	2、3月 縦割り集会		イハ イハ	・ <u>あ</u> なのや <u>くわり (説)</u>	イロハ※きんもくせい、とんぼ も扱う ・人をつつむ形 (説)	う(話・聞)BCKL	・「弱いロボット」たから	歌) イロハ	[CEFL	関連:国	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	【縦割り班での 詩語り】	☆お題に挑戦コーナー	・子どもをまもるど う <u>ぶつ</u> たち <u>(説)</u>	BEFIJ	※ポスターで伝える イハ EFGIJKL	・世界一美しいぼくの村 (物語) 7		・プロフェ <u>ッショ</u> ナルた ち(説) <u>イロハ</u> ・卒業文集 <u>を作</u> ろう(書)	冬のあそび(芸遊	! !	FGIJ KL	1 (///LX/)	
	B410 9 1	☆ポエムロードでの	イロ DEFI			 ※付録	を話そう (話聞)	・君たちに伝えたいこと	び)を楽				
		詩の掲示(歌人賞受賞)	・スイミー (物語) イハ		ゆうすげ村の小さな 旅館(物語) 	: 世界一美しい村へ帰る	・手塚治 <u>虫(伝</u> 記 <u>)</u>	(<u>エッセ</u> イ) /春に(詩)	(生)	, ,	! ! !	! ! !	
						1	※感想文イロハ KL 付録:宮沢賢治	イロハ	CEFL	, , ,	 	 	
						1			<u> </u>		<u> </u>	1	