

読書の力の イ ロ ハ

ことばと出会う イ	本、文章を読む段階	例：ねっこのちから、みきのちから、はなのちから等 詩の暗唱
ことばにこだわる ロ	言葉にこだわり読み取る、思考する段階	例：詩を書く、俳句を作る、詩を選ぶ等
ことばで交流する ハ	読み取り、思考したものを他者と伝え合う段階	例：国語集会、ペア読書等

情報の力の A~L

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
利用指導	知る A 図書館の利用	図書館の使い方、借り方返し方 本の場所 学校図書館		NDC分類			公共博物館、美術館等
	設定・計画 B 課題設定学習計画	調べたいことが分かる 学習計画を先生とたてる	調べたいことを決める 情報源の選択ができる	思考ツールを使って思考できる		課題をもち、課題解決のための道筋をたてる 情報源の吟味、考察ができる	
情報の収集	つかむ C 人からの情報	人の話を聞き取る、手紙を書く		メモをとる インタビューできる	アンケートがとれる、集計・分析できる	依頼状、アンケート、正式な礼状が書ける	
	D 図書資料の活用の仕方	活用しようと資料を手にとる	適切な資料を選ぶことができる			効果的な資料を選ぶことができる	
	E 図鑑、辞典、事典	図鑑を活用する	事典を活用できる 目次、索引を使う	国語辞典を活用する パンフレット資料を活用する	漢字辞典を活用する、様々な辞典が使える	歳時記、年鑑、統計資料を活用する	
	F 絵、写真、図表、地図、年表	絵や写真から見つける	絵地図を読み取る	地図(町)、グラフを読み取る 年表をつくる	地図(県、日本)を読み取る	絵、写真、グラフ等の資料を適切に提示できる	絵、写真、グラフ等の資料を効果的に提示できる
	G 新聞、電子メディア	新聞の絵や写真から見つける		新聞の見出しを読み取る、タブレット端末を利用できる	新聞を書く(見出し、割付、5W1H)、ネットケットを知る	新聞の比べ読みができる、インターネット投稿が書ける。	新聞、インターネットから正しい情報を取り出せる
	H 出典、引用、著作権	本の題名や作者の名前を知ろうとする	本の題名や作者の名前、出版社名が分かる	奥付けから本のいろいろな情報が分かる 要約できる	出典を明らかにする 引用ができる	著作権を知り、それを守る大切さを知る	著作権を守るために必要な行動がとれる
	I 情報の取り出し	抜き書きができる 絵や写真から情報を見つける	情報カード(低学年版)に書く	情報カードに書く 要約して書く			
情報の整理	まとめる J 情報の整理	情報に順番をつけることができる		情報の取捨選択ができる(付箋や思考ツール等を使う)		情報の吟味ができる	
	K まとめ	絵や短い文でまとめようとする	絵や文でまとめることができる	様々な方法で要約してまとめることができる (リーフレット等)	様々な方法で要約してまとめることができる (紹介文等)	様々な方法で要約してまとめることができる (意見文等)	
発表・交流	伝える L 発表、交流	ペア、グループで適宜話し合う スピーチできる 詩語りできる 学習したことを発表する 感想を伝え合う	学習したもの(書いたもの)で発表する	まとめた物(リーフレット等)をうまく使って発表する		効果的な提示物で発表する、発表の形態を工夫する(プレゼンテーション等)	