

学校図書館「どのように学ぶか」年間指導計画 1年

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
育てたい子ども像		学校図書館の使い方を知り、進んで学習に取り組む子ども										
図書館の利用指導		学 図書館へ行く 国 本がたくさん			国 図書館はどこ なところ							
1. 課題設定 「みつける」		学 1学期のめあ てを決めよう 夢シートを書い てみよう				学 2学期のめあ てを決めよう				学 2学期のめあてを決めよ う		
2 情報 の 取 集 「 あ つ め る 」	(1) フィールド ワーク	国 よろしくね				生 いきものだいすき						
	(2) ライブラ リーワーク			国 どうやってみを まもるのかな	国 なつとなかよし			生 あきとなかよし				
	(3) ラボラト リーワーク		生 げんきにそだてわたしのはな					生 あきとなかよし				
	(4) 情報の 取り出し		国 さとうとお									
3 「 な ら べ て く ら べ て か ん 」 整 理 ・ 分 析	(1) 言語		国 みんなにはな そう			国 はなしたいなき きたいな	国 なにに見えるか な	生 あきとなかよし				
	(2) 数量		生 げんきにそだてわたしのはな				算 わかりやすく せいりしよう					
4 「 ま と め る ・ つ た え る 」 ま と め る ・ 表 現	(1) 発信・提 案 (口語)				生 げんきにそだ てわたしのはな	生 いきものだい すき	生 いきものだい すき	生 あきとなかよし				
	(2) 発信・提 案 (文章)		国 こんなことし たよ					生 あきとなかよし				
5 振り返り・評価 「ふりかえる」			国 こんなことしたよ		学 学期の振り返 りをしよう		国 はっけんしたよ		学 学期の振り返 りをしよう	国 おはなしをかこう	生 もうすぐ2ねんせい	学 1年間の振り返 りをしよう