

学校図書館「どのように学ぶか」年間指導計画 2年

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
育てたい子ども像		学校図書館の使い方を知り、進んで学習に取り組む子ども										
図書館の利用指導		国 としょかんへいこう	学 使いたい本をさがそう									
1. 課題設定「みつける」		学 1学期のめあてを決めよう 国 いくつあつめられるかな				学 2学期のめあてを決めよう				学 3学期のめあてを決めよう		
2 情報の収集「あつめる」	(1) フィールドワーク		生 大きくそだて わたしの野さい					生 もっと知りたい たんけんたい				
	(2) ライブラリーワーク		生 大きくそだて わたしの野さい					国 どうぶつのひみつをさがろう「ピーパーの大工事」		生 せかいでひとつ わたしのおもちゃ		
	(3) ラボラトリーワーク											
	(4) 情報の取り出し					生 大きくそだて わたしの野さい		国 どうぶつのひみつをさがろう「ピーパーの大工事」				
3 「ならべてくらすべてかえらる」 整理・分析	(1) 言語		国 外国の小学校について聞こう	生 とび出せ！町のたんけんたい				国 読んだかんそうをつたえ合おう「お手紙」			国 この人をしょうかいします	
	(2) 数量	算 わかりやすくあらわそう「ひょうとグラフ」						生 もっと知りたい たんけんたい				
4 「まとめる・つたえる」 まとめ・表現	(1) 発信・提案（口語）					生 とび出せ！町のたんけんたい		生 もっと知りたい たんけんたい			国 すきな場しよを教えよう	
	(2) 発信・提案（文章）					生 大きくそだて わたしの野さい			学 調べたことをまとめよう		国 この人をしょうかいします	
5 振り返り・評価「ふりかえる」						学 学期の振り返りをしよう				学 学期の振り返りをしよう	生 これまでのわたし これからのわたし	学 1年間の振り返りをしよう