

学校図書館「どのように学ぶか」年間指導計画 3年

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
育てたい子ども像		学校図書館の使い方を知り、進んで学習に取り組む子ども										
図書館の利用指導		国 図書館へ行く	国 国語辞典の使い方				国 パラリンピックについて調べよう「パラリンピックが目指すもの」					
1. 課題設定「みつける」		学 夢シートに自分のことを書いてみよう					学 2学期のめあてをたてよう				学 3学期のめあてをたてよう	
2 情報の収集「あつめる」	(1) フィールドワーク		総 見つけた！江津の〇〇	国 調べて書こう、わたしのレポート				総 探した！江津の〇〇				
	(2) ライブラリーワーク		国 文章を読んで感そうをつたえ合おう「自然のかかし絵」	総 見つけた！江津の〇〇 理 トンボやバッタを育てよう		理 こん虫を調べよう			社 暮らしを守る「火事から暮らしを守る」			
	(3) ラボラトリーワーク											
	(4) 情報の取り出し			総 見つけた！江津の〇〇			国 パラリンピックについて調べよう「パラリンピックが目指すもの」	総 探した！江津の〇〇	社 暮らしを守る「火事から暮らしを守る」	総 伝えたい！江津の〇〇	国 外国のことをしようかいしよう	
3 「ならべてくえらる」 整理・分析	(1) 言語					社 はたらく人とわたしたちの暮らし「店で働く人」		総 探した！江津の〇〇	社 暮らしを守る「火事から暮らしを守る」	総 伝えたい！江津の〇〇	国 外国のことをしようかいしよう	
	(2) 数量											
4 「まとめる・つたえる」 まとめ・表現	(1) 発信・提案（口語）							総 探した！江津の〇〇	社 暮らしを守る「火事から暮らしを守る」	総 伝えたい！江津の〇〇	国 外国のことをしようかいしよう	
	(2) 発信・提案（文章）					社 はたらく人とわたしたちの暮らし「店で働く人」						
5 振り返り・評価「ふりかえる」					学 学期の振り返りをしよう				学 学期の振り返りをしよう			学 1年間の振り返りをしよう