

学校図書館「どのように学ぶか」年間指導計画 4年

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
育てたい子ども像		学校図書館の使い方を知り、進んで学習に取り組む子ども										
図書館の利用指導		国 としょかんへいこう	学 使いたい本をさがそう 国 漢字辞典の使い方を知ろう			国 本は友達						
1. 課題設定「みつける」		学 4年生のめあてを決めよう				学 2学期のめあてを決めよう 社 自然災害からくらしを守る					学 3学期のめあてを決めよう 総 伝えよう！私の二分の一人式	
2 情報の収集「あつめる」	(1) フィールドワーク		総 知ろう！私たちの江の川			総 守ろう！私たちのくらしと江の川						
	(2) ライブラリーワーク		総 知ろう！私たちの江の川	国 「ことわざブック」をつくろう		社 自然災害からくらしを守る			国 くらしの中の和と洋	社 特色ある地域と人々のくらし 音 日本の音楽に親しもう	社 特色ある地域と人々のくらし	
	(3) ラボラトリーワーク			総 知ろう！私たちの江の川								
	(4) 情報の取り出し	算 折れ線グラフと表		総 知ろう！私たちの江の川		総 守ろう！私たちのくらしと江の川	社 自然災害からくらしを守る				総 伝えよう！私の二分の一人式	総 伝えよう！私の二分の一人式
3 「ならべてくらすべからる」 整理・分析	(1) 言語			総 知ろう！私たちの江の川				総 守ろう！私たちのくらしと江の川				総 伝えよう！私の二分の一人式
	(2) 数量	算 わかりやすくあらわそう「ひょうとグラフ」		総 知ろう！私たちの江の川								
4 「まとめる・つたえる」 まとめ・表現	(1) 発信・提案（口語）						社 自然災害からくらしを守る					総 伝えよう！私の二分の一人式
	(2) 発信・提案（文章）				国 みんなで新聞を作ろう 総 知ろう！私たちの江の川				総 守ろう！私たちのくらしと江の川			
5 振り返り・評価「ふりかえる」				学 学期の振り返りをしよう 総 知ろう！私たちの江の川					学 学期の振り返りをしよう	総 守ろう！私たちのくらしと江の川	総 伝えよう！私と江の川 総 伝えよう！私の二分の一人式	学 1年間の振り返りをしよう