

# 令和2年度 郷田小学校 国語科「どのように学ぶか」単元系統表

育てたい子ども像	学校図書館の使い方を知り、進んで学習に取り組む子ども										
探求のサイクル	基盤としての 図書館の利用指導	1 課題の設定 「みつける」	2 情報の収集 「あつめる」□				3 整理・分析 「ならべて くらべて かんがえる」		4 まとめ・表現 「まとめる つたえる」		5 振り返り・評価 「ふりかえる」
		書くア	(1)フィールドワーク 話す聞くエ	(2)ライブラリーワー ク	(3)ラボワーク	(4)情報の取り出し 読むウ 言語(2)	(1)言語 話す聞くア書くア言語 (2)	(2)数量	(1)発信・提案(口語) 話す聞くイウ	(2)発信・提案(文章) 書くイウエ	
1年	●図書館へ行こう(4月)	●おはなしをかこう(1月)想像したことから書くことを見つけたら	●きいてつたえよう(6月)大事なことを落とさず聞く	●いろいろなふね(11月)図鑑		●どうやってみをまもるのかな(6月)重要な語や文を選ぶ ●いろいろなふね(11月)カードにまとめる	●みんなにはなそう(5月)話題 ●さとうとしお(5月)共通、相違、事柄の順序 ●はなしたいなききたいな(9月)話題を決め、必要な事柄を選ぶ ●子どもをまもるどうぶつた		●なにに見えるかな(10月)話をつなぐ ●すきなきょうかはなあに(11月)話す事柄の順序 ●小学校のことをしようかいしよう(2月)	●こんなことしたよ(6月) ●はっけんしたよ(10月)よく見て書く(色、形、大きさ、動き) ●おもい出してかこう(12月)事柄の順序	●1年かんをふりかえろう(3月)
2年	●図書館へ行こう(4月)分類	●いくつあつめられるかな(4月)付箋に書く ●こんなことをしているよ(5月)付箋に書く	●外国の小学校について聞こう(6月)聞きたいことを落とさず聞く	●文しょうのちがいを考えよう「サツマイモの育て方」(6月)見出し、比較 ●どうぶつのひみつをさぐる「ビーバーの大工事」(10月)目次	●かんざつしたことを書こう(6月)色・形・大きさ、数字メモの取り方	●どうぶつのひみつをさぐる「ビーバーの大工事」(10月)抜き書き	●たんぼほのひみつを見つけてよう「たんぼほ」(4月)順序 ●外国の小学校について聞こう(5月)共通点、相違点 ●同じところ、ちがうところ(11月)比べる、観点を決め、表にまとめる		●ことばで絵を伝えよう(6月)順序 ●うれしくなることばをあつめよう(9月)話し合う ●たからものをしようかいしよう(11月)始め・中・終わり ●すきな場所を教えよう(2月)	●こんなことをしているよ(5月)組み立て：始め・中・終わり ●「ありがとう」をつたえよう(12月)手紙を書く ●この人をしようかいします(2月)事柄ごとに整理する	●「ことばのアルバム」を作ろう(3月)
3年	●図書館へ行こう(4月)分類、配架 ●国語辞典の使い方(4月) ●目次や索引を活用しよう(10月)百科事典、図鑑	●心が動いたことを詩で表そう(1月)	●何をしているのかな(4月)同意、質問 ●メモを取りながら話を聞こう(5月)メモを取る ●メモの取り方(7月)	●調べて書こう、わたしのレポート(6月) ●ローマ字①(6月) ●ローマ字②(11月)		●文章を読んで感想を伝え合おう「自然のかくし絵」(5月)段落 ●パラリンピックについて調べよう「パラリンピックが目指すもの」(10月)要約	●くらべてみよう(4月)観点を見つけ、比較する ●書き手のくふうを考えよう「ほけんだよりを読み比べよう」(7月)事例、図や表 ●図や表を使う(12月)多角的な見方、比較 ●世界の家のつくりについて考えよう「人をつつむ形ー世界の家めぐり」(2月)理由や事例		●グループの合言葉をきめよう(9月)司会の進行、共通点や相違点 ●話したいな、わたしのすきな時間(11月)話の中心、組み立て ●外国のことをしようかいしよう(2月)話の組み立て	●調べて書こう、わたしのレポート(6月)レポート ●パラリンピックについて調べよう「パラリンピックが目指すもの」(10月)リーフレット ●案内の手紙を書こう(11月) ●自分の考えを伝えよう(12月)自分の考えとその理由 ●外国のことをしようかいしよう(2月)ポスター	●「わたしのベストブック」を作ろう(3月)
4年	●図書館へ行こう(4月)NDC ●漢字辞典の使い方(4月) ●くらしの中の和と洋について調べよう(10月)百科事典 ●本をみんなにすすめよう(12月)本の帯、ポップ、ポスター		●たしかめながら話を聞こう(5月)聞きたいこと、中心、質問 ●メモの取り方(5月)	●ローマ字の書き方(7月) ●キーボードの入力と漢字(2月)		●ヤドカリとインゲンチャク(5月)段落相互の関係、事例 ●くらしの中の和と洋について調べよう(10月)引用	●グループにまとめて整理しよう(4月)分類 ●表し方のちがいを考えよう(7月)意図や目的に応じた表現、写真や図 ●くらしの中の和と洋について調べよう(10月)分類、関係付ける ●言葉で考えを伝える(1月)考えと理由の関係		●学校についてしようかいすることを考えよう(9月)役割を考えて話し合う ●調べたことを報告しよう(2月)話の組み立て	●みんなで新聞を作ろう(5月)見出し、割り付け ●お願いやお礼の手紙を書こう(6月) ●ふるさとの食を伝えよう(12月)理由や事例、リーフレット	●「言葉のタイムカプセル」を残そう(3月)
5年	●図書館へ行こう(4月)NDC、本のラベル、図鑑・年鑑・統計資料・事典・新聞	●心が動いたことを三十一音で表そう(1月)	●知りたいことを聞き出そう(5月)インタビュー	●和の文化について調べよう(10月)必要な情報を見つける、リーフレット・パンフレット、年鑑、統計資料集		●筆者の伝えたいことをまとめよう「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」(5月)要旨、序論・本論・結論 ●輪の文化について調べよう(10月)出典	●書き手の意図を考えよう「新聞記事を読み比べよう」(7月)比較 ●和の文化について調べよう(10月)分類・整理		●問題を解決するために話し合おう(9月)考えを広げたりまとめる ●資料を見て考えたことを話そう(2月)資料の活用	●環境問題について報告しよう(6月)資料を活用して書く ●反対の立場を考えて意見文を書こう(12月)筋道の通った文章 ●テクノロジーの進歩について考えよう(1月)事実と感想の区別	●「わたしの文集見本帳」を作ろう(3月)
6年	●図書館へ行こう(4月)NDC、歴史資料館・郷土資料館・科学館・美術館・動物園・水族館	●心が動いたことを十七音で表そう(1月)	●友達の見聞を聞いて考えよう(5月)話し手の考えと自分の考えを比べる ●物語を読んで、考えたことを伝え合おう「海のいのち」(10月)物語が自分に最も強く語りかけてきたことを考える	●友達の見聞を聞いて考えよう(4月)メディア ●インターネットの議論を考えよう「インターネットの投稿を読み比べよう」(7月)インターネットの投稿		●筆者の論の進め方を確かめよう「イースター島にはなぜ森林がないのか」(5月)論の進め方 ●情報を活用するときの気をつけよう(10月)インターネットの利用、著作権	●原因と結果に着目しよう(4月)原因・結果 ●話し合って考えを深めよう(9月)分類、整理 ●町の未来をえがこう「町の幸福論〜コミュニティデザインを考える」(10月)情報を関連付ける	●世界に向けて意見文を書こう(11月)資料の読み取り図・表・グラフ	●町の未来をえがこう「町の幸福論〜コミュニティデザインを考える」(10月)プレゼンテーション ●聞いてほしい、この思い(2月)思いが伝わるように話す	●防災ポスターを作ろう(6月)表現の効果を考えて報告 ●世界に目を向けて意見文を書こう(11月)事実と感想、意見の区別 ●「卒業文集」を作ろう(2月)思いを伝える文章を書く	