



ホスタ-を作ろう



# ポスターとは

文字やイラスト、写真  
などで人に何かを伝える  
ためのはり紙のこと。



# ポスターとは

## 特ちょう

- ①文字以外の要素を使えるので、印象に残りやすい。
- ②記録として残るので、いろいろな人に見てもらえる。

## 新聞とのちがい

- ①「読んでわかる」ではなく「見てわかる」

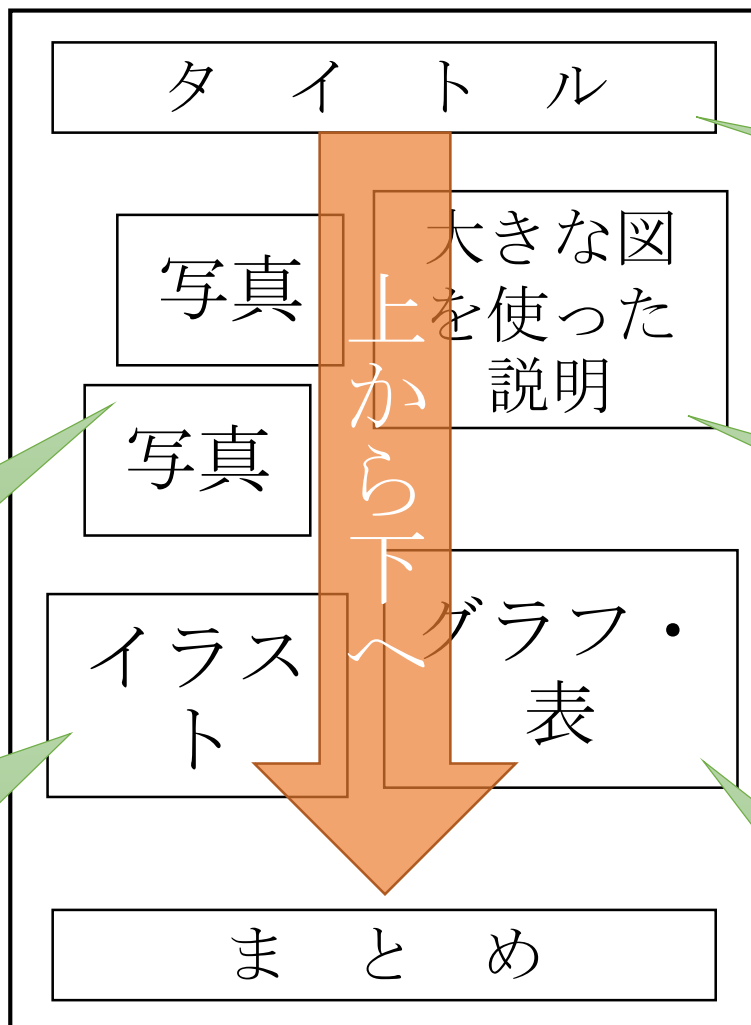
# ポスターをつくる

- ① 割り付けをする
- ② タイトルや見出しをつける
- ③ 図・写真・グラフを入れる

# 割り付け

「割り付け」とは、文章、イラスト、写真、図などを紙の中のどこに置くのか決めていくこと。

まとめまでの流れが分かりやすいように。内容と配置を工夫する。



写真を使って細かい説明をする

写真が用意できなかったところにイラストや図を使う

発表したい内容がひと目でわかるタイトル

変化や状態などを大きく説明する

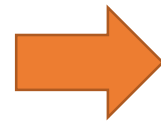
くらべたことを表で見せる

# タイトルを考えよう

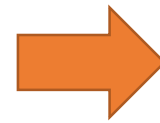
## タイトル=キャッチコピー

「何だろう？もっと知りたい！」と思わせる工夫をしよう

元気になる  
こんだて



かぜをひかな  
いこんだて



食べて  
かぜをふっとばせ！

なるべくI行にまとめよう。  
副題をつけると分かりやすくなることも  
あるよ。



# 図・写真・グラフを使う

図

言葉では伝わりづらいことをわかりやすく表すことができる

写真（イラスト）

実物が用意できなくてもイメージを伝えることができる

グラフ（表）

数字の変化や状態がひと目でわかる



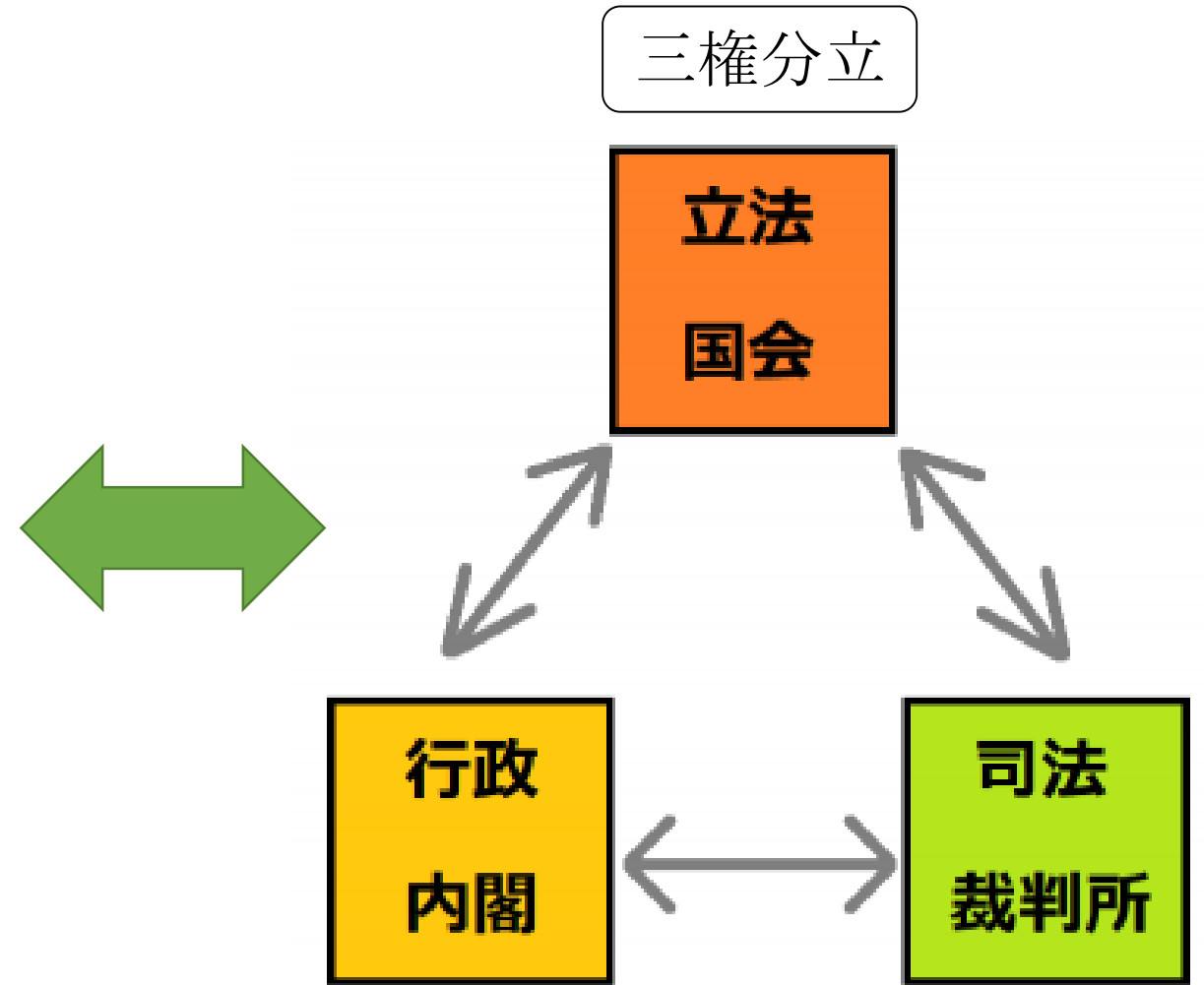
それぞれの良さを活かそう

図

言葉では伝わりづらいことをわかりやすく表すことができる

### 三権分立

日本では、国の権力を■か所に集中させない仕組みとして、法律ほうりつを定める立法権りっぽうけん と 法律にもとづいて政治を行う行政ぎょうせい権 と 裁判さいばんを行う司法しほう権 の三権を、別々の機関に受け持たせる仕組みをとっています。立法権は国会にのみにあります。行政権は内閣が最高権力を持ちます。そして、司法権は裁判所のみが持ちます。





写真（イラスト）  
実物が用意できなくても  
イメージを伝えることができる

## いろいろなどんぐり



コナラ



クヌギ



シイ



マテバシイ

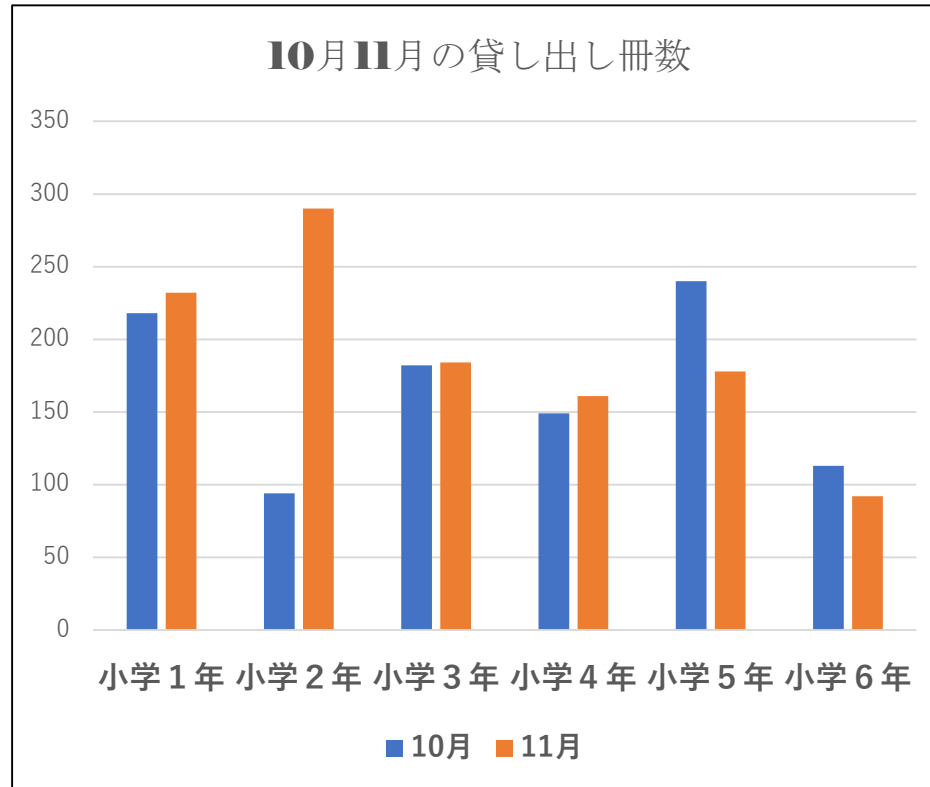


細長い、まるい、茶色い...。  
言葉だけでは伝わりにくいですね。

# グラフ（表） 数字の変化や状態がひと目でわかる

10月11月の貸し出し冊数

	10月	11月
小学1年	218	232
小学2年	94	290
小学3年	182	184
小学4年	149	161
小学5年	240	178
小学6年	113	92



2つの月のちがいがよくわかりますね。  
あまり小さいと見にくくなるので、大きめに作ろう。



# 見せ方を工夫しよう



文字を見やすい太さにしたり、色を付けたりと見た目がよくなるよ。



ポスターの中にクイズを入れて、見る人の興味をひこう。

カードをはったり付せんをはがしたりする、しかけを入れよう。

