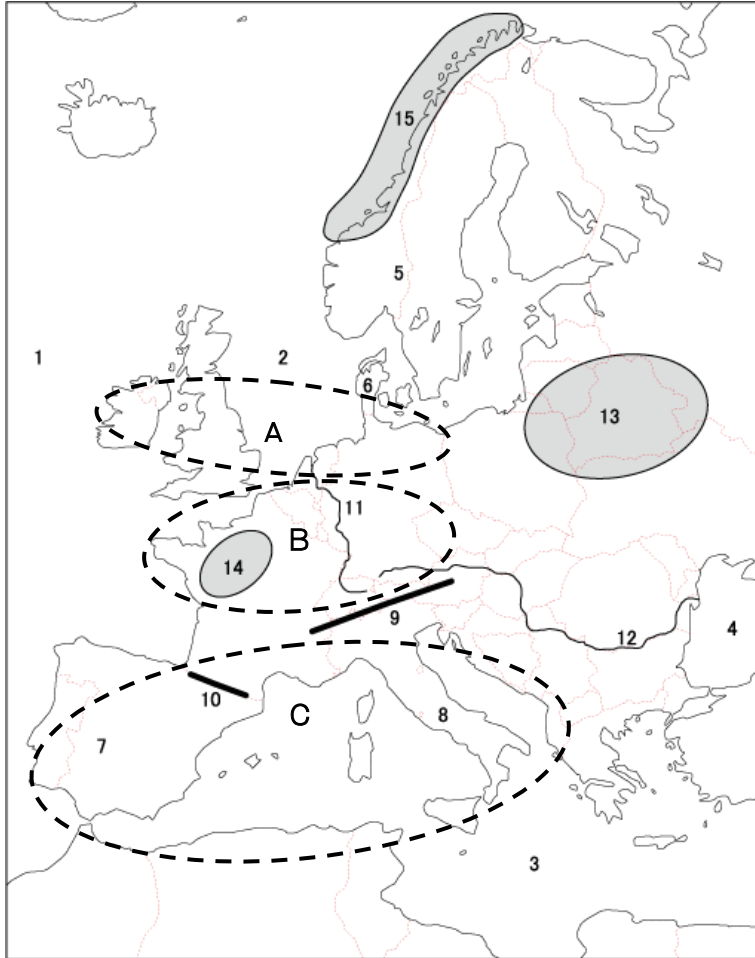


☆何を学習するか？

○ ヨーロッパ州全体をながめ、自然環境の特色をとらえる。

☆ヨーロッパ州の地名を記入しよう



自然環境

北：

・氷河

→ 【15 _____】

・平原

～ 【a _____】 ～

※11 や 12。運河で結ばれ、交通路に。

9 山脈

南：

・山…火山→地震

温暖

↑ 【b _____ 風】 ↑

【c _____ 海流】

1 _____ 洋	2 北 海	3 _____ 海	4 黒 海
5 _____ 半島	7 _____ 半島	8 _____ 半島 ※ 国名	
9 _____ 山脈	10 ピレネー 山脈		
11 _____ 川	12 _____ 川	13 東ヨーロッパ 平原	14 _____ 平原 ※ 国名
15 フィヨルド	※氷河によって削られた谷に海水深く入り込んだ場所		

◎ヨーロッパ州 … [_____] 国

・農業の分布

A [_____]：乳牛を飼い、バターやチーズを生産

B [_____ 農業]：小麦などの食料と、家畜の えさ にする作物の栽培と家畜の飼育

C [_____ 農業]：夏の乾燥に強い果樹や、冬の雨をいかした小麦を栽培

②ヨーロッパ文化の共通性と多様性

☆何を学習するか？

- ヨーロッパの民族や言語の多様性と共通性をまとめる。
- EU結成の目的を知り、今後について考える

☆ヨーロッパの多様性と共通性

Q. 「動画『世界の戦争1000年の歴史』から、どのようなことに気づいた？」



☆「キリスト教の宗派の分布」

☆「言語の分布」

宗派	国
【 _____ 】	1 イギリス 2 ドイツ 3 スウェーデン
【 _____ 】	a イタリア b スペイン
【 _____ 】	㊦ ロシア ㊧ ギリシャ

言語の系統	言語
【 _____ 系】	1 英語 2 ドイツ語
【 _____ 系】	a イタリア語 b スペイン語 c フランス語
【 _____ 系】	㊦ ロシア語 ㊧ ポーランド語

共通性

共通性

多様性

多様性

同系統の言語＝同系統の【 _____ 】の言葉が変化してきたもの
文法や発音が似ている

○多様な民族 = 戦争の歴史 → EU (ヨーロッパ連合) 結成

ヨーロッパ ⇄ 植民地 (アフリカ、アジア)

○移民 (労働者など) …イスラム教徒など多様な文化

周辺諸国

③ヨーロッパ統合と人々の生活の変化

☆何を学習するか？

○ EU参加による影響について、資料から調べてメリットとデメリットをまとめる。

参考文献リスト< EU >

No.	書名	著者名	出版社	備考
1	調べてみよう 世界のために働く国際機関 ヨーロッパをひとつに[欧州連合]	ジリアン・パウエル 著 沖村民雄 解説	ほるぷ出版	コピー
2	新・世界の国々3 ヨーロッパ州①	兼子純 監修	帝国書院	
3	新・世界の国々4 ヨーロッパ州②	兼子純 監修	帝国書院	
4	世界の国々3 ヨーロッパ州①	兼子純 監修	帝国書院	
5	世界の国々4 ヨーロッパ州②	兼子純 監修	帝国書院	
6	ポプラディア情報館 国際組織	阿部浩己ほか	ポプラ社	コピー
7	ポプラディア+ 世界の国々3 ヨーロッパ州	島津 弘ほか 監修	ポプラ社	コピー
8	もっと知ろうよ！EU 第1巻 EUの歴史	山崎智嘉 著	汐文社	p8～9
9	もっと知ろうよ！EU 第2巻 EUの政治と経済	山崎智嘉 著	汐文社	p14～27
10	もっと知ろうよ！EU 第3巻 EUの文化とことば	山崎智嘉 著	汐文社	p20～27
11	国際理解に役立つ EUの大研究 しくみ・政策から加盟国まで	EU インスティテュー ト関西 監修	PHP	P48～63
12	国境の本④ ヨーロッパ・アフリカ・南北アメリカ の国境	池上 彰 監修	岩崎書店	コピー
13	今がわかる時代がわかる 学習地図 2016→2017	成美堂出版編集部 編	成美堂出版	コピー
14	未来へつなぐ 地理資料集2020 世界・日本		新学社	P52世界～ ～P62世界
15				

情報カード

1年()組()番 氏名()

項目		メリット ・ デメリット
調べたこと		
参考文献	資料番号 No.	(ページ)

情報カード

1年()組()番 氏名()

項目		メリット ・ デメリット
調べたこと		
参考文献	資料番号 No.	(ページ)

④今後のEU

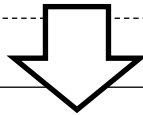
() 組 () 番 名前 ()

☆何を学習するか？

○ 各班のまとめたメリットとデメリットから、今後のEUの課題をランキング形式であらわす。

☆EUの目的☆ ～資料番号【7】7ページより～

- ◎ 人々の連携を強くする
- ◎ 労働条件と生活環境を向上させる
- ◎ 加盟国間の貿易の さまたげ をなくす
- ◎ 人、物、サービス、資本が自由に移動できるように



☆今後のEUの課題☆

- ① 「通貨の統合」
- ② 「労働条件・生活環境の向上」
- ③ 「EU内の自由な貿易」
- ④ 「産業の発展」

○ 今後、EUが重視して取り組むべきことのランキングは(上の①～④の数字で記入しよう)、

	1	
2		3
	4	

理由は

理由を記入する大きな空白枠。

④今後のEU

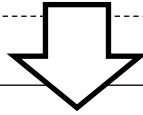
() 組 () 番 名前 ()

☆何を学習するか？

○ 各班のまとめたメリットとデメリットから、今後のEUの課題をランキング形式であらわす。

☆EUの目的☆ ～資料番号【7】7ページより～

- ◎ 人々の連携を強くする
- ◎ 労働条件と生活環境を向上させる
- ◎ 加盟国間の貿易の さまたげ をなくす
- ◎ 人、物、サービス、資本が自由に移動できるように



☆今後のEUの課題☆

『労働条件・生活環境の向上』のために…

- ① 「通貨の統合」
- ② 「EU内の自由な貿易」
- ③ 「産業の発展」

○ 今後、EUが重視して取り組むべきことのランキングは(上の①～③の数字で記入しよう)、

1
2
3

理由は

理由を記入する大きな空白枠。

	メリット	デメリット
国境がない	<ul style="list-style-type: none"> どこに住んでもいい どこで働いてもいい → 高い賃金 買い物、旅行 電化製品など他国でもそのまま使える 	<ul style="list-style-type: none"> 失業率の悪化 中東やアフリカからの大量の難民
(ユーロ) 共通通貨	<ul style="list-style-type: none"> 両替(手数料)がない お金の価値が統一されていて比べやすい → 国境をこえて買い物ができ商品が増える 経済活動が活発に 	<ul style="list-style-type: none"> 売る側は、競争相手が多くなり、よりよいものを、より安く
経済協力	<ul style="list-style-type: none"> 関税がないので、EU間での輸出入が活発 (アメリカ、中国に対抗) 	<ul style="list-style-type: none"> 経済格差の拡大 (豊かな国の負担大 → 不満) ギリシャの経済危機 → 全体に
労働	<ul style="list-style-type: none"> 働きたい国で働ける → 高い賃金 	<ul style="list-style-type: none"> (若者の) 高い失業率
産業	<p>農業 共通農業政策 → 農業者の所得と食料提供の安定 → 高い農作物自給率</p> <p>環境</p> <p>工業 各国で部品を製造して、フランスやドイツで組み立てる(国際分業)</p>	<p>農業 「価格支持」「直接支払い」 → 農作物のつくりすぎ → EU予算への負担</p> <p>環境 1つの国のことが全体に影響する</p> <p>工業</p>
安全保障	<ul style="list-style-type: none"> ヨーロッパ全体を巻き込む戦争は起きていない 	<ul style="list-style-type: none"> ヨーロッパでも紛争は起きている

- 「どこの国の代表？」…民族・宗教の多様性
戦争や植民地支配の歴史
- 「この人知っている？」…イギリスのジョンソン首相、コロナウイルス感染、移民政策、皮肉
イギリスのEU離脱
- 「なぜEUをつくった？」…複数の国で協力することのメリットは？
なぜ、参加しない国や離脱する国があるの？（デメリットは？）
なぜ「イギリス離脱」？
- 「ヨーロッパの国々の通貨は？」…ユーロを導入している国、導入していない国
どういふ国が導入しているの？ 共通の通貨を使うのはなぜ？
なぜ導入していない国があるの？
- 「EUの成果と課題」…**成果**
「戦争しない」「貿易しやすい」「移動しやすい（労働・教育）」「買い物しやすい（ユーロ）」
「つくれないものも手に入る」「アメリカに対抗」
課題
「経済格差」「労働力のかたより」「負担感」

調べ学習

- ①EU発足の目的（安全保障と経済協力）
 - ・多民族、多宗教 → 戦争の歴史
 - ・EUとアメリカ、中国などとの経済規模の比較

- ②EU加盟国「できること」と「しないとイケないこと」
 - ・できること：自由に国境をこえる（仕事、学校、買い物）、ユーロの導入
 - ・しないとイケないこと：拠出金（豊かな国が苦しい国を支える）

- ③EUの工業と経済格差、移民
 - ・エアバスの旅客機製造（部品：各国→組立：フランス）
 - ・産業、資源のある国（豊かな国） と そうではない国（貧しい国）
 - ・仕事を求める移民 → 国民の仕事を奪う

- ④EUの農業
 - ・EU域内での食料自給率の増加
 - ・輸入農産物への対抗
「共通農業政策」…EUから農家、地域に補助金 →多額→ 東ヨーロッパ（農業国）